



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026/2025



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

سم الجامعة: جامعة ..... التراث.....  
لكلية/ المعهد: كلية ... الإدارة والاقتصاد.....  
لقسم العلمي: قسم العلوم السياحية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم السياحة.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياحية.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2026/2/1  
تاريخ ملء الملف: 2026/3/1

التوقيع :  
اسم معاون العلمي: أ.م.د. سعد مهدي حسين  
التاريخ: 2026/3/1

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
أ.د. محفوظ صالح الحديشي  
التاريخ: 2026-3-1

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
أ.د. متمر مريد محمد علي



|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. رؤية البرنامج                                                                                                |
| التميز والتنافس في مجال التعليم والتدريب السياحي والتبادل الخبرات التخصصية والاكاديمية لضمان تعليم سياحي معاصر. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| يعمل قسم السياحة في كلية الادارة والاقتصاد جامعة التراث على تخرج كوادر ذات كفاءة عالية في مجال الدراسات السياحية لتكون قادرة على مواكبة متطلبات سوق العمل المحلية والاقليمية وملتزمة بأداب واخلاقيات المهنة وذلك من خلال منظور اكايمي وتطبيقي كما يعمل القسم على قيادة الاختصاص السياحي الاكاديمي في عموم البلد مما يؤدي الى توفير مخرجات الاقسام العلمية في الشكل الملائم في سوق العمل. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. اهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الانفتاح على المؤسسات التعليمية العالمية في خلال فتح قنوات الاتصال والتعاون العلمي والمهني</li> <li>- تطوير المناهج الدراسية ورفدها بالمواضيع والادبيات المعاصرة توفير المستلزمات البشرية والمادية الضرورية لاقامة الدورات التدريبية المتخصصة من اجل تحسين مهارت والكفاءات للطلاب والخريجين وشركاء الصناعة والمجتمع في مجال رسم السياسات واتخاذ ذالق ارر ومعالجة المشاكل .</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4- الاعتماد البرامجي                                                                                                                                                                |
| البرنامج المعتمد هو البرنامج الذي تم اعداده من اللجنة القطاعية ولجنة العمداء في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك بالتنسيق مع جهة التوأمة المناظرة للقسم في جامعة المستنصرية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5- المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>•تحولات الطلب السياحي العالمي<br/>مثل تغير اتجاهات المسافرين وتفضيلاتهم (السياحة البيئية، الثقافية، العلاجية).</p> <p>•الأوضاع السياسية والاقتصادية<br/>تؤثر مباشرة على حركة السياحة الدولية وعلى فرص العمل في القطاع.</p> <p>•التطورات التكنولوجية<br/>دخول أدوات الحجز الإلكتروني، الذكاء الاصطناعي، والواقع الافتراضي يفرض تحديث المهارات.</p> <p>•التنظيمات الحكومية والسياسات السياحية<br/>القوانين والأنظمة الوطنية تحدد توجهات البرامج السياحية ومجالات العمل الممكنة.</p> <p>•المعايير العالمية للتعليم السياحي<br/>وجود مرجعيات دولية تحفز تطوير المناهج وأساليب التدريس.</p> <p>•الآزمات الصحية والكوارث الطبيعية<br/>مثل الجائحات أو التغير المناخي، التي تؤثر على القطاع السياحي وتفرض مفاهيم جديدة في الإدارة والتخطيط.</p> |

| 6- هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    | 6            | 18          | 10             | اساسي     |
| متطلبات الكلية     | 9            | 36          | 20             | اساسي     |
| متطلبات القسم      | 20           | 126         | 70             | اساسي     |
| التدريب الصيفي     |              |             |                | اساسي     |

| 7. وصف البرنامج |                      |                           |                  |      |
|-----------------|----------------------|---------------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق      | الساعات المعتمدة |      |
|                 |                      |                           | نظري             | عملي |
| المرحلة الاولى  | 5660217              | اللغة العربية             | 2                |      |
|                 | 5660216              | الحاسوب                   | 2                | 1    |
|                 | 5660219              | حقوق الانسان والديمقراطية | 2                |      |
|                 | 5660215              | اقتصاد سياحي جزئي         | 4                |      |
|                 | 5660218              | الاحصاء السياحي           | 2                |      |
|                 | 5660212              | اللغة الانكليزية          | 2                |      |
|                 | 5660217              | تاريخ حضارة العراق        | 4                |      |
|                 | 56602110             | مبادئ ادارة الاعمال       | 6                |      |
|                 | 5660213              | محاسبة الشركات            | 6                |      |
|                 | 5660214              | اساسيات السفر والسياحة    | 6                |      |
| مجموع الوحدات   |                      |                           | 36               |      |
| المرحلة الثانية | 56602212             | اللغة الانكليزية          | 2                |      |
|                 | 56602211             | اللغة الفرنسية            | 2                |      |
|                 | 5660217              | اللغة العربية             | 2                |      |
|                 | 56602213             | الاقتصاد السياحي الكلي    | 4                |      |
|                 | 56602214             | الحاسوب                   | 2                | 1    |
|                 | 56602216             | سلوك سائح                 | 6                |      |
|                 | 56602220             | ارشاد سياحي               | 6                |      |

|  |    |                            |          |                 |
|--|----|----------------------------|----------|-----------------|
|  | 6  | اثر سياحية                 | 56602217 |                 |
|  | 6  | جغرافية سياحية             | 56602218 |                 |
|  | 6  | سياحة مستدامة              | 56602215 |                 |
|  | 2  | جرائم حزب البعث            | 56602347 |                 |
|  | 48 | مجموع الوحدات              |          |                 |
|  | 2  | قوانين السفر والسياحة      | 56602344 | المرحلة الثالثة |
|  | 2  | اللغة الانكليزية           | 56602323 |                 |
|  | 2  | اللغة الفرنسية             | 56602321 |                 |
|  | 6  | الاستثمار السياحي          | 56602327 |                 |
|  | 6  | إدارة المراسم السياحية     | 56602323 |                 |
|  | 6  | جودة الخدمات السياحية      | 56602325 |                 |
|  | 6  | التخطيط السياحي            | 56602324 |                 |
|  | 6  | إدارة شركات السفر والسياحة | 56602219 |                 |
|  | 6  | إدارة المشاريع السياحية    | 56602346 |                 |
|  | 42 | مجموع الوحدات              |          |                 |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1- قدرة الطالب على فهم مبادئ صناعة السياحة واكتساب المعلومات الخاصة بالمعالم السياحية الموجودة في البلد</p> <p>2- معرفة تأثير السياحة على الجوانب الاقتصادية.</p> <p>والمساهمة في تنمية واستدامة هذا المعالم للأجيال اللاحقة مع تعزيز ثقافة البيئة مما ينعكس أثرها على نسبة مساهمة السياحة في نمو اقتصاد البلد.</p>                                                                                                                   | <p>1- بيان نتائج التعلم / نتائج الامتحانات والاختبارات التي تقيس مستوى فهم واستيعاب الطالب في مجال السياحة</p> <p>2- يكتسب الطالب فهماً عميقاً لدور السياحة في التنمية ويستوعب أثرها المتعددة</p>                                                                                                                                                                                                  |
| المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1- اكتساب مهارات الارشاد السياحي في شرح معالم البلد السياحية</p> <p>2- مهارات إدارة عمليات الحجز الالكتروني لتذاكر الطيران واتمام عملية تنظيم الرحلات السياحية</p> <p>3- اكتساب القدرة على تقديم كافة المعلومات السياحية المتعلقة بالبلد .</p> <p>4- القدرة على تكوين علاقات عامة مع ارباب العمل في السوق السياحي .</p> <p>5- اكتساب المهارات الاساسية للعمل في الشركات السياحية</p> <p>6- اكتساب مهارات التسويق والترويج السياحي</p> | <p>1- بيان نتائج التعلم / الدورات التدريبية التي يعبر فيها الطلبة عن قدرتهم في كيفية شرح تفاصيل المعالم السياحية</p> <p>2- بيان نتائج التعلم / قياس مدى امكانية الطالب في حفظ رموز شركات الطيران والمطارات الدولية واصدار تذكرة طيران</p> <p>3- بيان نتائج التعلم / اختبار الطالب في بعض الأسئلة المتعلقة باجراءات الدخول الى الدول الاجنبية وماهي الاجراءات التي يجب على السائح اتخاذها للسفر</p> |
| القيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1- الالتزام بالأخلاقيات المهنية في مجال التخصص</p> <p>2. احترام التنوع الثقافي والعمل بروح الفريق</p> <p>3. التحلي بالنزاهة والصدق في الأداء المهني</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. يتوقع من خريج البرنامج أن يلتزم بالقيم المهنية والأخلاقية وأن يتحلى بالمسؤولية والانضباط</p> <p>2. إظهار الاحترام للتنوع الثقافي والعمل الجماعي ويسهم في خدمة المجتمع وفقاً لمبادئ العدالة والاستدامة..</p> <p>3. يلتزم بالمعايير في أداء واجباته العملية</p>                                                                                                                                |

## 9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

- تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم في القسم على تعزيز التفاعل ، التفكير النقدي ، والتطبيق العملي للمعرفة ومن هذه الاستراتيجيات هي :-
- \* التعلم النشط Active Learning والتي تشمل النقاشات ودراسة الحالة لتعزيز الفهم العميق \* التعلم التعاوني Collaborative Learning يعتمد على العمل الجماعي وتبادل الأفكار
  - \*التعلم المدمج Blended Learning يجمع بين التعليم التقليدي و التعليم الإلكتروني لتحسين التجربة
  - \* التقييم المستمر : يشمل الاختبارات القصيرة ، التقييم الذاتي ، والتغذية الراجعة لتحسين الأداء
  - \* التعلم القائم على البحث والاستقصاء : الذي يشجع الطلاب على البحث والاستكشاف بدلاً من تلقي المعلومات فقط ، حيث تعد هذه الاستراتيجيات مساعدة للطلاب في تطوير مهاراتهم في التفكير النقدي والإبداع مما يؤهلهم لسوق العمل بفعالية .



#### 10. طرائق التقييم

- 1- يتم تقييم من قبل اساتذة المادة العلمية من خلال الاختبارات والامتحانات
- 2- يتم التقييم من قبل مدراء الشركات السياحية خلال عملية التدريب العملي داخل الشركات السياحية لبيان مدى قدرة الطالب على اكتساب المهارات الاساسية التي تؤهله للعمل في الشركة السياحية واطمام كافة الحجوزات التي يطلبها المسافرين.

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التعريف برؤية ورسالة وأهداف القسم والهيكل التنظيمي للقسم

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العالمية والمحلية والقاء ورش العمل والمحاضرات العلمية والندوات بالإضافة الى نشر الابحاث العلمية في مستوعبات عالمية رصينة لتعزيز مكانتهم العلمية وتحسين قدراتهم الاكاديمية

#### 11. معيار القبول

- تعتمد على نتائج الطلبة في الدراسات الاعدادية من خلال تحقيق المعدل المطلوب للقبول في القسم

#### 12- خطة تطوير البرنامج

- تطوير القسم من خلال تكثيف العمل على الجانب العملي لتكوين شركة سياحية مصغرة داخل القسم يستفاد منها الطالب في اتمام عملية الحجز للمسافرين وفهم الرموز الخاصة بشركات الطيران والمطارات الدولية من خلال تطوير التعاون مع شركات القطاع الخاص .
- تطوير التدريس : من خلال استخدام احدث الوسائل التعليمية المتاحة والاستفادة من العمليات الرقمية في التدريس .
- تحديث المستمر للمناهج الدراسية التي تكون متلائمة مع متطلبات سوق العمل لكي يكون الطالب لديه المهارات اللازمة والقدرة التي تؤهله للحصول على وظيفة في القطاع الخاص .

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                           |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                           |            |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          | ✓  |    |    |         |    |    | ✓  | اساسي            | اللغة العربية             | 5660217    | المرحلة الاولى  |
|                                    | ✓  |    |    |          |    |    | ✓  |         |    | ✓  |    | اساسي            | الحاسوب                   | 5660216    |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          |    | ✓  |    | ✓       |    |    |    | اساسي            | حقوق الانسان والديمقراطية | 5660219    |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          |    | ✓  |    | ✓       |    |    |    | اساسي            | اقتصاد سياحي جزئي         | 5660215    |                 |
|                                    | ✓  |    |    |          | ✓  |    |    |         |    |    | ✓  | اساسي            | الاحصاء السياحي           | 5660218    |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          |    |    | ✓  |         |    | ✓  |    | اساسي            | اللغة الانكليزية          | 5660212    |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          |    | ✓  |    |         |    |    | ✓  | اساسي            | تاريخ حضارة العراق        | 5660217    |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          |    |    | ✓  |         |    |    | ✓  | اساسي            | مبادئ ادارة الاعمال       | 56602110   |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          | ✓  |    |    |         | ✓  |    |    | اساسي            | محاسبة الشركات            | 5660213    |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          | ✓  |    |    |         | ✓  |    |    | اساسي            | اساسيات السفر والسياحة    | 5660214    |                 |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                           |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                | رمز المقرر | المستوى / السنة |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                           |            |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          | ✓  |    |    |         |    |    | ✓  | اساسي            | اللغة الانكليزية          | 56602212   | المرحلة الثانية |
|                                    |    | ✓  |    |          |    | ✓  |    |         | ✓  |    |    | اساسي            | اللغة الفرنسية            | 56602211   |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          | ✓  |    | ✓  | ✓       | ✓  |    |    | اساسي            | اللغة العربية             | 5660217    |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          | ✓  |    |    |         |    | ✓  |    | اساسي            | الاقتصاد<br>السياحي الكلي | 56602213   |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          | ✓  |    |    |         |    | ✓  |    | اساسي            | الحاسوب                   | 56602214   |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          | ✓  |    |    |         | ✓  |    |    | اساسي            | اخلاقيات المهنة           |            |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          |    |    | ✓  |         |    | ✓  |    | اساسي            | سلوك سائح                 | 56602216   |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          |    |    | ✓  |         | ✓  |    |    | اساسي            | ارشاد سياحي               | 56602220   |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          |    |    | ✓  |         |    |    | ✓  | اساسي            | اثار سياحية               | 56602217   |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          | ✓  |    | ✓  |         |    | ✓  |    | اساسي            | جغرافية سياحية            | 56602218   |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          |    |    | ✓  |         |    |    | ✓  | اساسي            | سياحة مستدامة             | 56602215   |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          | ✓  |    |    |         | ✓  |    |    | اساسي            | جرائم حزب<br>البعث        |            |                 |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|----------------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                 | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                            |            |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          | ✓  |    |    |         |    |    | ✓  | اساسي            | قوانين السفر والسياحة      |            | المرحلة الثالثة |
|                                    |    |    | ✓  |          | ✓  |    |    |         |    | ✓  |    | اساسي            | اللغة الانكليزية           | 56602323   |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          | ✓  |    |    |         | ✓  |    |    | اساسي            | اللغة الفرنسية             | 56602321   |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          |    |    | ✓  |         |    |    | ✓  | اساسي            | الاستثمار السياحي          | 56602327   |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          |    | ✓  |    |         |    | ✓  |    | اساسي            | إدارة المراسم السياحية     | 56602323   |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          |    |    | ✓  |         | ✓  |    |    | اساسي            | جودة الخدمات السياحية      | 56602333   |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          |    | ✓  |    |         |    |    | ✓  | اساسي            | التخطيط السياحي            | 56602324   |                 |
|                                    |    |    | ✓  |          | ✓  |    |    |         |    |    | ✓  | اساسي            | إدارة شركات السفر والسياحة | 56602219   |                 |
|                                    |    | ✓  |    |          |    |    | ✓  |         |    |    | ✓  | اساسي            | إدارة المشاريع السياحية    | 56602214   |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر المرحلة / الأولى مادة إدارة الأعمال

### وصف المقرر

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإدارة ومجالات الأعمال المختلفة ويغطي المقرر تطور الفكر الإداري ووظائف الإدارة الرئيسية المتمثلة في التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة .

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الأعمال                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | 01152115                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | الفصل /                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | الأول والثاني السنة 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | قاعات دراسية + محاضرات الكترونية                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي )                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | عدد الوحدات 3 ساعات                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | الاسم : م.م ولي عامر زاير                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | الايميل                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على وظائف المدير مهما كان موقعه في الهيكل التنظيمي</li> <li>دراسة الأنشطة الأساسية للمنشأة</li> <li>التعرف على إدارة الأعمال بحسب القطاعات</li> <li>التعرف على ملكية المنظمة</li> <li>ما هو الغرض الأساسي من وجود المنظمة</li> </ul> |
| 9. | استراتيجية التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | القاء محاضرات مع استخدام وسائل الايضاح وإعطاء الأمثلة من الحياة العامة بشكل اكثر دقة وتفصيلا                                                                                                                                                                                       |

| 15. بنية المقرر      |         |                                                                           |                                                                           |                       |                     |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| الأسبوع              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                    | اسم الوحدة او الموضوع                                                     | طريقة التعلم          | طريقة التقييم       |
| الأسبوع الأول        | 12      | تعلم المفاهيم الأساسية في الإدارة التخطيطية ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة | الفصل الاول/ طبيعة الإدارة ومهام المدير                                   | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الثاني       | 12      | معرفة التحديات التي تواجه المدير                                          | المبحث الأول / طبيعة الإدارة ، المداخل ، التحديات                         | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الثالث       | 12      | أهم مهامات المدير وطبيعة المهام الإدارية                                  | المبحث الثاني/ مهمات المدير ، المهارات الإدارية، مصادر المهارات الإدارية  | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الرابع       | 12      | ماهي أهم أدوار المدير ووظائف الإدارة                                      | أدوار المدير ، وظائف المدير                                               | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الخامس       | 12      | الهيكل التنظيمي للمؤسسات                                                  | أنواع المدراء بحسب المستوى التنظيمي                                       | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع السادس       | 12      | التطور التاريخي للفكر الإداري                                             | الفصل الثاني/ تطور الفكر الإداري المبحث الأول / الإدارة العربية الإسلامية | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع السابع       | 12      | المدارس الإدارية                                                          | المبحث الثاني / المدرسة التقليدية الكلاسيكية ، مدرسة الإدارة العلمية      | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الثامن       | 12      | تقسيمات المدارس الإدارية                                                  | مدرسة التقسيمات الإدارية                                                  | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع التاسع       | 12      | السمات المشتركة للمدارس الإدارية                                          | المدرسة البيروقراطية ، السمات المشتركة للمدارس الفرعية                    | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع العاشر       | 12      | التباين ما بين المدرسة التقليدية والمعاصرة                                | المبحث الثالث / المدرسة الإنسانية :الجسر بين الإدارة التقليدية والمعاصرة  | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الحادي عشر   | 12      | اتجاهات المدارس المعاصرة                                                  | المبحث الرابع / مدرسة الاتجاهات المعاصرة                                  | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الثاني عشر   | 12      | إدارة التغيير                                                             | الفصل الثالث / الإدارة في البيئة المتغيرة                                 | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الثالث عشر   | 12      | أهمية التخطيط                                                             | الفصل الرابع / الأهداف والتخطيط الاستراتيجي                               | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الرابع عشر   | 12      | أهمية وضع الخطط التشغيلية                                                 | الفصل الخامس / الخطط التشغيلية                                            | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الخامس عشر   | 12      | عملية اتخاذ القرار                                                        | الفصل السادس / المعلومات واتخاذ القرار                                    | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الفصل الدراسي الثاني |         |                                                                           |                                                                           |                       |                     |
| الأسبوع الأول        | 12      | أساليب اتخاذ القرار                                                       | الفصل السابع / الأساليب الكمية في التخطيط واتخاذ القرار                   | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الثاني       | 12      | ماهو تصميم الوظيفة                                                        | الفصل الثامن / تصميم الوظيفة والهيكل التنظيمي ، المبحث الأول والثاني      | شرح المحاضرة اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |

|                                        |    |                                  |                                                                               |                          |                     |
|----------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| الأسبوع الثالث                         | 12 | معرفة أنماط التصميم للوظائف      | المبحث الثالث / أنماط التصميم التنظيمي                                        | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الرابع                         | 12 |                                  | المبحث الرابع / الجوانب الإنسانية في القرارات المتعلقة بصياغة الهيكل التنظيمي | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الخامس                         | 12 | منح الصلحيات                     | الفصل التاسع / الصلاحية ، المبحث الأول                                        | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع السادس                         | 12 | السلم الهرمي للإدارة             | المبحث الثاني / سلسلة الأوامر ونطاق الرقابة                                   | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع السابع                         | 12 | الانتقال من المركزية واللامركزية | المبحث الثالث/ تحويل الصلاحية واللامركزية                                     | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الثامن                         | 12 | العلاقات داخل العمل              | الفصل العاشر / العلاقات التنظيمية الداخلية ، المبحث الأول                     | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع التاسع                         | 12 | إدارة الصراعات التنظيمية         | المبحث الثاني والثالث والرابع الصراع بين التقسيمات                            | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع العاشر                         | 12 | معرفة الجوانب الاجتماعية للمنظمة | الفصل الحادي عشر / المنظمة منظومة اجتماعية                                    | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الحادي عشر                     | 12 | أهمية التحفيز                    | الفصل الثاني عشر / التحفيز والرضى الوظيفي                                     | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الثاني عشر                     | 12 | معرفة جوانب القيادة              | الفصل الثالث عشر / القيادة                                                    | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الثالث عشر                     | 12 | قنوات الاتصال في الإدارة         | الفصل الرابع عشر / الاتصال                                                    | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الرابع عشر                     | 12 | تمكين الجماعات                   | الفصل الخامس عشر / عمليات الجماعة                                             | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| الأسبوع الخامس عشر                     | 12 | دور الرقابة في المنظمات          | الفصل السادس عشر / الرقابة                                                    | شرح المحاضرة<br>اختبارات | أسئلة ضمنية+ امتحان |
| 11. تقييم المقرر جيد جداً              |    |                                  |                                                                               |                          |                     |
| السعي السنوي 40% والامتحان النهائي 60% |    |                                  |                                                                               |                          |                     |
| 12. مصادر التعلم والتدريس              |    |                                  |                                                                               |                          |                     |
| كتاب الدكتور خليل محمد الشماع          |    |                                  |                                                                               |                          |                     |

نموذج وصف المقرر  
المرحلة / الأولى  
اللغة العربية

| 1. اسم المقرر                  | اللغة العربية / المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                 |                       |                 |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|---------------|---|--------------------------|-------------------|----------|-----------------|----------------|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------|---|-------------------------|--------------|-----------------------|-----------------|----------------|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------|----------|-----------------|
| 2. رمز المقرر                  | 5660217                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                 |                       |                 |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| 3. الفصل / السنة               | 2026 - 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                 |                       |                 |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف       | 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                 |                       |                 |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة        | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                 |                       |                 |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| 6. عدد الساعات                 | 15 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                 |                       |                 |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي    | الاسم : م. حذيفة احمد مجد<br>الايميل :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                 |                       |                 |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| 8. اهداف المقرر                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .</li> <li>• استخدام اللغة العربية بشكل صحيح في مختلف المواقف.</li> <li>• الالتزام بقواعد اللغة العربية.</li> <li>• الحفاظ على اللغة العربية من الأخطاء اللغوية.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                 |                       |                 |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | <p>الاستراتيجية</p> <p>استخدام الأنشطة التفاعلية. التركيز على الفهم وليس الحفظ. استخدام التكنولوجيا الحديثة. تنوع أساليب التدريس.</p> <p>تتوزع بؤروين الامتحانات النظرية (اليومية والشوهرية) والمشواركات داخلول القاعوول الدراسيوة موون خلل استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيئي ، والدرجة على النحو الآتي :</p> <p>1- السعي السنوي ( 25 درجة )</p> <p>2- الامتحان النهائي التحريري ( 15 درجة )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                 |                       |                 |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| 10. بنية المقرر                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأسبوع الأول</td><td>2</td><td>تعليم الطلبة اقسام الكلم</td><td>معرفة اقسام الكلم</td><td>المحاضرة</td><td>الاختبار الشفوي</td></tr> <tr> <td>الأسبوع الثاني</td><td>2</td><td>فهم ما يصح أن يتركب الكلم</td><td>ما يصح أن يتركب الكلم منه</td><td>المحاضرة/<br/>المناقشة</td><td>الاختبار الشفوي</td></tr> <tr> <td>الأسبوع الثالث</td><td>2</td><td>معرفة كيف نفرق بين اقسام الكلم وما الدليل</td><td>كيف نفرق بين اقسام الكلم وما الدليل على انحصارها في هذه الانواع</td><td>المناقشة والحوار</td><td>الاختبار الشفوي</td></tr> <tr> <td>الأسبوع الرابع</td><td>2</td><td>التعرف على علامات الاسم</td><td>علامات الاسم</td><td>المحاضرة/<br/>المناقشة</td><td>الاختبار الشفوي</td></tr> <tr> <td>الأسبوع الخامس</td><td>2</td><td>فهم واستيعاب اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث</td><td>اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث</td><td>تعلم تشاركي</td><td>الاختبار الشفوي</td></tr> <tr> <td>الأسبوع السادس</td><td>2</td><td>الاطلع على اقسام الاسم من حيث العدد</td><td>اقسام الاسم من حيث العدد</td><td>ورقة عمل</td><td>الاختبار الشفوي</td></tr> </tbody> </table> |                                                  |                                                                 |                       |                 | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | الأسبوع الأول | 2 | تعليم الطلبة اقسام الكلم | معرفة اقسام الكلم | المحاضرة | الاختبار الشفوي | الأسبوع الثاني | 2 | فهم ما يصح أن يتركب الكلم | ما يصح أن يتركب الكلم منه | المحاضرة/<br>المناقشة | الاختبار الشفوي | الأسبوع الثالث | 2 | معرفة كيف نفرق بين اقسام الكلم وما الدليل | كيف نفرق بين اقسام الكلم وما الدليل على انحصارها في هذه الانواع | المناقشة والحوار | الاختبار الشفوي | الأسبوع الرابع | 2 | التعرف على علامات الاسم | علامات الاسم | المحاضرة/<br>المناقشة | الاختبار الشفوي | الأسبوع الخامس | 2 | فهم واستيعاب اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث | اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث | تعلم تشاركي | الاختبار الشفوي | الأسبوع السادس | 2 | الاطلع على اقسام الاسم من حيث العدد | اقسام الاسم من حيث العدد | ورقة عمل | الاختبار الشفوي |
| الأسبوع                        | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مخرجات التعلم المطلوبة                           | اسم الوحدة او الموضوع                                           | طريقة التعلم          | طريقة التقييم   |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| الأسبوع الأول                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تعليم الطلبة اقسام الكلم                         | معرفة اقسام الكلم                                               | المحاضرة              | الاختبار الشفوي |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| الأسبوع الثاني                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | فهم ما يصح أن يتركب الكلم                        | ما يصح أن يتركب الكلم منه                                       | المحاضرة/<br>المناقشة | الاختبار الشفوي |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| الأسبوع الثالث                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | معرفة كيف نفرق بين اقسام الكلم وما الدليل        | كيف نفرق بين اقسام الكلم وما الدليل على انحصارها في هذه الانواع | المناقشة والحوار      | الاختبار الشفوي |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| الأسبوع الرابع                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | التعرف على علامات الاسم                          | علامات الاسم                                                    | المحاضرة/<br>المناقشة | الاختبار الشفوي |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| الأسبوع الخامس                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | فهم واستيعاب اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث | اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث                             | تعلم تشاركي           | الاختبار الشفوي |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |
| الأسبوع السادس                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الاطلع على اقسام الاسم من حيث العدد              | اقسام الاسم من حيث العدد                                        | ورقة عمل              | الاختبار الشفوي |         |         |                        |                       |              |               |               |   |                          |                   |          |                 |                |   |                           |                           |                       |                 |                |   |                                           |                                                                 |                  |                 |                |   |                         |              |                       |                 |                |   |                                                  |                                     |             |                 |                |   |                                     |                          |          |                 |



|                      |   |                                                                      |                                                         |                   |
|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| الأسبوع السابع       | 2 | اختبار الطالب بالموضوعات                                             | امتحان نصف الفصلي                                       | الاختبار التحريري |
| الأسبوع الثامن       | 2 | فهم واستيعاب علامات كل فعل من الأفعال                                | علامات كل فعل من الأفعال                                | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع التاسع       | 2 | تعليم الطلبة إن دلت الكلمة على معنى الفعل ولم تقبل علمته فهي اسم فعل | إن دلت الكلمة على معنى الفعل ولم تقبل علمته فهي اسم فعل | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع العاشر       | 2 | معرفة بماذا يمتاب الحرف                                              | بماذا يمتاب الحرف                                       | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الحادي عشر   | 2 | الاطلع على المعرب والمبني                                            | المعرب والمبني                                          | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثاني عشر   | 2 | الوقوف عند تعريف الاعراب مع الامثلة                                  | تعريف الاعراب مع الامثلة                                | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثالث عشر   | 2 | الوقوف عند تعريف البناء مع الامثلة                                   | تعريف البناء مع الامثلة                                 | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الرابع عشر   | 2 | تعليم الطلبة الفعل الاحرف والناقص                                    | الفعل الاحرف والناقص                                    | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الخامس عشر   | 2 | اختبار الطالب بالموضوعات                                             | امتحان نهاية الفصل الأول                                | الاختبار التحريري |
| الفصل الدراسي الثاني |   |                                                                      |                                                         |                   |
| الأسبوع الأول        | 4 | فهم شروط إعراب الأسماء الستة بالحروف                                 | شروط إعراب الأسماء الستة بالحروف                        | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثاني       | 4 | معرفة إعراب المثني وما يلحق به                                       | إعراب المثني وما يلحق به                                | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثالث       | 4 | تعلم كيفية إعراب جمع المذكر السالم وما يلحق به                       | إعراب جمع المذكر السالم وما يلحق به                     | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الرابع       | 4 | اطلع الطلبة لغات العرب في نون جمع المذكر السالم                      | لغات العرب في نون جمع المذكر السالم                     | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الخامس       | 4 | فهم طريقة إعراب جمع المؤنث السالم وما يلحق به                        | إعراب جمع المؤنث السالم وما يلحق به                     | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع السادس       | 4 | الاطلع على إعراب الاسم الذي لا ينصرف                                 | إعراب الاسم الذي لا ينصرف                               | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع السابع       | 4 | اختبار الطالب بالموضوعات                                             |                                                         |                   |
| الأسبوع الثامن       |   | امتحان نصف الفصل الثاني                                              | الاختبار التحريري                                       |                   |
| الأسبوع التاسع       | 4 | كيف يتم إعراب الأفعال الخمسة                                         | إعراب الأفعال الخمسة                                    | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع العاشر       | 4 | كيف يتم إعراب المعتل من الأفعال                                      | إعراب المعتل من الأفعال                                 | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الحادي عشر   | 4 | كيف يتم إعراب المعتل من الأسماء                                      | إعراب المعتل من الأسماء                                 | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثاني عشر   | 4 | ماذا يراد بالنكرة                                                    | معنى النكرة                                             | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثالث عشر   | 4 | ماهية المعرفة وأنواعها                                               | معنى المعرفة وأنواعها                                   | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الرابع عشر   | 4 | ما المقصود بالضمير ومعناه                                            | الضمير ومعناه                                           | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الخامس عشر   | 4 | اختبار الطالب بالموضوعات                                             | الاختبار التحريري                                       |                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| السعي السنوي 25% ودرجة الامتحان النهائي 15% |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )<br>التطبيق النحوي والصرفي للدكتور عبده الراجحي / استاذ العلوم اللغوية - كلية الآداب - جامعة الإسكندرية                                                                                      |
| 2                                           | المراجع الرئيسية ( المصادر)<br>أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن<br>الناظم على ألفية ابن مالك.                                                                                                                           |
| 3                                           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... النحو الوافي / عباس<br>حسن.<br>معاني النحو /د فاضل السامرائي النحو<br>التطبيقي للدكتور عبده الراجحي النحو التطبيقي /د<br>هادي نهر<br>النحو التطبيقي /خالد عبد العزيز |

نموذج وصف المقرر  
المرحلة / الاولى

وصف المقرر

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. أسم المقرر                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| حقوق الانسان والديمقراطية                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. رمز المقرر                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 0115219                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل / السنة                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2025 - 2026                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2026-2-1                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| قاعة دراسية                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي )            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| عدد الساعات ( الكلي ) ( 35 ) عدد الوحدات ( الكلي ) ( 15 ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاسم : ا.م.د علاء فاهم                                   | الايميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. اهداف المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                     | يعد موضوع حقوق الانسان والديمقراطية جديدا على مؤسساتنا التعليمية والعلمية والثقافية والحقوقية العراقية وهي نتاج ما بعد الدكتاتورية التي بدأت عام 2553 اذا ان الكثير من شعوب الارض قد قدمت التضحيات الكبيرة سواء من مواطنيها العادين ام من اعلمها او مفكريها في دفاعهم عن هذه الحقوق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاستراتيجية                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم ومعرفة الحقوق المدنية والسياسية ومعرفة الوعي السياسي وماهي حقوق الانسان.</li> <li>• التعرف على مفهوم وحالات الديمقراطية والمشاركة السياسية .</li> <li>• التعددية الحزبية اساس الديمقراطية واشكال النظام السياسي .</li> <li>• الاطلاع على الية الانتخابات وقوانينها وحث الطلبة على المشاركة في الانتخابات التي تجري بشكل دوري وانتقال السلطة والفصل بين السلطات</li> </ul> <p>تعريف الطالب على مفاهيم عامة عن الحقوق المدنية والسياسية في الحضارات القديمة والاطلاع على القوانين وكذلك التعرف على مبادئ العامة التي جاء بها الاعلن العالمي لحقوق الانسان والمعاهدات والمواثيق الدولية التي تلت بعد الاعلن عام 1928</p> |

| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                      | طريقة التعلم                                           | طريقة التقييم                                     |
|--------------------|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| الأسبوع الأول      | 1       | معرفة الطالب في في حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين | حقوق الانسان في الحضارات القديمة حضارة وادي الرافدين       | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثاني     | 1       | معرفة الطلب في هذه الحضارة وما يتعلق بحقوق الانسان     | الحضارة الاغريقية                                          | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثالث     | 1       | معرفة الطلب بهذه الحضارة وما نتج عنها من حقوق الانسان  | الحضارة الرومانية                                          | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الرابع     | 1       | معرفة الطلب بهذا الاعلن العرفي والاهتمام الدولي له     | الاعلن العالمي لحقوق الانسان 1928                          | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الخامس     | 1       | معرفة الطلب بهذه الحقوق كونها جزء من الحياة الاجتماعية | الحقوق المدنية والسياسية                                   | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع السادس     | 1       | معرفة بالاسئلة الامتحانية                              | امتحان الاول                                               | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | معرفة الطلبة بالاسئلة الامتحانية                  |
| الأسبوع السابع     | 1       | معرفة الطلبة بموضعه الانتخابات والديمقراطية            | الحق في انتخابات حرة ونزيهة الحق في الديمقراطية            | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثامن     | 1       | معرفة الطلبة بهذه الحقوق المهمة                        | حرية التجمع حرية الصحافة حرية تكوين الجمعيات حرية المعتقد  | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع التاسع     | 1       | معرفة الطلبة بموضوع هذه الحقوق                         | الحق في السلم الشفافية والحق في الحصول على المعلومات       | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع العاشر     | 1       | معرفة الطلبة باهم الاسئلة الخاصة بالموضوع              | امتحان نصف الفصل الاول                                     | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطلبة                                |
| الأسبوع الحادي عشر | 1       | معرفة الطلبة باهم ما ورد بهذه الحقوق                   | الحقوق الاقتصادية والاجتماعية الحق في الغذاء               | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثاني عشر | 1       | معرفة الطلبة باهم الحقوق المتعلقة بالموضوع             | الحق في المأوى (السكن) الحق في الصحة                       | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثالث عشر | 1       | معرفة الطلبة باهم الحقوق                               | الحق في التعليم الحق في التنمية انتهاكات الحقوق الاقتصادية | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الرابع عشر | 1       | معرفة الطلبة باهمية الديمقراطية                        | الديمقراطية مفهوم الديمقراطية تعريف الديمقراطية            | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبية للموضوع واعطاء درجات للطالبة |

|                      |   |                                                         |                                                                                        |                                             |                                                |
|----------------------|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الأسبوع الخامس عشر   | 1 | امتحان                                                  | امتحان نهاية الفصل الاول                                                               | معرفة الطلبة لطبيعة الاسئلة                 | اعطاء درجات الفصل الاول                        |
| الفصل الدراسي الثاني |   |                                                         |                                                                                        |                                             |                                                |
| الأسبوع الأول        | 1 | معرفة الطلبة بنشأة الديمقراطية                          | اشكال الديمقراطية الديمقراطية المباشرة الديمقراطية شبه المباشرة الديمقراطية الليبرالية | من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الثاني       | 1 | معرفة الطلبة بانواع الديمقراطية                         | الديمقراطية النيابية الديمقراطية التوافقية الديمقراطية التقريرية                       | من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الثالث       | 1 | معرفة الطلبة باهم الشروط التي تساهم في نجاح الديمقراطية | الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي احترام حقوق الانسان التعددية السياسية            | من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الرابع       | 1 | معرفة الطلبة بالمبادئ الاساسية للنظام الديمقراطي        | التداول السلمي للسلطة المساواة السياسية احترام مبداء الاغلبية وجود دولة قانون          | من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الخامس       | 1 | معرفة الطلبة باسلوب الكتابة في الامتحان                 | امتحان الاول للفصل الثاني                                                              | من خلل العرض data show اسئلة الامتحان       | مناقشة الطلبة حول الية الإجابة                 |
| الأسبوع السادس       | 1 | معرفة الطلبة ما هي مكونات الديمقراطية                   | الفصل الخامس مكونات وعناصر الديمقراطية الرئيسية المواطنة المشاركة السياسية الانتخابات  | من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع السابع       | 1 | معرفة الطلبة بالفقرات المذكورة لاهميتها                 | النواب والمسؤولية المعارضة الفصل بين الحكومة والبرلمان الشريعة الدستورية               | من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الثامن       | 1 | معرفة الطلبة بالإيجابيات                                | ايجابيات وسلبيات النظام الديمقراطي                                                     | من خلل العرض data show واسئلة               | مناقشة الطلبة واعطاء درجات                     |
| الأسبوع التاسع       | 1 | معرفة الطلبة بسلبات النظام الديمقراطي                   | سلبيات النظام الديمقراطي                                                               | من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع العاشر       | 1 | معرفة الطلبة عن الاجابة وطريقة الكتابة في ورقة الامتحان | امتحان نصف الفصل الثاني                                                                | من خلل العرض data show عرض اسئلة الامتحان   | فهم الطلبة لاسلوب الاجابة                      |
| الأسبوع الحادي عشر   | 1 | معرفة الطلبة الضمانات الاساسية                          | الضمانات الاساسية لنجاح وحماية الحريات في النظام الديمقراطي                            | من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الثاني عشر   | 1 | معرفة الضمانات السياسية                                 | الضمانات السياسية                                                                      | من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الثالث عشر   | 1 | معرفة دور السياحة بالرفقي الفردي                        | الضمانات الاجتماعية                                                                    | من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                               |                                               |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| الأسبوع الرابع عشر                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | معرفة الضمانات القانونية           | الضمانات القانونية                                            | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | معرفة الامتحان الاخير للفصل الثاني | امتحان نهاية الفصل الاول                                      | عرض الاسئلة على الشاشة                        | افهام الطالبة بالية الإجابة                      |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                    |                                                               |                                               |                                                  |
| الفصل الدراسي الأول ثلث امتحانات كل امتحان ( 0 درجات ) و (0) درجات درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل ( 25 درجة ) الفصل الدراسي الثاني ثلث امتحانات كل امتحان ( 0 درجات ) و (0) درجات درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل ( 25 درجة ) مجموع درجات الفصلين ( 25 درجة ) الامتحان النهائي ( 15 درجة ) |   |                                    |                                                               |                                               |                                                  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                    |                                                               |                                               |                                                  |
| د فالح عبد الجبار التحول الديمقراطي في العراق الواقع                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                    | والمستقبل ,بيروت ,مؤسسة مصر مرتضى للكتاب العراقي , ط1 , 2511. |                                               |                                                  |
| د فراس البياتي التحول الديمقراطي في العراق بعد                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                    | 9 نيسان 2553, بيروت , المعارف للمطبوعات , ط1 , 2513 .         |                                               |                                                  |
| د عبد علي كاظم المعموري , حقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                    | ,وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , ط1, 2512                |                                               |                                                  |
| د عزيز جبر شيال , اوراق عراقية , مجلة شهرية تصدر                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                    | عن مركز الفجر للدراسات والبحوث العراقية , بغداد , 2550 .      |                                               |                                                  |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر المرحلة / الأولى

### وصف المقرر محاسبة شركات

هي مادة تعنى بتسجيل وتحليل العمليات المالية التي تخص أنواع الشركات المختلفة منها السياحية، وخصوصاً اصحاب شركات الأشخاص (مثل التضامن والتوصية البسيطة) وشركات الأموال (مثل الشركات

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| محاسبة شركات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 5660213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| القاعات الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1 ساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الاسم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | م.د. علي السيلوي      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الايميل               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطالب على معرفة كيفية تسجيل الاحداث المحاسبية للشركات السياحية.</li> <li>• القدرة على اعداد القوائم المالية للشركات السياحية.</li> <li>• مساعدة ادارة المنشأة السياحية في اتخاذ القرارات المالية من خلال توفير البيانات المحاسبية للعبة لذلك.</li> <li>• تهيئة كادر محاسبي قادر على ادارة الشركات السياحية .</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| محاضرات + تقارير وبحوث + حلقات نقاشية +كوبات + امتحانات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الاستراتيجية          |

| 10. بنية المقرر      |         |                                      |                                         |                         |                   |
|----------------------|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| الأسبوع              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة               | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم            | طريقة التقييم     |
| الأسبوع الأول        | 2       | التعرف على الشركات واتواعها وخصائصها | الدورة المحاسبية                        | شرح وسرد وصفي           | أسئلة عامة        |
| الأسبوع الثاني       |         |                                      | نظرية القيد المزدوج                     | شرح وصفي                | مناقشة            |
| الأسبوع الثالث       |         |                                      | المفاهيم والقواعد والمعايير المحاسبية   | شرح وصفي                | امتحان يومي       |
| الأسبوع الرابع       |         |                                      | شركات الاموال                           | شرح                     | اسئلة             |
| الأسبوع الخامس       |         |                                      | تمارين وأمثلة عن تكوين شركات الأشخاص    | حلول للتمارين المحاسبية | نقاش              |
| الأسبوع السادس       |         |                                      | تمارين وأمثلة عن تكوين شركات الأشخاص    | تمارين وأمثلة مع حلولها | أسئلة حول الموضوع |
| الأسبوع السابع       |         |                                      | شركات الأشخاص                           | سرد تسلسلي              | مناقشة            |
| الأسبوع الثامن       |         |                                      | امثلة على كيفية تطبيق الدورة المحاسبية  | حلول للتمارين           | نقاش              |
| الأسبوع التاسع       |         |                                      | اعداد ميزان المراجعة                    | وصفي                    | أسئلة عامة        |
| الأسبوع العاشر       |         |                                      | قائمة الدخل                             | سرد تسلسلي              | مناقشة            |
| الأسبوع الحادي عشر   |         |                                      | تمارين تطبيقية                          | حلول محاسبية            | امتحان يومي       |
| الأسبوع الثاني عشر   |         |                                      | قائمة الميزانية العمومية                | وصفي                    | مناقشة            |
| الأسبوع الثالث عشر   |         |                                      | امثلة محاسبية                           | حلول محاسبية            | مناقشة            |
| الأسبوع الرابع عشر   |         |                                      | قائمة حقوق الملكية                      | سرد تسلسلي              | أسئلة عامة        |
| الأسبوع الخامس عشر   |         |                                      | تمارين اختر الاجابة الصحيحة             | حلول محاسبية            | امتحان شهري       |
| الفصل الدراسي الثاني |         |                                      |                                         |                         |                   |
| الأسبوع الأول        |         |                                      | الفروض المحاسبية                        | شرح وسرد وصفي           | نقاش              |
| الأسبوع الثاني       |         |                                      | المبادئ المحاسبية                       | شرح وصفي                | أسئلة عامة        |
| الأسبوع الثالث       |         |                                      | طرق تقييم المخزون                       | تمارين وأمثلة مع حلولها | مناقشة            |
| الأسبوع الرابع       |         |                                      | اساس الاستحقاق والاساس النقدي           | شرح                     | امتحان يومي       |
| الأسبوع الخامس       |         |                                      | توزيع الارباح والخسائر في شركات الأشخاص | حلول للتمارين المحاسبية | نقاش              |
| الأسبوع السادس       |         |                                      | توزيع الارباح والخسائر في شركات الاموال | شرح وصفي                | أسئلة عامة        |
| الأسبوع السابع       |         |                                      | الاندثار وطرق احتسابه                   | سرد تسلسلي              | مناقشة            |
| الأسبوع الثامن       |         |                                      | تمارين وأمثلة وقوانين على كل طريقة      | حلول للتمارين           | امتحان يومي       |
| الأسبوع التاسع       |         |                                      | تمارين تطبيقية عن اقسام الفندق          | شرح وسرد وصفي           | نقاش              |
| الأسبوع العاشر       |         |                                      | التسويات الجردية                        | شرح وصفي                | أسئلة عامة        |
| الأسبوع الحادي عشر   |         |                                      | المحاسبة الداخلية في المنشآت الفندقية   | تمارين وأمثلة مع حلولها | مناقشة            |



|                                                                                  |  |  |                                  |                               |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------|-------------------------------|-------------|
| الأسبوع الثاني عشر                                                               |  |  | محاسبية تصفية الشركات            | شرح                           | امتحان يومي |
| الأسبوع الثالث عشر                                                               |  |  | تصفية شركات الاشخاص              | شرح وصفي                      | مناقشة      |
| الأسبوع الرابع عشر                                                               |  |  | تمارين وامثلة عن التصفية الفورية | حلول<br>للتمارين<br>المحاسبية | أسئلة عامة  |
| الأسبوع الخامس عشر                                                               |  |  | امتحان شهري                      | تحرير في الفصل<br>الثاني      | امتحان شهري |
| 11. تقييم المقرر                                                                 |  |  |                                  |                               |             |
| تقارير يومية سعي سنوي 25% امتحان نهائي 15%                                       |  |  |                                  |                               |             |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                        |  |  |                                  |                               |             |
| الدكتور رضوان حلوه حنان واخرون جامعة عمان, محاسبة الشركات, اثناء للنشر والتوزيع. |  |  |                                  |                               |             |

توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر  
المرحلة / الاولى

وصف المقرر مادة اللغة الانكليزية

The course gives the students the chance to enhance their ability to read and write in English and know the verb tenses and function language.

|                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
|----------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 1. أسم المقرر :                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| اللغة الإنكليزية                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| 2. رمز المقرر                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| 5660212                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| 3. الفصل / السنة :                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| 2026-2025                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف :                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| 2026-2-1                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| حضور في القاعات الدراسية + مختبر اللغة             |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :   |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| ساعة واحدة                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| الاسم : م.د. علي مدلول الكعبي      الايميل:        |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| 8. اهداف المقرر                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                              |         |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• تحسين مهارة القراءة</li><li>• تطوير مهارة الكتابة</li><li>• اتقان القواعد والايمنة</li><li>• تطوير مهارة التواصل والمحادثة.</li></ul>                              |              |               |
| 9. استراتيجية التعلم والتعليم                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| الاستراتيجية                                       |         |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرات الحضورية والمناقشات</li><li>• الامتحانات اليومية والشهرية</li><li>• الاستراتيجية المتمحورة حول الطالب في لعب الدور الاكبر في العملية التعليمية</li></ul> |              |               |
| 10. بنية المقرر                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| الأسبوع                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                      |   |                                    |                                                             |      |             |
|----------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|-------------|
| الأسبوع الأول        | 3 | استحضار المعلومات السابقة          | Introduction                                                | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثاني       | 3 | تطوير مهارة القراءة                | Reading Passage, Exercises                                  | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثالث       | 3 | اتقان الابدانة                     | The tense system Simple, continuous, perfect                | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الرابع       | 3 | التعرف على المبني للمجهول والمعلوم | Active and passive/ Been there, done that                   | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الخامس       | 3 |                                    | Monthly Examination                                         | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع السادس       | 3 | التمييز بين ابدانة المضارع التام   | Present perfect simple and continuous                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع السابع       | 3 |                                    | Narrative tenses                                            | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثامن       | 3 | تطوير مهارة الاستيعاب القرائي      | Reading Passage /Past simple, past continuous, past perfect | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع التاسع       | 3 |                                    | Present simple(question, (positive, negative                | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع العاشر       | 3 |                                    | (Present simple (uses                                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الحادي عشر   | 3 | التعرف على بعض التراكيب القواعدية  | Have and have got + present continuous                      | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثاني عشر   | 3 | اتقان الابدانة                     | (Past ( negative+ positive                                  | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثالث عشر   | 3 | حل التمارين التي تتضمن احرف الجر   | Preposition in time expressions                             | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الرابع عشر   | 3 | استخدام تعابير الكمية              | Expression of quality                                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الخامس عشر   | 3 |                                    | Monthly Examination                                         | حضور | يومي + شهري |
| الفصل الدراسي الثاني |   |                                    |                                                             |      |             |
| الأسبوع الأول        | 3 |                                    | Compound nouns L lifestyle                                  | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثاني       | 3 |                                    | Informal language                                           | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثالث       | 3 |                                    | Antonyms and synonyms                                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الرابع       | 3 |                                    | Expressions of quantity                                     | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الخامس       | 3 |                                    | Social expressions/ great to see you.                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع السادس       | 3 |                                    | Informal letters / great to see you.                        | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع السابع       | 3 |                                    | Future possibilities about your life.                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثامن       | 3 |                                    | Conversations about tourism and hotels                      | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع التاسع       | 3 |                                    | Adverbs and adjectives                                      | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع العاشر       | 3 |                                    | Determiners                                                 | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الحادي عشر   | 3 |                                    | Modal verbs                                                 | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثاني عشر   | 3 |                                    | Relative clauses                                            | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثالث عشر   | 3 |                                    | Conditionals                                                | حضور | يومي + شهري |

|                                              |      |                       |                                        |   |                    |
|----------------------------------------------|------|-----------------------|----------------------------------------|---|--------------------|
| اليوم + شهري                                 | حضور | Expressions in hotels |                                        | 3 | الأسبوع الرابع عشر |
| اليوم + شهري                                 | حضور | Monthly exam          |                                        | 3 | الأسبوع الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر: امتحانات شهرية ونهائية     |      |                       |                                        |   |                    |
|                                              |      |                       |                                        |   |                    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                    |      |                       |                                        |   |                    |
| New Headway (Student's Book)<br>Intermediate |      |                       | New Headway (WorkBook)<br>Intermediate |   |                    |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر الاحصاء السياحي المرحلة الأولى /

### وصف المقرر

يعكس المقرر دراسة علم الاحصاء في مختلف مجالات القطاع السياحي والفندقي شروعاً من التعريف بأهمية علم الاحصاء في مختلف العلوم مع بيان خصائصه ودوره في عملية جمع البيانات وتبويبها وتحليلها في البحوث السياحية والفندقية وصولاً إلى وضع الاستنتاجات والتوصيات التي تجد الحلول الناجعة لمشكلة البحث العلمي، ودراسة الظاهرة الاحصائية وايجاد العوامل المؤثرة في تحسين جودة القطاع السياحي وتحقيق تنمية سياحية مستدامة.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. أسم المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| الاحصاء السياحي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2. رمز المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 5660215                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 3. السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 2026 - 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 4 تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 5 أشكال الحضور المتاحة اسبوعي بمعدل محاضرة واحدة في الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 6 عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) ثلاثين ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 7. اسم التدريس للمقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| الاسم : م.م. سهاد سعد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الايمل: |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بأهمية وطبيعة ومجالات توظيف علم الاحصاء في مختلف اتجاهات النشاط السياحي والفندقي.</li> <li>• التعريف بالية جمع البيانات وعرضها وتبويبها وتحليلها.</li> <li>• توضيح فوائد ومزايا وطرق توظيف علم الاحصاء في معالجة المشكلات التي تواجه الصناعة الفندقية والسياحية.</li> <li>• توظيف مقاييس النزعة المركزية والتشتت المطلق والنسبي لمعالجة بيانات القطاع السياحي والفندقي</li> <li>• التعريف بالاختبارات الاحصائية الخاصة بتحليل البحوث السياحية والفندقية.</li> </ul> |         |

| 9. استراتيجية التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                    |                                                                |                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| <p>1. التطرق إلى أهمية علم الاحصاء في القطاع السياحي.</p> <p>2. كيفية تحليل البيانات المتعلقة بالنشاط السياحي والفندقي في القطاع السياحي والفندقي. 3. تطوير مهارات طلبة السياحة في مجال البحث العلمي والية تشخيص الاساليب والوسائل</p> <p>الاحصائية الملزمة لطبيعة المشاريع السياحية والفندقية.</p> <p>2. توضيح الحلول الاحصائية الافضل لمعالجة المشكلات في المجلة السياحية والفندقية. 0. طرق التنبؤ بمستقبل المشاريع السياحية والفندقية في العراق.</p> |         |                                                    |                                                                |                       | الاستراتيجية  |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                    |                                                                |                       |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة او الموضوع                                          | طريقة التعلم          | طريقة التقييم |
| الأسبوع الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       | مفاهيم عامة + مقدمة + نبذة تاريخية + مفهوم الاحصاء | عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية وطرق تقييم الطلبة | محاضرة                | لا يوجد       |
| الأسبوع الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | مصادر جمع البيانات وطرق جمعها                      |                                                                | محاضرة                | لا يوجد       |
| الأسبوع الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | العرض البياني للبيانات الاحصائية                   | انواع الجداول الاحصائية لعرض البيانات                          | محاضرة                | نقاش          |
| الأسبوع الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | جداول التوزيع التكراري المتصلة                     |                                                                | محاضرة                | نقاش          |
| الأسبوع الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | جداول التوزيع التكراري المنفصلة                    |                                                                | محاضرة أو حلقة نقاشية | امتحان يومي   |
| الأسبوع السادس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | تشخيص حدود الفئات ومركز الفئات والمدى وطول الفئة   |                                                                | محاضرة أو حلقة نقاشية | حل امثلة      |
| الأسبوع السابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | امتحان شهري                                        | امتحان شهري                                                    |                       | امتحان شهري   |
| الأسبوع الثامن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي الاعتيادي     | مقاييس النزعة المركزية                                         | محاضرة أو حلقة نقاشية | حل امثلة      |
| الأسبوع التاسع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | الوسط الحسابي الموبون                              |                                                                | محاضرة أو حلقة نقاشية | امتحان يومي   |
| الأسبوع العاشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | الوسط                                              |                                                                | محاضرة أو حلقة نقاشية | حل امثلة      |
| الأسبوع الحادي عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       | المنوال                                            |                                                                | محاضرة أو حلقة نقاشية | حل امثلة      |
| الأسبوع الثاني عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       | مراجعة عامة                                        |                                                                | محاضرة + حلقة نقاشية  | نقاش          |
| الأسبوع الثالث عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       | مقارنة بين مقاييس النزعة المركزي                   |                                                                | محاضرة + حلقة نقاشية  | نقاش          |
| الأسبوع الرابع عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       | امتحان شهري                                        | امتحان شهري                                                    | محاضرة + حلقة نقاشية  | امتحان شهري   |
| الأسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       | مقاييس التشتت المطلق التعريف بها ومجالات تطبيقها   | مقاييس التشتت المطلق والنسبي                                   | محاضرة + حلقة نقاشية  | نقاش          |
| الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                    |                                                                |                       |               |
| الأسبوع الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       | المدى                                              |                                                                | محاضرة + حلقة نقاشية  | مراجعة عامة   |
| الأسبوع الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | والانحراف المعياري                                 |                                                                | محاضرة + حلقة نقاشية  | واجب بيئي     |

|                                                         |   |                                                                                                                         |                                    |                         |             |
|---------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------|
| الأسبوع الثالث                                          | 1 | والتباين                                                                                                                |                                    | محاضرة +<br>حلقة نقاشية | حل اسئلة    |
| الأسبوع الرابع                                          | 1 | توظيف مقاييس التشتت لمقارنات<br>بين المجاميع                                                                            |                                    | محاضرة +<br>حلقة نقاشية | واجب بيئي   |
| الأسبوع الخامس                                          | 1 | مرجعة عامة                                                                                                              |                                    | محاضرة +<br>حلقة نقاشية | نقاش        |
| الأسبوع السادس                                          | 1 | امتحان شهري                                                                                                             | امتحان شهري                        |                         | امتحان شهري |
| الأسبوع السابع                                          | 1 | مقاييس التشتت النسبي التعريف<br>بها وطرق استعمالها                                                                      |                                    | محاضرة +<br>حلقة نقاشية | مناقشة      |
| الأسبوع الثامن                                          | 1 | معامل الاختلاف المعياري و الدرجة<br>المعيارية<br>( القياسية )                                                           |                                    | محاضرة +<br>حلقة نقاشية | مناقشة      |
| الأسبوع التاسع                                          | 1 | مراجعة عامة                                                                                                             |                                    | محاضرة +<br>حلقة نقاشية | مناقشة      |
| الأسبوع العاشر                                          | 1 | امتحان شهري                                                                                                             | امتحان شهري                        |                         | امتحان شهري |
| الأسبوع الحادي عشر                                      | 1 | الارتباط والانحدار الخطي البسيط<br>مقدمة عن اهمية<br>الارتباط والانحدار الخطي<br>البسيط في البحوث السياحية<br>والفندقية | الارتباط والانحدار<br>الخطي البسيط | محاضرة +<br>حلقة نقاشية | نقاش        |
| الأسبوع الثاني عشر                                      | 1 | معامل الارتباط البسيط                                                                                                   |                                    | محاضرة                  | نقاش        |
| الأسبوع الثالث عشر                                      | 1 | الانحدار الخطي البسيط                                                                                                   |                                    | محاضرة                  | مناقشة      |
| الأسبوع الرابع عشر                                      | 1 | امتحان شهري                                                                                                             | امتحان شهري                        | محاضرة +<br>حلقة نقاشية | امتحان شهري |
| الأسبوع الخامس عشر                                      | 1 | مراجعة عامة                                                                                                             | توزيع الدرجات                      | اسئلة شفوية             | درجة        |
| 11. تقييم المقرر                                        |   |                                                                                                                         |                                    |                         |             |
| امتحانات شهرية + امتحانات شفوية + واجبات بيئية + تقارير |   |                                                                                                                         |                                    |                         |             |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                               |   |                                                                                                                         |                                    |                         |             |
| المحاضرات                                               |   |                                                                                                                         |                                    |                         |             |
| الكتب الاحصائية المتنوعة التي يوصي بها مدرس المادة      |   |                                                                                                                         |                                    |                         |             |
| المحاضرات الفيديوية لمدرس المادة                        |   |                                                                                                                         |                                    |                         |             |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر المرحلة / الاولى

### وصف المقرر

تتناول مادة الاقتصاد السياحي ، شرح مفاهيم ونظريات الاقتصاد الكلي ، وكيفية استخدامها في الاقتصاد السياحي ، من حيث انها تتضمن مفردات تلبي الحاجات الدراسية لطلبة البكالوريوس في كلية العلوم السياحية بالفدر الذي يتلائم مع المستوى العلمي للطلبة وضمن حدود الساعات الدراسية الاسبوعية المخصصة لتدريس المادة بحدود ساعتين

|                                                    |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
|----------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1. أسم المقرر                                      |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| الاقتصاد السياحي ( الجزء الاول )                   |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| 2. رمز المقرر                                      |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| 5660215                                            |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| 3. الفصل / السنة                                   |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| 2026-2025                                          |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                           |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| 2026-2-1                                           |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة /                          |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| التواجد في القاعات الدراسية                        |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) 2/  |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
|                                                    |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| الاسم : أ.م.د. مزاحم ماهر علي                      |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| 8. اهداف المقرر                                    |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| اهداف المادة الدراسية                              |         |                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>تعلم نظريتي العرض والطلب وتطبيقاتهما في الاقتصاد السياحي</li><li>تحليل سلوك المستهلك (السلاتج ) .</li><li>ونظرية الاتنتاج والتكاليف ونقطة التعادل في المؤسسات السياحية (فنادق وشركات سياحية</li><li>(</li><li>دراسة طبيعة الاسواق السياحية وخصائص كل سوق</li></ul>             |                              |               |
| 9. استراتيجيية التعليم والتعلم                     |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| الاستراتيجية                                       |         |                                       | يكون تسجيل الحضور وفق الجدول الاسبوعي المعلن ، ويتم تسجيل الغياب وفقا للساعات الفعلية للمحاضرة باستثناء الطلبة المجابين بشكل رسمي وفقا للضوابط ، ويتم توجيه الانذار الاول من ثم الانذار النهائي في حالة تكرار الغياب مع تثبيت تعهد بعدم تكرار الغياب ، وبعد الطالب مفصولا من المساق في حال تجاويه سبعة ساعات فعلية . |                              |               |
| 10. بنية المقرر                                    |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |               |
| الأسبوع                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم |
| الأسبوع الأول                                      | 2       | التعرف على مفهوم علم الاقتصاد واهميته | مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد                                                                                                                                                                                                                                                                                        | استخدامنموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الثاني                                     |         | التعرف على مفهوم الاقتصاد السياحي     | مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد السياحي                                                                                                                                                                                                                                                                                | استخدامنموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الثالث                                     |         | تعريف الطلب وتمثيل الجدول             | تعريف الطلب وقانون وجدول الطلب                                                                                                                                                                                                                                                                                       | استخدامنموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الرابع                                     |         | التعرف على مرونة الطلب وحالاتها       | مرونة الطلب السعرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | استخدامنموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |



|                      |  |                                                     |                                                                  |                               |               |
|----------------------|--|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأسبوع الخامس       |  | التعرف على أهم العوامل المؤثرة على الطلب بصورة عامة | <u>العوامل المحددة للطلب</u>                                     | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع السادس       |  | التعرف على الطلب السياحي وقانونه                    | <u>تعريف الطلب السياحي وقانونه</u>                               | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع السابع       |  | العوامل المؤثرة على الطلب السياحي بصورة خاصة        | العوامل المحددة للطلب السياحي                                    | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الثامن       |  | مفهوم مرونة الطلب وحالاته ثم العوامل المؤثرة        | <u>مرونة الطلب السياحي والعوامل المحددة لمرونة الطلب السياحي</u> | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع التاسع       |  | مفهوم العرض ورسم الجدول ثم التعرف على قانونه        | تعريف العرض وقانونه وجدوله                                       | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع العاشر       |  | معرفة أهم العوامل المؤثرة على العرض بصورة عامة      | العوامل المحددة للعرض ومرونته                                    | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الحادي عشر   |  | التعرف على مفهوم العرض السياحي بصورة خاصة وقانونه   | تعريف العرض السياحي وقانونه                                      | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الثاني عشر   |  |                                                     | الامتحان الاول                                                   | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الثالث عشر   |  | التعرف على العوامل المحددة للعرض السياحي            | العوامل المحددة للعرض السياحي                                    | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الرابع عشر   |  | التعرف على العوامل المحددة للعرض السياحي بصورة خاصة | <u>مرونة العرض السياحي</u>                                       | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الخامس عشر   |  | التعرف على لمرونة العرض السياحي                     | العوامل المحددة لمرونة العرض السياحي                             | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الفصل الدراسي الثاني |  |                                                     |                                                                  |                               |               |
| الأسبوع الأول        |  |                                                     | الامتحان الثاني للكورس الاول                                     | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الثاني       |  | التعرف على العوامل التي تؤدي الى التغيرات في الطلب  | التغيرات في الطلب والطلب السياحي                                 | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الثالث       |  | التعرف على العرض السياحي وقانونه                    | التغيرات في العرض والعرض السياحي وسعر التواين                    | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الرابع       |  | التعرف على سلوك المستهلك                            | نظرية سلوك المستهلك (المنفعة الحدية )                            | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الخامس       |  | التعرف على                                          | سلوك المستهلك                                                    | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع السادس       |  |                                                     | الامتحان الاول                                                   | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |

|                                                               |  |                                          |                                             |                               |               |
|---------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| الأسبوع السابع                                                |  | التعرف على مفهوم الانتاج بصورة عامة      | نظريه الانتاج                               | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الثامن                                                |  | التعرف على الانتاج ونظرية في السياحة     | نظرية الانتاج في الاقتصاد السياحي           | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع التاسع                                                |  | التعرف على التكاليف الاقتصادية           | التكاليف في الاقتصاد السياحي                | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع العاشر                                                |  | التعرف على نقطة التعادل ومتى تحدث        | نقطة التعادل                                | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الحادي عشر                                            |  | التعرف على التطبيق الاساسي لنقطة التعادل | نقطة التعادل وتطبيقاتها في الاقتصاد السياحي | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الثاني عشر                                            |  | التعرف على مفهوم السوق                   | مفهوم السوق واشكاله                         | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الثالث عشر                                            |  | التعرف على مفهوم السوق السياحي           | طبيعة الاسواق السياحية                      | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الرابع عشر                                            |  |                                          | مراجعة                                      | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| الأسبوع الخامس عشر                                            |  |                                          | الامتحانات النهائية                         | استخدام نموذج السبورة العادية | مناقشة الطالب |
| 11. تقييم المقرر                                              |  |                                          |                                             |                               |               |
| امتحانات يومية + سعي سنوي 25% امتحان نهائي 15%                |  |                                          |                                             |                               |               |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                     |  |                                          |                                             |                               |               |
| الاقتصاد السياحي " نظريات الاقتصاد الجزئي                     |  |                                          | اسماعيل محمد علي الدباغ و الهام خضير شبر    |                               |               |
| كتاب الاقتصاد السياحي ( الجزء الثاني )                        |  |                                          | اسماعيل محمد علي الدباغ و الهام خضير شبر    |                               |               |
| الاطلاع على الرسائل والاطاريح المختصة بموضوع الاقتصاد السياحي |  |                                          |                                             |                               |               |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر

مادة الحاسبات

المرحلة / الثانية

وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| حاسوب                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 5660216                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| قاعات دراسية / مختبر حاسوب                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي )                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| ساعة واحدة                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| الاسم : م.د عمر صبر الدين عزيز                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| الايميل                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| اهداف لمادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| يهدف الحاسوب الالكتروني بالسرعة العالية في حل المسائل المعقدة سوى كانت رياضية او احصائية. و الدقة المتناهية عند قيامه بالعمليات و المعالجات للبيانات و امكانية وجود الاخطاء يكون من خلال عملية ادخال البيانات و كتابة البرامج من قبل المستخدم |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 9. استراتيجيّة التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                 |                                                         |                    |                              |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                       | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                          | اسم الوحدة او الموضوع                                   | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                |
| الاسبوع الأول                                                                                                                                                                                                                                 | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر | تعريف الطالب بأوراق العمل واشرطة الادوات واشرطة القوائم | قاعة دراسية/ مختبر | اختبار شفهي او امتحان تحريري |

|                |            |                                                                                                                      |                                                                                                                 |              |                              |
|----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| الأسبوع الثاني | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول ،وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | شرح طرق التشغيل وماهي الأيقونات والاختصارات لتشغيلها الجداول وطرق انشاءها وحفظها والبحث حذف وإضافه سجلات للجدول | قاعة دراسية/ | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الثالث | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر      | الجدول وطرق انشاءها وحفظها والبحث حذف وإضافه سجلات للجدول                                                       | مختبر        | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الرابع | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول ،وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | يتم فيها توضيح اوراق العمل والصفوف والأعمدة والخلايا                                                            | قاعة دراسية/ | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الخامس | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر      | يتم فيها توضيح النافذة وممن تتكون من الاشرطة ، اوراق العمل                                                      | مختبر        | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع السادس | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر      | كيفية ادراج اوراق عمل اضافية كيفية تغيير اسماء اوراق العمل وكيفية النقل والنسخ مع ابقاء نسخه عند النقل          | قاعة دراسية/ | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع السابع | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول ،وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | يتضمن برنامج الاكسل مجموعه من قوائم الاوامر كل منها تقوم بوظيفه معينة                                           | مختبر        | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الثامن | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر      | شرح تفصيلي ماهي الطباعة وكيفية تعليم الطالب على طباعه الورقة واستخدام الطباعة والإيعازات التي تستخدم في الطباعة | قاعة دراسية/ | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع التاسع | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول ،وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | شرح ماهي الإيعازات الموجوده ضمن هذه القائمة مع التعرف على كل ايعاز والمختصر الخاص به و ماهي وظائفه              | مختبر        | اختبار شفهي او امتحان تحريري |

|                    |            |                                                                                                                       |                                                                                                    |              |                              |
|--------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| الأسبوع العاشر     | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر       | شرح الایعازات ضمن هذه القائمة                                                                      | قاعة دراسية/ | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الحادي عشر | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | شرح الادراج وكيفية ادراج ورقه او صور او خريطة او ادراج اشياء اضافية                                | مختبر        | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الثاني عشر | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر       | شرح ماهي الایعازات الموجودة ضمن هذه القائمة مع التعرف على كل ايعاز والمختصر الخاص به و ماهي وظائفه | قاعة دراسية/ | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الثالث عشر | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | شرح ماهي الایعازات الموجودة ضمن هذه القائمة مع التعرف على كل ايعاز والمختصر الخاص به و ماهي وظائفه | مختبر        | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الرابع عشر | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر       | شرح ماهي الایعازات الموجودة ضمن هذه القائمة مع التعرف على كل ايعاز والمختصر الخاص به و ماهي وظائفه | قاعة دراسية/ | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الخامس عشر | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | امتحان فصلي                                                                                        | مختبر        | اختبار شفهي او امتحان تحريري |

### الفصل الثاني

|                |            |                                                                                                                       |                                                                                 |              |                              |
|----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| الأسبوع الأول  | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | انشاء جدول في برنامج الاكسل والتعرف على كيفية ادخال البيانات وكيفية ضبط الخصائص | مختبر        | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الثاني | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر       | قائمه اوامر ملف                                                                 | قاعة دراسية/ | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الثالث | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | قائمة اوامر تحرير                                                               | مختبر        | اختبار شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الرابع | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر       | القوائم الاخرى مثل بيانات ادراج عرض                                             | قاعة دراسية/ | اختبار شفهي او امتحان تحريري |

|                                     |            |                                                                                                                      |                                                                                 |              |                              |
|-------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| الأسبوع الخامس                      | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجدول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | انشاء جدول في برنامج الاكسل والتعرف على كيفية ادخال البيانات وكيفية ضبط الخصائص | مختبر        | امتحان شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع السادس                      | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر      | قائمه اوامر ملف                                                                 | قاعة دراسية/ | امتحان شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع السابع                      | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجدول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | قائمة اوامر تحرير                                                               | مختبر        | امتحان شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الثامن                      | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر      | القوائم الاخرى مثل بيانات ادراج عرض                                             | قاعة دراسية/ | امتحان شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع التاسع                      | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجدول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | انشاء جدول في برنامج الاكسل والتعرف على كيفية ادخال البيانات وكيفية ضبط الخصائص | مختبر        | امتحان شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع العاشر                      | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر      | قائمه اوامر ملف                                                                 | قاعة دراسية/ | امتحان شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الحادي عشر                  | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجدول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | قائمة اوامر تحرير                                                               | مختبر        | امتحان شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الثاني عشر                  | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر      | قائمة اوامر عرض                                                                 | قاعة دراسية/ | امتحان شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الثالث عشر                  | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر      | قائمة اوامر تنسيق                                                               | مختبر        | امتحان شفهي او امتحان تحريري |
| الأسبوع الرابع عشر                  | ساعة واحدة | 2. تعليم الطالب بإنشاء الجدول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول | امتحان تطبيقي في المختبر                                                        | قاعة دراسية/ | امتحان تطبيقي                |
| الأسبوع الخامس عشر                  | ساعة واحدة | تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر      | امتحان فصل الثاني                                                               | مختبر        | امتحان شفهي او امتحان تحريري |
| 11. تقييم المقرر                    |            |                                                                                                                      |                                                                                 |              |                              |
| السعي السنوي 40% امتحان تحريري 60%  |            |                                                                                                                      |                                                                                 |              |                              |
| 12. مصادر التعلم والتدريس           |            |                                                                                                                      |                                                                                 |              |                              |
| مصادر التعلم: مبادئ أساسيات الحاسوب |            |                                                                                                                      |                                                                                 |              |                              |

## نموذج وصف المقرر

### المرحلة / الثانية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |                       |                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                   |                       |                     |                  |
| الآثار السياحية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |                       |                     |                  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                   |                       |                     |                  |
| 56602217                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |                       |                     |                  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                   |                       |                     |                  |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |                       |                     |                  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |                       |                     |                  |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |                       |                     |                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |                       |                     |                  |
| حضور حسب الجدول المخصص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |                       |                     |                  |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |                       |                     |                  |
| 12 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |                       |                     |                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                   |                       |                     |                  |
| الاسم : م.م. ابتسام عبدالزهره تالي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                   |                       |                     |                  |
| الايميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |                       |                     |                  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |                       |                     |                  |
| <div> <div> أهداف المادة الدراسية </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف بأثار العراق عبر العصور</li> <li>● إبراز أهمية الآثار في السياحة الوطنية</li> <li>● تكثيف الجهود في استثمار الآثار كمورد اقتصادي</li> <li>● تخريج جيل من الأدلاء السياحيين الكفؤين</li> <li>● تفعيل الدور الثقافي لدى طلبة الاعزاء</li> <li>● الحفاظ على الموروث الثقافي</li> </ul> </div> |         |                                   |                       |                     |                  |
| 9. استراتيجية التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                   |                       |                     |                  |
| <div> <div>الاستراتيجية</div> <div>الوصف / المشاركة الجماعية / وسائل التوضيح / امتحانات كوز/ حلقات نقاشية / زيارات ميدانية</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |                       |                     |                  |
| 10 بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |                       |                     |                  |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم        | طريقة التقييم    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 ساعة | التعرف بأهمية الآثار السياحية     | مفهوم الآثار السياحية | محاضرة نقاشية       | الحضور والمشاركة |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 ساعة | تعريف الطلاب بعلم الآثار وبداياته | نشأة علم الآثار       | أمتحان كوز + محاضرة | التحضير اليومي   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 ساعة | نشأة علم الآثار وأقسامه العلمية   | علم الآثار واقسامه    | محاضرة نقاشية       | حضور ومشاركة     |

|                      |         |                                                                     |                                                                          |                     |                    |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 4                    | 12 ساعة | تعريف الطالب بالعلوم السائدة لعلم الآثار                            | علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى                                          | تحليل ونقاش         | حضور ومناقشة       |
| 5                    | 12 ساعة | أهم المواقع الأثرية في العراق التي يمكن استثمارها سياحياً           | الآثار السباحية في العراق                                                | محاضرة نقاشية       | حضور ومناقشة       |
| 6                    | 12 ساعة | التعريف بسلطان العراق الأوائل                                       | المراحل الأولى لسلطان العراق القدماء                                     | محاضرة بوربوينت     | المشاركة الجماعية  |
| 7                    | 12 ساعة | أهم مناطق الاستيطان في شمال وجنوب العراق                            | التعرف على أولى مناطق الاستيطان في شمال العراق وجنوبه في المرحلة اللاحقة | أمتحان كوز + محاضرة | الحضور والمناقشة   |
| 8                    | 12 ساعة | تعريف الطلاب بأهمية الموقع الجغرافي للعراق ودور هذا الموقع تاريخياً | العراق: الموقع والمساحة والحدود والحقب التاريخية                         | محاضرة نقاشية       | حضور ومشاركة       |
| 9                    | 12 ساعة | التعريف بالأنوار الحضارية للعراق القديم                             | عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية                                    | محاضرة نقاشية       | امتحان كوز         |
| 10                   | 12 ساعة | التعريف بالمتنجز الكبير لحضارة وادي الرافدين (الكتابة)              | العصر الشبيه بالكتابة وبداية التنوين                                     | حلقة نقاشية         | مشاركة جماعية      |
| 11                   | 12 ساعة | التعريف بنظريات أصل السومريين والأكديين                             | السومريين والأكديين سكان وادي الرافدين                                   | محاضرة نقاشية       | التحضير والمشاركة  |
| 12                   | 12 ساعة | التعريف بأول تنظيم مدني لدويلات حكمت وادي الرافدين                  | دويلات المدن السومرية (عصر فجر السلالات)                                 | محاضرة نقاشية       | الحضور والمشاركة   |
| 13                   | 12 ساعة | معرفة أسماء السلالات وحكامها                                        | السلالات السومرية الأولى                                                 | محاضرة بوربوينت     | حضور ومشاركة       |
| 14                   | 12 ساعة | تعريف العصر الأكدي في وادي الرافدين                                 | العصر الأكدي                                                             | محاضرة نقاشية       | امتحان كوز         |
| 15                   | 12 ساعة | امتحان الفصل الأول                                                  | امتحان الفصل الأول                                                       | حضور                | حضور               |
| الفصل الدراسي الثاني |         |                                                                     |                                                                          |                     |                    |
| 16                   | 12 ساعة | التعريف بأصول الآشوريين                                             | الآشوريون: النشأة والتكوين السياسي                                       | الداتا شو           | حضور ومشاهدة       |
| 17                   | 12 ساعة | التقسيمات الإدارية والجغرافية للأمبراطورية                          | تقسيمات الإمبراطورية الآشورية                                            | محاضرة نقاشية       | حضور ومشاركة       |
| 18                   | 12 ساعة | المراحل المظلمة التي مر بها العراق قبل التحرير                      | العهد الأجنبي في العراق حتى التحرير العربي الإسلامي                      | محاضرة نقاشية       | حضور ومشاركة       |
| 19                   | 12 ساعة | التأثيرات التي مر بها العراق خلال هذه العهود                        | العهد المقدوني والعهد السلوقي في العراق والعهد الفرثي                    | محاضرة نقاشية       | حضور ومشاركة       |
| 20                   | 12 ساعة | التعرف على بعض أهم هذه المواقع                                      | بعض نماذج آثار المنطقة الشمالية                                          | محاضرة نقاشية       | أمتحان كوز         |
| 21                   | 12 ساعة | الآثار الإسلامية موجودة هناك جنباً إلى جنب مع الآثار القديمة        | نماذج من الآثار الإسلامية في شمال العراق                                 | مناقشة تقرير اسبوعي | حضور ومناقشة       |
| 22                   | 12 ساعة | إحدى أهم الفترة الكلاسيكية                                          | مدينة الحضر                                                              | داتا شو             | حضور ومشاهدة       |
| 23                   | 12 ساعة | سامراء عاصمة العباسيين الثانية في العراق                            | مدينة سامراء                                                             | داتا شو             | حضور ومناقشة       |
| 24                   | 12 ساعة | آثار المنطقة الوسطى ودورها في التاريخ العربي الإسلامي               | آثار المنطقة الوسطى في العراق (بغداد)                                    | محاضرة نقاشية       | حضور ومناقشة       |
| 25                   | 12 ساعة | تخطيط بغداد المدورة المميز والحصري                                  | تأسيس مدينة بغداد، تخطيط مدينة بغداد، أسوار المدينة                      | داتا شو             | حضور ومشاهدة ونقاش |



|                                                |         |                                                                  |                                                                                                                                  |               |              |
|------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 26                                             | 12 ساعة | اهم المواقع الاثرية في بغداد                                     | آثار مدينة بغداد(قصر المنصور،<br>القصر العباسي،<br>المدرسة المستنصرية، الباب<br>الوسطاني، منارة<br>سوق الغزل                     | محاضرة نقاشية | أمتحان كوز   |
| 27                                             | 12 ساعة | تكملة التعرف على اهم المواقع الاثرية<br>في<br>بغداد              | تكملة آثار المنطقة الوسطى قبر زمرد<br>خاتون، تربة الشيخ<br>عمر، المدرسة المرجانية<br>المشهد الكاظمي، مرقد عبد<br>القادر الكيلاني | محاضرة نقاشية | حضور ومناقشة |
| 28                                             | 12 ساعة | ايقونات عراقية -<br>مجموعة من المعالم<br>الاثرية العراقية المهمة | وجه الفتاة السومري-الإناء النثري-<br>المقبرة الملكية في اور- كنز<br>نمرود الاشوري مسلة حمورابي-<br>اسد بابل                      | محاضرة نقاشية | حضور ومناقشة |
| 29                                             | 12 ساعة | تكملة باقي الايقونات<br>المختارة من النماذج<br>الاثرية           | بوابة عشتار-الثور المجنح ملوية<br>سامراء -بطارية<br>بغداد- بحيرة ساوة<br>ايقونات اخرى                                            | محاضرة نقاشية | حضور ومناقشة |
| 30                                             | 12 ساعة | امتحان الفصل الثاني                                              | امتحان الفصل الثاني                                                                                                              | حضور          | حضور ومشاركة |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                        |         |                                                                  |                                                                                                                                  |               |              |
| حضور ومشاركة الطلاب مع مطالبهم بالتحضير اليومي |         |                                                                  |                                                                                                                                  |               |              |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>               |         |                                                                  |                                                                                                                                  |               |              |
| كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ( ج 1 )   |         |                                                                  | تأليف : أ . د . طه باقر                                                                                                          |               |              |
| كتاب حضارة العراق ( ج 1 ، ج 9 )                |         |                                                                  | تأليف : نخبة من علماء العراق في مجال الآثار                                                                                      |               |              |
| كتاب الفن في العراق القديم                     |         |                                                                  | تأليف : أنطوان مونتكارث                                                                                                          |               |              |
| كتاب عظمة بابل                                 |         |                                                                  | تأليف : هاري زاكس                                                                                                                |               |              |
| كتاب مباحث عراقية                              |         |                                                                  | تأليف : يعقوب سركيس                                                                                                              |               |              |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثانية

وصف المقرر

|                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
|-------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| 1. أسم المقرر                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| الارشاد السياحي                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 2. رمز المقرر                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 56602220                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 3. الفصل / السنة                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 2026-2025                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 2026-2-1                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| القاعات الدراسية + زيارة المعالم السياحية والمواقع السياحية |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي )              |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 3 ساعات بالاسبوع عدد الوحدات 2                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر          |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| الاسم : أ.د محفوظ صالح الحديثي الإيميل:                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| 8. اهداف المقرر                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| اهداف المادة الدراسية                                       |         |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على مبادئ الارشاد</li><li>معرفة واجبات المرشد</li><li>اهم المهارات التي يجب ان يتقنها المرشد</li><li>تهيئة كوادر كفوءة في مجال الارشاد السياحي</li></ul> |              |                 |
| 9. استراتيجية التعلم والتعليم                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| الاستراتيجية                                                |         |                        | القاء محاضرات وباستخدام الطريقة التفاعلية بين الطلاب والاستاذ في شرح وايضاح مفردات المادة مع الامثلة العملية من الواقع السياحي                                                                        |              |                 |
| 10. بنية المقرر                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
| الأسبوع                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم   |
| الأسبوع الأول                                               | 3       | معرفة ماهو الارشاد     | مفهوم وتعريف الارشاد                                                                                                                                                                                  | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |

|                    |   |                          |                            |              |                 |
|--------------------|---|--------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|
| الأسبوع الثاني     | 3 | معرفة تاريخ الارشاد      | التطور التاريخي للارشاد    | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الثالث     |   | معرفة اهمية المرشد       | اهمية المرشد السياحي       | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الرابع     |   | دور الارشاد بالمتاحف     | المتحف واهميته             | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الخامس     |   | فهم مهام المرشد          | مهام المرشد السياحي        | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع السادس     |   | معرفة اهم الواجبات       | واجبات المرشد السياحي      | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع السابع     |   | اجراءات المرشد           | واجبات قبل وصول السياح     | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الثامن     |   | اهم اجراءات المرشد       | واجبات عند وصول السياح     | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع التاسع     |   | ملخص للرحلة              | واجبات عند انتهاء البرنامج | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع العاشر     |   | معرفة الالجابيات         | عناصر الارشاد الجيد        | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الحادي عشر |   | اهم القواعد              | مبادئ الارشاد السنة        | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الثاني عشر |   | معرفة اهم الموصافات      | موصافات الدليل المثالي     | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الثالث عشر |   | تجنب الالخطاء            | الالخطاء السبعة في الارشاد | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الرابع عشر |   | معرفة التسهيلات والخدمات | مقدمة في الارشاد           | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الخامس عشر |   |                          | امتحان الفصل الاول         | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |

### الفصل الدراسي الثاني

|                    |  |                        |                              |              |                 |
|--------------------|--|------------------------|------------------------------|--------------|-----------------|
| الأسبوع الأول      |  | معرفة اهم التسهيلات    | التسهيلات المتعلقة بالجوازات | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الثاني     |  | معرفة انواع التاشيرات  | تسهيلات تأشيرة الدخول        | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الثالث     |  | معرفة ماهو مسموح       | تسهيلات الكمارك              | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الرابع     |  | انواع الدعاية والنقل   | تسهيلات الاعلام والنقل       | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الخامس     |  | ماهو المسموح           | تسهيلات العملات وتحويلها     | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع السادس     |  | السلع الخاضعة للضريبة  | تسهيلات رسوم وضرائب          | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع السابع     |  | الاجراءات الوقائية     | التسهيلات الصحية             | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الثامن     |  | كيف نكون الصورة        | المرشد والصورة الذهنية       | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع التاسع     |  | اهمية القيادة بالارشاد | المرشد والقيادة              | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع العاشر     |  | دور المرشد بالاقناع    | المرشد والتفاوض              | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الحادي عشر |  |                        | مراجعة للمنهج                | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الثاني عشر |  |                        | امتحان الفصل الثاني          | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الثالث عشر |  |                        | مناقشة بحوث الطلبة           | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الرابع عشر |  |                        | مناقشة بحوث الطلبة           | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |
| الأسبوع الخامس عشر |  |                        | مناقشة بحوث الطلبة           | شرح المحاضرة | نقاشات + امتحان |

### 11. تقييم المقرر

امتحانات يومية + درجة السعي 40% درجة الامتحان النهائي 60%

| 12. مصادر التعلم والتدريس            |                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الارشاد السياحي وإدارة المجموعات. | تأليف زياد الرواضة . عمان. ط1, 2015                                                                  |
| 2. الارشاد السياحي                   | تأليف أ.د: مثنى طه الحوري. 2013                                                                      |
| Zygmunt kruczek, 2013                | 3. The role of tourist guides and tour leader in the shaping of quality of regional tourist proudect |

توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر  
المرحلة / الثانية  
وصف المقرر: مادة الاقتصاد السياحي

تتناول مادة الاقتصاد السياحي ، شرح مفاهيم ونظريات الاقتصاد الكلي ، وكيفية استخدامها في الاقتصاد السياحي ، من حيث انها تتضمن مفردات تلبي الحاجات الدراسية لطلبة البكالوريوس في كلية العلوم السياحية بالقدر الذي يتلائم مع المستوى العلمي للطلبة وضمن حدود الساعات الدراسية الاسبوعية المخصصة لتدريس المادة بحدود ساعتين .

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| الاقتصاد السياحي الكلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 56602213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| قاعات دراسية + محاضرات الكترونية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 6. عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الإسم: أ.م.د. مزاحم ماهر علي الإيميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الى تعليم الطالب تطبيقات الاقتصاد الكلي على النشاط السياحي من خلال العرف على الفقرات ادناه : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مفاهيم الدخل القومي والدخل السياحي .</li> <li>2. السياحة واهميتها في التجارة الخارجية وميزان المدفوعات 3. السياحة واهميتها في الاستخدام</li> <li>4. نظرية المضاعف واستخدامها في الاقتصاد السياحي 5. النقل والنقل السياحي</li> <li>6. التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية</li> </ol> </li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| استخدام السبورة في توضيح المخططات والتطبيقات الرياضية ورسم الاشكال وتوضيحها بأسلوب علمي يضمن إيصال المعلومة الى الطالب بشكل واضح ومفهوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الاستراتيجية          |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |

| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة او الموضوع                                                                | طريقة التعلم                                                                                                                                    | طريقة التقييم                                          |
|--------------------|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| الأسبوع الأول      | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الاول / المبحث الاول ( الدخل القومي )                                          | تعلم مفاهيم الدخل القومي من خلال الشرح                                                                                                          | المشاركة في المحاضرة                                   |
| الأسبوع الثاني     | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الاول / المبحث الاول ( الدخل القومي )                                          | تعلم مصطلحات الدخل القومي من خلال عرضا لامخططات وتفسيرها                                                                                        | الامتحان اليومي                                        |
| الأسبوع الثالث     | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الاول / المبحث الثاني ( الدخل السياحي )                                        | تعلم علاقة السياحة بالدخل القومي من خلال طرح الامثلة مناقشتها                                                                                   | النقاش المباشر مع الطالب                               |
| الأسبوع الرابع     | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الاول / المبحث الثاني ( الدخل السياحي )                                        | تعلم مفاهيم الدخل السياحي من خلال توضيح المصطلحات العلمية                                                                                       | رغبة الطالب في محاكاة لقاء المحاضرة                    |
| الأسبوع الخامس     | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثاني / المبحث الاول ( التجارة الخارجية )                                     | تعلم اساسيات قيام التجارة الخارجية من خلال طرح النظريات وتحليلها                                                                                | مدى استجابة الطالب للاسئلة المطروحة                    |
| الأسبوع السادس     | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثاني / المبحث الثاني ( ميزان المدفوعات )                                     | تعلم علاقة التجارة الخارجية بميزان المدفوعات من خلال شرح نوع العلاقة                                                                            | رغبة الطالب في الحضور للمحاضرة                         |
| الأسبوع السابع     | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثاني / المبحث الثالث ( الميزان السياحي )                                     | تعلم مفاهيم وعناصر الميزان السياحي وعلاقته بميزان المدفوعات من خلال استعراض شكل ميزان المدفوعات في الكتاب                                       | مدى استجابة الطالب لشر المحاضرة                        |
| الأسبوع الثامن     | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثاني / المبحث الرابع ( دور السياحة في ميزان المدفوعات )                      | تعلم دور السياحة في ميزان المدفوعات من خلال طرح الامثلة العلمية ومناقشتها                                                                       | رغبة الطالب في النقاش                                  |
| الأسبوع التاسع     | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثاني / المبحث الرابع ( دور السياحة في ميزان المدفوعات )                      | تعلم علاقة السياحة بميزان المدفوعات من خلال شرح ومناقشة ما يبين نوع العلاقة                                                                     | مدى تفاعل الطالب مع زملائه في مناقشة المحاضرة          |
| الأسبوع العاشر     | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثاني / المبحث الرابع ( دور السياحة في ميزان المدفوعات )                      | تطبيقات رياضية عن اثر السياحة في ميزان المدفوعات                                                                                                | انتباه الطالب ودرجة استيعابه                           |
| الأسبوع الحادي عشر | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثاني / المبحث الخامس / دور السياحة في ميزان المدفوعات والصادرات والاستيرادات | تعلم العلاقة بين النشاط السياحي وميزان المدفوعات من خلال التحليل لنتائج التطبيقات الرياضية وشرحها باعتماد الاساليب العلمية التي تم عرضها رياضيا | مشاركة الطالب في الاجابة عن الاسئلة المطروحة في النقاش |
| الأسبوع الثاني عشر | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثاني / المبحث الخامس / دور السياحة في ميزان المدفوعات والصادرات والاستيرادات | اختبار الطلبة من خلال النقاش والمشاركة                                                                                                          | جدية الطالب في محاوله ان يتميز من بين زملائه           |
| الأسبوع الثالث عشر | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثالث / المبحث الاول ( الاستخدام )                                            | استخدام اسلوب الشرح لاهم المصطلحات العلمية                                                                                                      | مدى فاعليه الطالب في طرح الاسئلة للاجابة عليها         |
| الأسبوع الرابع عشر | 2       | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثالث / المبحث الثاني ( اثر السياحة في توليد فرص العمل )                      | استخدام الامثلة عن علاقة السياحة بالاستخدام في العراق                                                                                           | المشاركة في طرح امثلة عن الواقع العملي                 |

|                      |   |                                               |                                                                             |                                                                                 |                                                        |
|----------------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| الأسبوع الخامس عشر   | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الثالث / المبحث الثاني ( اثر السياحة في توليد فرص العمل )             | باستخدام اسلوب النقاش مع الطلبة والاختبار الشفهي                                | من خلال محاولة الطالب الفهم عن طريق طرح اسئلة          |
| الفصل الدراسي الثاني |   |                                               |                                                                             |                                                                                 |                                                        |
| الأسبوع الأول        | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الرابع / المبحث الاول ( نظرية المضاعف )                               | توضيح مخطط للشرح                                                                | الانتباه اثناء الشرح                                   |
| الأسبوع الثاني       | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الرابع / المبحث الاول ( نظرية المضاعف )                               | طرح اسئلة للاجابة عليها من قبل الطالب وشد انتباهه                               | تشجيع الطالب على المشاركة في شرح المحاضرة              |
| الأسبوع الثالث       | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الرابع / المبحث الاول ( نظرية المضاعف )                               | تحليل النظرية باستخدام الشرح والتحليل للنظريات                                  | اجراء اختبار شفهي                                      |
| الأسبوع الرابع       | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الرابع / المبحث الثاني ( مضاعف الاستثمار السياحي .                    | تحفيز الطالب على السبورة لتوضيح ما يتم شرحه في المحاضرة واستخدام اسلوب المحاكاة | الاختبار التحريري اليومي                               |
| الأسبوع الخامس       | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الرابع / المبحث الثاني ( مضاعف الاستثمار السياحي .                    | تطبيقات رياضية علمية                                                            | تكليف الطالب بالواجب البيتي                            |
| الأسبوع السادس       | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الخامس / المبحث الاول ( اقتصاد النقل )                                | شرح ومناقشة مفاهيم ونظريات اقتصاد النقل                                         | المشاركة و التفاعل مع المحاضرة                         |
| الأسبوع السابع       | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الخامس / المبحث الاول ( اقتصاد النقل )                                | شرح امثلة عن النقل السياحي في العراق                                            | مطالبة الطالب بامثلة واقعية عن النقل السياحي في العراق |
| الأسبوع الثامن       | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الخامس / المبحث الثاني ( النقل السياحي )                              | استخدام اسلوب العصف الذهني في شرح المحاضرة للوقوف على المشاكل ووضع الحلول       | طرح اسئلة مباشرة للطالب وتقييم اجابات الطلبة           |
| الأسبوع التاسع       | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الخامس / المبحث الثاني ( النقل السياحي )                              | استخدام اسلوب التكرار لما تم عرضه في المحاضرة السابقة ومراجعة الفصل             | اختبار شفهي                                            |
| الأسبوع العاشر       | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل السادس / المبحث الاول ( مفاهيم التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية ) | استعراض نظريات التنمية والنمو وتفسيرها                                          | تفاعل الطالب ودرجة الانتباه والمشاركة                  |
| الأسبوع الحادي عشر   | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل السادس / المبحث الاول ( مفاهيم التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية ) | استخدام امثلة عن التنمية السياحية في العراق ومناقشتها                           | درجة استجابة الطالب ورغبته في الحصول على علامات جيدة   |
| الأسبوع الثاني عشر   | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل السادس / المبحث الاول ( مفاهيم التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية ) | استعراض بالشرح التحليل علاقة التنمية الاقتصادية بالنشاط السياحي                 | عدد مشاركات الطالب في النقاش                           |
| الأسبوع الثالث عشر   | 2 | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل السادس / المبحث الاول ( مفاهيم التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية ) | استعراض اهم المشاكل من خلال التوضيح بالشرح لاهم اسبابها وكيفية ايجاد الحلول     | قابلية ورغبة الطالب للاستمرار في المحاضرة              |

|                                    |                                                                               |                                               |                                                                        |                                                                        |                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| الأسبوع الرابع عشر                 | 2                                                                             | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الخامس / المبحث الثاني<br>( اثار السياحة في التنمية الاقتصادية ) | باستخدام الامثلة عن اثار السياحة على التنمية الاقتصادية من واقع العراق | درجة رغبة الطالب في الظهور والتميز أثناء طرح الاسئلة للنقاش |
| الأسبوع الخامس عشر                 | 2                                                                             | تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة | الفصل الخامس / المبحث الثاني<br>( اثار السياحة في التنمية الاقتصادية ) | استخدام اسلوب تكرار مراجعة الفصل وطرح الاسئلة ومناقشتها                | مدى قابلية الطالب على سرعة فهم المحاضرة                     |
| 11. تقييم المقرر                   |                                                                               |                                               |                                                                        |                                                                        |                                                             |
| سعي سنوي 40% والامتحان النهائي 60% |                                                                               |                                               |                                                                        |                                                                        |                                                             |
| 12. مصادر التعلم والتدريس          |                                                                               |                                               |                                                                        |                                                                        |                                                             |
| 1                                  | كتاب الاقتصاد السياحي / الجزء الثاني / أ. اسماعيل مد علي الدباغ وأ. الهام شبر |                                               |                                                                        |                                                                        |                                                             |

توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم



## نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثانية

### وصف المقرر: مادة اللغة العربية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |                             |
| اللغة العربية / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |                             |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |                             |
| 5660210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |                             |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |                             |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |                             |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |                             |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |                             |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |              |                             |
| 6. عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |                             |
| 60 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                       |              |                             |
| الاسم : م. حذيفة احمد محمد<br>الايميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |                             |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية .</li> <li>• ضبط وإتقان الجمل العربية .</li> <li>• تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .</li> <li>• استخدام اللغة العربية بشكل صحيح في مختلف المواقف.</li> <li>• الالتزام بقواعد اللغة العربية.</li> <li>• الحفاظ على اللغة العربية من الأخطاء اللغوية.</li> <li>• مساعدة الآخرين في تعلم اللغة العربية.</li> </ul> |         |                        |                       |              | اهداف<br>المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |                             |
| <p>ربط مفهوم النحو بالحياة اليومية.</p> <p>تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيئي.</p> <p>1- السعي السنوي ( 40 درجة )</p> <p>2- الامتحان النهائي التحريري ( 60 درجة )</p>                                                                                                                                        |         |                        |                       |              | الاستراتيجية                |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |                             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم               |

|                             |   |                                                                       |                                                                  |                    |                   |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| الأسبوع الأول               | 4 | علامات الترقيم                                                        | معرفة علامات الترقيم                                             | المحاضرة           | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثاني              | 4 | ما يصح من أنواع الهمزات                                               | فهم ما يصح من أنواع الهمزات                                      | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثالث              | 4 | كتابة الألف اللينة في الأفعال والأسماء غير الثلاثية                   | كيف نفرق بين كتابة الألف اللينة في الأفعال والأسماء غير الثلاثية | المناقشة والحوار   | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الرابع              | 4 | الهمزة المتطرفة                                                       | كيف نكتب الهمزة المتطرفة                                         | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الخامس              | 4 | فهم واستيعاب اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث                      | اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث                              | تعلم تشاركي        | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع السادس              | 4 | الجملة الاسمية                                                        | الاطلاع على انواع الجملة الاسمية                                 | ورقة عمل           | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع السابع              | 4 | اختبار الطالب بالموضوعات                                              | امتحان نصف الفصلي                                                |                    | الاختبار التحريري |
| الأسبوع الثامن              | 4 | فهم واستيعاب علامات كل فعل من الأفعال                                 | علامات كل فعل من الأفعال                                         | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع التاسع              | 4 | تعليم الطلبة ان دلت الكلمة على معنى الفعل ولم تقبل علامته فهي اسم فعل | إن دلت الكلمة على معنى الفعل ولم تقبل علامته فهي اسم فعل         | المناقشة والحوار   | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع العاشر              | 4 | معرفة بماذا يمتاز الحرف                                               | بماذا يمتاز الحرف                                                | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الحادي عشر          | 4 | الاطلاع على المعرب والمبني                                            | المعرب والمبني                                                   | ورقة عمل           | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثاني عشر          | 4 | الوقوف عند تعريف الاعراب مع الامثلة                                   | تعريف الاعراب مع الامثلة                                         | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثالث عشر          | 4 | الوقوف عند تعريف البناء مع الامثلة                                    | تعريف البناء مع الامثلة                                          | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الرابع عشر          | 4 | تعليم الطلبة الفعل الاجوف والناقص                                     | الفعل الاجوف والناقص                                             | تعلم تشاركي        | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الخامس عشر          | 4 | اختبار الطالب بالموضوعات                                              | امتحان نهاية الفصل الأول                                         | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار التحريري |
| <b>الفصل الدراسي الثاني</b> |   |                                                                       |                                                                  |                    |                   |
| الأسبوع الأول               | 4 | كان واخواتها                                                          | شروط إعراب كان واخواتها                                          | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثاني              | 4 | الأفعال غير المتصرفة                                                  | إعراب الافعال غير المتصرفة                                       | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الثالث              | 4 | الاحرف المشبهة بالفعل (إن واخواتها )                                  | تعلم كيفية إعراب (إن واخواتها )                                  | المناقشة والحوار   | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الرابع              | 4 | انواع الجمل الفعلية                                                   | اطلاع الطلبة على الجمل الفعلية                                   | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع الخامس              | 4 | الفعل الماضي                                                          | إعراب الفعل الماضي                                               | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع السادس              | 4 | الفعل المضارع والامر                                                  | إعراب الفعل المضارع والامر                                       | ورقة عمل           | الاختبار الشفوي   |
| الأسبوع السابع              | 4 | اختبار الطالب بالموضوعات                                              |                                                                  |                    |                   |
| الأسبوع الثامن              |   | امتحان نصف الفصل الثاني                                               |                                                                  | الاختبار التحريري  |                   |
| الأسبوع التاسع              | 4 | كيف يتم إعراب الأفعال الخمسة                                          | إعراب الأفعال الخمسة                                             | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                         |                    |                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|
| الأسبوع العاشر                              | 4                                                                                                                                                                                                                             | كيف يتم إعراب المعلن من الأفعال | إعراب المعلن من الأفعال | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي |
| الأسبوع الحادي عشر                          | 4                                                                                                                                                                                                                             | كيف يتم إعراب المعلن من الاسماء | إعراب المعلن من الاسماء | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي |
| الأسبوع الثاني عشر                          | 4                                                                                                                                                                                                                             | ماذا يراد بالنكرة               | معنى النكرة             | تعلم تشاركي        | الاختبار الشفوي |
| الأسبوع الثالث عشر                          | 4                                                                                                                                                                                                                             | ماهية المعرفة وأنواعها          | معنى المعرفة وأنواعها   | المحاضرة/ المناقشة | الاختبار الشفوي |
| الأسبوع الرابع عشر                          | 4                                                                                                                                                                                                                             | ما المقصود بالضمير ومعناه       | الضمير ومعناه           | المناقشة والحوار   | الاختبار الشفوي |
| الأسبوع الخامس عشر                          | 4                                                                                                                                                                                                                             | اختبار الطالب بالموضوعات        |                         | الاختبار التحريري  |                 |
| 11. تقييم المقرر                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                         |                    |                 |
| السعي السنوي 40% ودرجة الامتحان النهائي 60% |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                         |                    |                 |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                         |                    |                 |
| 1                                           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) اللغة العربية / المهارات الأساسية لكافة الأقسام اعداد : لجنة من اساتذة الجامعة المستنصرية                                                                                         |                                 |                         |                    |                 |
| 2                                           | المراجع الرئيسة ( المصادر )<br>أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.                                                                                                                    |                                 |                         |                    |                 |
| 3                                           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... النحو التطبيقي للدكتور عبده الراجحي<br>النحو التطبيقي /د هادي نهر النحو التطبيقي<br>/خالد عبد العزيز<br>الاجوبة الجلية لمن سأل عن شرح ابن عقيل على الألفية |                                 |                         |                    |                 |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر

### المرحلة / الثانية

### وصف المقرر مادة جرائم حزب البعث

|                                                           |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. أسم المقرر                                             |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| جرائم نظام البعث في العراق                                |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| 2. رمز المقرر                                             |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| 56602347                                                  |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| 3. الفصل / السنة                                          |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| 2026-2025                                                 |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                  |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| 2026-2-1                                                  |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                   |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| قاعة دراسية                                               |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي )            |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| عدد الساعات ( الكلي ) ( 30 ) عدد الوحدات ( الكلي ) ( 60 ) |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر        |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| الاسم : م م ولي عامر زاير                                 |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| الايميل:                                                  |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| 8. اهداف المقرر                                           |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| اهداف المادة الدراسية                                     |         |                                     | ان الجرائم الشنيعة التي اقترفها نظام البعث في العراق لا تكاد تحصى لكثرتها ولو ان اقلام الباحثين تعقبها سنوات طويلة بالتوثيق والتحليل والدراسة لما انت على حقيقة ما جرى في بلدنا الجريح من مأس وويلات ونكبات قام بها نظام البعث الجائر , لانها اتسعت لتشمل مفاصل الحياة كلها , فطالت الحر والمدر والبشر ,                                                                              |                                                        |                                                  |
| 9. استراتيجية التعلم والتعلم                              |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| الاستراتيجية                                              |         |                                     | •تعلم ومعرفة الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في الحقبة الدكتاتورية .<br>•التعرف على مفهوم الجريمة لغتنا واصطلاحا .<br>•توثيق جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا عام 2005 .<br>•التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها على الشعب العراقي<br>كذلك التعرف على الجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية و الجرائم الانسانية والابادة الجماعية وجرائم الحرب وغيرها . |                                                        |                                                  |
| 10. بنية المقرر                                           |         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |
| الأسبوع                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | طريقة التعلم                                           | طريقة التقييم                                    |
| الأسبوع الأول                                             | 1       | ايضاح لمعرفة مادة جرائم نظام البعث  | جرائم البعث وفق المحكمة الجنائية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثاني                                            | 1       | معرفة الطلاب في الجريمة لغة واصطلاح | مفهوم الجرائم واقسامها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |

|                             |   |                                                                       |                                             |                                                        |                                                  |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| الأسبوع الثالث              | 1 | معرفة الطلاب انواع الجرائم التي اصدرت المحكمة الجنائية بها عدة قرارات | جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الرابع              | 1 | معرفة الطلاب بانواع الجرائم مثل الانسانية والاجتماعية وغيرها          | انواع الجرائم الدولية                       | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الخامس              | 1 | معرفة بالاسئلة الامتحانية                                             | امتحان الاول الفصل الاول                    | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | معرفة الطالبة بالاسئلة الامتحانية                |
| الأسبوع السادس              | 1 | معرفة القرارات التي صدرت بحق المجرمين كلا على جريمته                  | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع السابع              | 1 | معرفة الطالبة بمفهوم الجريمة النفسية                                  | الجرائم النفسية                             | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثامن              | 1 | معرفة الطالبة بهذه اليات المتخذة فيها                                 | اليات الجرائم النفسية                       | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع التاسع              | 1 | معرفة الطالبة ما هي الاثار المترتبة على هذه الجريمة                   | اثار الجرائم النفسية                        | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع العاشر              | 1 | معرفة الطالبة باهم الاسئلة الخاصة بالموضوع                            | امتحان نصف الفصل الاول                      | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الحادي عشر          | 1 | معرفة الطالبة باهم انواع الجرائم وهي الاجتماعية                       | الجرائم الاجتماعية                          | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثاني عشر          | 1 | معرفة الطالبة باهم الحقوق المتعلقة بالموضوع                           | الحق في المأوى (السكن) الحق في الصحة        | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثالث عشر          | 1 | معرفة الطالبة باهم الاهداف من جراء عسكرة المجتمع                      | عسكرة المجتمع                               | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الرابع عشر          | 1 | معرفة الطالبة لماذا استخدم محاربة الدين بالنسبة الى نظام البعث        | موقف النظام البعثي من الدين                 | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الخامس عشر          | 1 | امتحان                                                                | امتحان نهاية الفصل الاول                    | معرفة الطالبة لطبيعة الاسئلة                           | اعطاء درجات الفصل الاول                          |
| <b>الفصل الدراسي الثاني</b> |   |                                                                       |                                             |                                                        |                                                  |
| الأسبوع الأول               | 1 | معرفة الطالبة بعدم احترام القانون العراقي                             | انتهاكات القوانين العراقية                  | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثاني              | 1 | معرفة الطالبة جرائم البيئة من ابشع الجرائم التي ارتكبتها البعث        | الجرائم البيئية لنظام البعث                 | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |
| الأسبوع الثالث              | 1 | معرفة الطالبة باهم الجرائم التي ارتكبت من قبل البعث البائد            | الثلوث الحربي والاشعاعي                     | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة |

|                    |   |                                                                  |                                                |                                                        |                                                |
|--------------------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الأسبوع الرابع     | 1 | معرفة الطلبة المدن والقرى التي دمرها نظام البعث                  | تدمير المدن والقرى                             | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الخامس     | 1 | معرفة الطلبة بأسلوب الكتابة في الامتحان                          | امتحان الاول للفصل الثاني                      | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | مناقشة الطلبة حول الية الاجابة                 |
| الأسبوع السادس     | 1 | معرفة الطلبة ما هي جريمة تجفيف الاهوار وما اثارها على المجتمع    | تجفيف الاهوار                                  | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع السابع     | 1 | معرفة الطلبة باليات العمل الاجرامي الذي قام به نظام البعث البائد | تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات        | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الثامن     | 1 | معرفة الطلبة ماهو حجم هذه الجريمة واثارها على المجتمع            | جرائم المقابر الجماعية                         | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | مناقشة الطلبة واعطاء درجات                     |
| الأسبوع التاسع     | 1 | معرفة الطلبة تسلسل الاحداث حول هذه الالابادة الجماعية            | احداث مقابر الالابادة الجماعية                 | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع العاشر     | 1 | معرفة الطلبة عن الاجابة وطريقة الكتابة في ورقة الامتحان          | امتحان نصف الفصل الثاني                        | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم الطلبة لاسلوب الاجابة                      |
| الأسبوع الحادي عشر | 1 | معرفة الطلبة تواريخ وارقام هذه الجرائم البشعة                    | التصنيف الزمني لمقابر الالابادة الجماعية       | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الثاني عشر | 1 | معرفة الطلبة على علاقة الانتفاضة بجريمة المقابر الجماعية         | احداث الانتفاضة الشعبانية                      | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الثالث عشر | 1 | معرفة دور هذه الحرب في المقابر الجماعية                          | احداث الحرب العراقية الايرانية                 | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الرابع عشر | 1 | معرفة الية الاجابة والامور المتعلقة بالامتحان النهائي            | مراجعة المواد قبل الامتحان الاخير للفصل الثاني | من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة | فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة |
| الأسبوع الخامس عشر | 2 | معرفة الامتحان الاخير للفصل الثاني                               | امتحان نهاية الفصل الاول                       | عرض الاسئلة على الشاشة                                 | افهام الطلبة بالية الاجابة                     |

## 11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول ثلاث امتحانات كل امتحان ( 5 درجات ) و(5) درجات درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل ( 20 درجة ) الفصل الدراسي الثاني ثلاث امتحانات كل امتحان ( 5 درجات ) و (5) درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل ( 20 درجة ) مجموع درجات الفصلين ( 40 درجة ) الامتحان النهائي ( 60 درجة )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                             |                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| المنهاج الرسمي الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | دائرة التخطيط والمتابعة |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر

### أدارة سلوك السائح

المرحلة / الثانية (الدراسة الصباحية - المسائية ) وصف المقرر

مادة إدارة سلوك السائح تهدف إلى فهم وتحليل العوامل التي تؤثر على تصرفات وقرارات السياح و تعد الدوافع نقطة الانطلاق الأولى لحدوث التعلم، حيث تلعب الحاجات والرغبات والأهداف دور المنبه الذي يقود إلى السلوك المقصود، مثل التوجه إلى وجهة سياحية محددة مثلا الإدراك، ونتيجة التطورات التكنولوجية ودخول الذكاء الاصطناعي في لقطاع السياحي لابد من التعرف على أهم الإيجابيات والسلبيات التي تؤثر على سلوكيات السائح والشركات السياحية ومقدمي الخدمة ، ولابد كذلك من معرفة السلوكيات والقيم المؤثرة على عملية سير السلوكيات في أي اتجاه وكيف تغيرت نتيجة التطورات على مر الأزمنة

|                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                             |                       |
| أدارة سلوك السائح                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 56602216                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ( الفصل الدراسي الاول – الفصل الدراسي الثاني) 2025-2026                                                                                                                                                                   |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                   |                       |
| القاعات الدراسية                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي )                                                                                                                                                                            |                       |
| 3 ساعات - 12 ساعة                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من أسم يذكر                                                                                                                                                                        |                       |
| الاسم : م.م. ولي عامر زاير                                                                                                                                                                                                | الايميل :             |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                           |                       |
| أن يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة السلوك وأهميته وخصائصه . دراسة مراحل القرار الشرائي للضيف . التعرف على دوافع الضيف للسياحة . فهم الدوافع و التعلم والادراك . تأثير الذكاء الاصطناعي على سلوكيات السائح والشركات السياحية | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجية التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                             |                       |

| <p>تعريف الطالب بأهمية دراسة مادة السلوك السياحي للمستثمر السياحي ومقدمي الخدمات للتعامل بالشكل الصحيح مع السائح , عمل التقارير التي تساعد على توسيع مداركهم وفهمهم للمادة , الامتحانات الشهرية والاسبوعية</p> |         |                                                         |                                                           |                                              |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>10. بنية المقرر</p>                                                                                                                                                                                         |         |                                                         |                                                           |                                              |                                        |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                  | اسم الوحدة او الموضوع                                     | طريقة التعلم                                 | طريقة التقييم                          |
| الأسبوع الأول                                                                                                                                                                                                  | 2       | مفهوم وطبيعة سلوك الضيف                                 | مفهوم السلوك                                              | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم |
| الأسبوع الثاني                                                                                                                                                                                                 | 2       | التطور التاريخي للسلوك الانساني                         | التطور التاريخي للسلوك الانساني                           | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم |
| الأسبوع الثالث                                                                                                                                                                                                 | 2       | ان يتعرف الطالب على أنواع السلوك                        | أنواع السلوك                                              | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم |
| الأسبوع الرابع                                                                                                                                                                                                 | 2       | مفهوم سلوك السائح                                       | مفاهيم السلوك                                             | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | امتحان                                 |
| الأسبوع الخامس                                                                                                                                                                                                 | 2       | اسباب واهمية دراسة سلوك السائح , خصائصه                 | توضيح الخصائص والاهمية                                    | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم |
| الأسبوع السادس                                                                                                                                                                                                 | 2       | ان يتعرف الطالب انواع سلوك السائح                       | انواع السلوك                                              | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم |
| الأسبوع السابع                                                                                                                                                                                                 | 2       | تعريف الطالب القرار الشرائي                             | بيان متطلبات القرار الشرائي للسائح                        | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم |
| الأسبوع الثامن                                                                                                                                                                                                 | 2       | تعريف الطالب السائح الرقمي                              | تعريفات ومفاهيم السائح الرقمي                             | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | امتحان                                 |
| الأسبوع التاسع                                                                                                                                                                                                 | 2       | معرفة الايجابيات من الاستخدام الرقمي والتقني            | الفوائد التي تعود على السائح من استخدام التكنولوجيا       | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم |
| الأسبوع العاشر                                                                                                                                                                                                 | 2       | دراسة الطالب لسليبات استخدام التكنولوجيا                | سليبات استخدام التقنيات الاجتماعية والسلوكية              | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم |
| الأسبوع الحادي عشر                                                                                                                                                                                             | 2       | الدوافع تعريفها و علاقتها بسلوك السائح                  | مفاهيم الدوافع وخصائصها                                   | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | تقارير تناقش اثناء المحاضرة            |
| الأسبوع الثاني عشر                                                                                                                                                                                             | 2       | ان يتعلم الطالب انواع الدوافع للسائح واهميتها           | انواع الدوافع السياحية واهميتها                           | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم |
| الأسبوع الثالث عشر                                                                                                                                                                                             | 2       | نظريات الدافعية - السلوكية - المعرفية                   | البدء بالتعرف على النظريات بأنواعها مقسمة على عدة محاضرات | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم |
| الأسبوع الرابع عشر                                                                                                                                                                                             | 2       | نظرية التعلم الاجتماعي - العزو                          | شرح النظريات                                              | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | امتحان النصف الأول                     |
| الأسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                                                             | 2       | تعريف الطلبة النظرية الانسانية واهميتها بالجانب السياحي | توضيح النظرية على سلوكيات السائح                          | شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة | مراجعة                                 |
| <p>الفصل الدراسي الثاني</p>                                                                                                                                                                                    |         |                                                         |                                                           |                                              |                                        |



|                    |   |                                                                       |                                                                        |                                                 |                                              |
|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| الأسبوع الأول      | 2 | تعريف الطلبة الاتجاهات النفسية<br>تعريف - مكونات -<br>خصائص           | التعرف على المفاهيم<br>والمكونات وبيان<br>الخصائص                      | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن<br>الموضوع لبيان<br>مدى فهمهم |
| الأسبوع الثاني     | 2 | تعريف الطلبة تغيير<br>الاتجاهات في العمل<br>السياحي ووظائفها وطبيعتها | اتغير الاتجاهات في العمل<br>السياحي ووظائفها وطبيعتها                  | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن<br>الموضوع لبيان<br>مدى فهمهم |
| الأسبوع الثالث     | 2 | تأثير الاتجاهات في سلوك السائح<br>والعوامل المؤثرة<br>عليها ومقاييسها | شرح الاتجاهات<br>والعوامل المؤثرة                                      | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن<br>الموضوع لبيان<br>مدى فهمهم |
| الأسبوع الرابع     | 2 | شرح اسباب حدوث السلوك الغير<br>مقبول                                  | تأثر السلوك الغير مقبول<br>على المجتمع                                 | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | امتحان                                       |
| الأسبوع الخامس     | 2 | تعريف التعلم واهميته في القطاع<br>السياحي                             | مفهوم التعلم وتعداد اهم نقاط<br>اهميته                                 | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن<br>الموضوع لبيان<br>مدى فهمهم |
| الأسبوع السادس     | 2 | نظريات التعلم                                                         | التعرف على اهم<br>النظريات وشرحها                                      | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | تقرير يناقش أثناء<br>المحاضرة                |
| الأسبوع السابع     | 2 | الادراك مفهومه وشروطه<br>وعلاقته بالانتباه                            | ماهو الادراك ومفهومه<br>وشروطه وعلاقته<br>بالانتباه                    | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن<br>الموضوع لبيان<br>مدى فهمهم |
| الأسبوع الثامن     | 2 | مفهوم الاحساس والتمييز بين<br>الادراك والاحساس                        | مفهوم الاحساس<br>والتمييز بين الادراك<br>والاحساس                      | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | امتحان                                       |
| الأسبوع التاسع     | 2 | خصائص الصورة الذهنية في<br>القطاع السياحي                             | خصائص الصورة<br>الذهنية في القطاع<br>السياحي                           | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن<br>الموضوع لبيان<br>مدى فهمهم |
| الأسبوع العاشر     | 2 | الجماعة وتأثيرها في سلوك السائح                                       | شرح الجماعة وتأثيرها في<br>سلوك السائح                                 | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن<br>الموضوع لبيان<br>مدى فهمهم |
| الأسبوع الحادي عشر | 2 | تعريف الطالب بنظريات تشكيل<br>الجماعة                                 | نظريات تشكيل الجماعة                                                   | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن<br>الموضوع لبيان<br>مدى فهمهم |
| الأسبوع الثاني عشر | 2 | تأثير الجماعة على السائح ودينامية<br>الجماعة والتفاعل<br>الاجتماعي    | تأثير الجماعة على السائح<br>و دينامية الجماعة<br>والتفاعل<br>الاجتماعي | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن<br>الموضوع لبيان<br>مدى فهمهم |
| الأسبوع الثالث عشر | 2 | مفهوم الانفعال - خصائصه - الفرق<br>بين الانفعال<br>والسلوكيات         | مفهوم الانفعال -<br>خصائصه - الفرق بين<br>الانفعال والسلوكيات          | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | سؤال الطلبة عن<br>الموضوع لبيان<br>مدى فهمهم |
| الأسبوع الرابع عشر | 2 | ضغوط العمل - انعكاساتها على<br>سلوك السائح                            | ضغوط العمل<br>وانعكاساتها على سلوك<br>السائح                           | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | امتحان النصف الثاني                          |
| الأسبوع الخامس عشر | 2 | مراجعة المحاضرات من<br>النصف الثاني مع امتحان                         | مراجعة المحاضرات<br>من النصف الثاني مع<br>الامتحان                     | شرح الموضوع وكتابة النقاط<br>المهمة على السبورة | مراجعة                                       |

## 11. تقييم المقرر

تعد مادة ادارة سلوك الضيف مادة دراسية مهمة من حيث جودة المواد التعليمية المقدمة للطلبة وملائمة للأهداف التعليمية ويتم استخدام العديد من الاساليب العلمية في توضيح المواضيع , حيث تقسم درجات المادة على الفصلين الاول والثاني , في الفصل الاول يكون سعي الفصل الاول من 20 درجة اضافة الى المشاركات الصفية واعداد التقارير العلمية حول المادة والحضور الصفى , اما الفصل الثاني ويكون من 20 درجة سيتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركات الصفية والتقارير والحضور , اما الامتحان النهائي من 60 درجة .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بيب , بسنت احمد , تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتنشيط السياحة وحماية التراث , المجلة العربية لبحوث الاتصال و الاعلام الرقمي , العدد (5) يناير , 2024                                                        |
| مزيان , حمزة , سلوك المستهلك في السياحة , مطبوعة جامعية , كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير , جامعة حسيبة بن بوعلي , 2023.                                                                           |
| خالد , بريكي , صالح , طالم , اثر تفعيل المواقع الالكترونية في جودة الخدمات السياحية -دراسة ميدانية على زبائن الوكالات السياحية بولاية الجلفة , مجلة افاق للبحوث والدراسات , المجلد (7) العدد (1) , 2024 |
| سلامة , سمر محمود , دراسة سلوك الشرائي للسائح الالكتروني , 2022                                                                                                                                         |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثانية

جغرافية السياحة

|                                                    |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
|----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| 1. أسم المقرر                                      |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| جغرافية العراق السياحية                            |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 2. رمز المقرر                                      |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 56602218                                           |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 3. الفصل / السنة                                   |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 2026-2025                                          |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                           |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 2025/9/15                                          |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                            |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| دوام حضوري في القاعات الدراسية                     |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي )     |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 90 ساعة 180 وحدة                                   |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| الاسم : م.م. ابتسام عبدالزهره تالي                 |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| الايميل :                                          |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 8. اهداف المقرر                                    |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| اهداف المادة الدراسية                              |         |                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على المغريات السياحية وتصنيفها</li><li>التعرف على الجغرافية السياحية وعلاقتها بالعلوم الاخرى</li><li>معرفة موقع العراق وماهو تأثير موقعه على المناخ والتضاريس</li><li>التعرف على الموارد المائية في العراق والمشاكل التي تواجهها</li><li>عناصر الجذب السياحي حسب المحافظات</li></ul> |              |                                           |
| 9. استراتيجيه التعلم والتعليم                      |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| الاستراتيجية                                       |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| 10. بنية المقرر                                    |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| الأسبوع                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                           | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | طريقة التعلم | طريقة التقييم                             |
| الأسبوع الأول                                      | 3       | معرفة دوافع السفر                                | مفهوم السياحة والترفيه والترويج دوافع السفر والمغريات السياحية                                                                                                                                                                                                                                                                    | محاضرة نظرية | تقديم تقرير عن موانع السفر                |
| الأسبوع الثاني                                     | 3       | التعرف على علم الجغرافية واهميته في حياة الانسان | تعريف علم الجغرافية اقسام علم الجغرافية                                                                                                                                                                                                                                                                                           | محاضرة نظرية | تقديم تقرير عن اقسام الجغرافية الاقتصادية |

|                      |                                        |                                                                                          |                                                                                                |                               |                         |
|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| الأسبوع الثالث       | 3                                      | معرفة اهمية الجغرافية السياحية في العراق                                                 | علاقة علم الجغرافية بالعلوم الاخرى تعريف الجغرافية السياحية لماذا ندرس جغرافية العراق السياحية | محاضرة نظرية                  | امتحان يومي من 5 درجات  |
| الأسبوع الرابع       | 3                                      | ماهي الخريطة واصناف الخرائط السياحية وفوائد الخرائط السياحية                             | الخرائط السياحية                                                                               | محاضرة نظرية مع وسائل ايضاح   | ناقش مع الطلبة          |
| الأسبوع الخامس       | 3                                      | موقع العراق الجغرافي والفلكي تأثير الموقع على تاريخ العراق واهمية الموقع الجغرافي للعراق | العراق الموقع والمساحة والحدود                                                                 | محاضرة نظرية                  | نقاش مع الطلبة          |
| الأسبوع السادس       | 3                                      | التوزيع الجغرافي للمناخ الحدودية                                                         | المناخ الحدودية                                                                                | محاضرة نظرية                  | امتحان يومي             |
| الأسبوع السابع       | 3                                      | التعرف على تفاصيل المنطقة الجبلية والمتوجة                                               | تضاريس العراق /ج1                                                                              | محاضرة نظرية باستخدام الخارطة |                         |
| الأسبوع الثامن       | 3                                      | التعرف على تفاصيل منطقة السهل الرسوبي والهضبة الغربية                                    | تضاريس العراق / ج2                                                                             | محاضرة نظرية باستخدام الخارطة | تقرير عن خارطة العراق   |
| الأسبوع التاسع       | 3                                      | التعرف على تفاصيل مناخ العراق وعناصره                                                    | مناخ العراق                                                                                    | محاضرة نظرية باستخدام الخارطة | تقرير عن التغير المناخي |
| الأسبوع العاشر       | الامتحان الاول للفصل الاول من 15 درجة  |                                                                                          |                                                                                                |                               |                         |
| الأسبوع الحادي عشر   | 3                                      | التعرف على الموارد المائية الجوفية والباطنية واماكن انتشارها                             | الموارد المائية /ج1                                                                            | محاضرة نظرية باستخدام الخارطة | نقاش مع الطلبة          |
| الأسبوع الثاني عشر   | 3                                      | التعرف على المياه السطحية نهري دجلة والفرات                                              | الموارد المائية / ج2                                                                           | محاضرة نظرية باستخدام الخارطة | امتحان يومي             |
| الأسبوع الثالث عشر   | 3                                      | التعرف على المشاريع الاروائية ومشاكل التي الموارد المائية                                | الموارد المائية / ج3                                                                           | محاضرة نظرية                  | أسئلة حول المحاضرة      |
| الأسبوع الرابع عشر   | 3                                      | معرفة انواع التربة في العراق وانواع النبات الطبيعي                                       | التربة والنبات الطبيعي                                                                         | محاضرة نظرية باستخدام الخارطة | شرح حول الخارطة         |
| الأسبوع الخامس عشر   | الامتحان الثاني للفصل الاول من 15 درجة |                                                                                          |                                                                                                |                               |                         |
| الفصل الدراسي الثاني |                                        |                                                                                          |                                                                                                |                               |                         |
| الأسبوع الأول        | 3                                      | معرفة طرق النقل البري                                                                    | النقل /ج1                                                                                      | محاضرة نظرية باستخدام الخارطة | تقرير عن طريق التنمية   |
| الأسبوع الثاني       | 3                                      | التعرف على النقل المائي والجوي                                                           | النقل / ج2                                                                                     | محاضرة نظرية                  | امتحان يومي من 5 درجات  |
| الأسبوع الثالث       | 3                                      | تحديد مواقع السياحة الدينية والعلاجية والترفيهية وغيرها                                  | الموقع الجغرافي للانماط السياحية في العراق                                                     | محاضرة نظرية                  | امتحان يومي             |

|                                                  |                                         |                                                                                              |                              |              |               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع الرابع                                   | 3                                       | التعرف على لجنة التراث العالمي وقائمة التراث العالمي والمواقع العراقية المسجلة في القائمة    | مواقع التراث العالمي         | محاضرة نظرية | امتحان يومي   |
| الأسبوع الخامس                                   | 3                                       | التعرف على خصائص الاقليم ومميزات محافظات الاقليم                                             | اقليم كردستان                | محاضرة نظرية | أسئلة عامة    |
| الأسبوع السادس                                   | الامتحان الاول للفصل الثاني من 15 درجة  |                                                                                              |                              |              |               |
| الأسبوع السابع                                   |                                         | محافظه بغداد<br>محافظه البصرة<br>محافظه بابل                                                 | جوانب العرض السياحي<br>ج / 1 | محاضرة نظرية | مناقشة تقارير |
| الأسبوع الثامن                                   |                                         | محافظه كربلاء<br>محافظه النجف                                                                | جوانب العرض السياحي<br>ج / 2 | محاضرة نظرية | مناقشة تقارير |
| الأسبوع التاسع                                   |                                         | محافظه نينوى<br>محافظه صلاح الدين                                                            | جوانب العرض السياحي<br>ج / 3 | محاضرة نظرية | مناقشة تقارير |
| الأسبوع العاشر                                   |                                         | محافظه واسط<br>محافظه ميسان                                                                  | جوانب العرض السياحي<br>ج / 4 | محاضرة نظرية | مناقشة تقارير |
| الأسبوع الحادي عشر                               |                                         | محافظه الانبار<br>محافظه ديالى<br>محافظه المثنى                                              | جوانب العرض السياحي<br>ج / 5 | محاضرة نظرية | مناقشة تقارير |
| الأسبوع الثاني عشر                               |                                         | محافظه كركوك<br>محافظه القادسية<br>محافظه ذي قار                                             | جوانب العرض السياحي<br>ج / 6 | محاضرة نظرية | مناقشة تقارير |
| الأسبوع الثالث عشر                               | الامتحان الثاني للفصل الثاني من 15 درجة |                                                                                              |                              |              |               |
| الأسبوع الرابع عشر                               | 3                                       |                                                                                              | مراجعة سريعة للمادة          |              |               |
| الأسبوع الخامس عشر                               | امتحان المؤجلين                         |                                                                                              |                              |              |               |
| 11. تقييم المقرر                                 |                                         |                                                                                              |                              |              |               |
| امتحانات يومية + سعي سنوي 40% و امتحان نهائي 60% |                                         |                                                                                              |                              |              |               |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                        |                                         |                                                                                              |                              |              |               |
| جغرافية العراق السياحية                          |                                         | تأليف : بدر جدوع احمد المعموري و ناصر والي فريح الركابي ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، 2022 |                              |              |               |
| جغرافية العراق                                   |                                         | تأليف أ.د. عبد الله سالم المالكي ، دار الوضاح للنشر ، الاردن، 2016                           |                              |              |               |
| جغرافية المحافظات العراقية                       |                                         | تأليف أ.د. شهاب محسن عباس الاميري ، مطبعة ايلاف ، بغداد ، 2012                               |                              |              |               |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

**نموذج وصف المقرر المرحلة**  
**/ الثالثة**  
**وصف المقرر مادة الاستثمار السياحي**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| مادة الاستثمار السياحي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| 56602327                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |               |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| 2. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
| 2. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
| ( قاعة دراسية )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| 6. عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| 3 ساعات ) عدد الوحدات ( 3 وحدة )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |              |               |
| الاسم : م.م. سوزان امير كريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                       |              |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| <div>اهداف المادة الدراسية</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على ومفهوم والعوامل المحددة للاستثمار السياحي في العراق</li><li>تعريف الطالب بمراحل التقييم للمشاريع السياحية</li><li>التعرف على المفاهيم ذات الارتباط بمفهوم الاستثمار واهمية وخصائص الاستثمار السياحي</li><li>تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة في الاستثمار السياحي.</li></ul></div>                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| 9. استراتيجيّة التعلم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| <div>الاستراتيجية</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>مفاهيم الاستثمار والتمويل وعلاقته بالاستثمار السياحي.</li><li>محددات الاستثمار والتمويل وعلاقته بالتخطيط الاقتصادي.</li><li>مفهوم وأهمية وسمات ومجالات الاستثمار السياحي.</li><li>مفهوم التمويل ومصادرة الداخلية والخارجية في المشروعات السياحية .</li><li>معايير التقييم الاقتصادي للاستثمار في المشروع السياحي.</li><li>اسباب التفاوت في الكفاءة الاقتصادية للمشاريع السياحية</li><li>الاستثمار في المخزون الفندقي</li><li>العوامل المحددة للاستثمار السياحي في العراق</li></ul></div> |         |                        |                       |              |               |
| 12. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                |   |                                                                                                                                                                  |                                        |                                           |                                                                              |
|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع الأول  | 3 | تعريف الطالب بمفهوم الاستثمار وعلاقته بالمفاهيم الاقتصادية                                                                                                       | مفهوم الاستثمار                        | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الثاني | 3 | التعرف على الأهمية الاقتصادية والاجتماعية للاستثمار                                                                                                              | أهمية الاستثمار                        | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الثالث | 3 | التعرف على أصناف الاستثمار. هنالك عدة تصنيفات للاستثمار منها وغف المحال الذي تستثمر فيه ، وفقا لتأثيره على الطاقة الإنتاجي، وفقا لعلاقته بالدخل القومي           | أصناف الاستثمار                        | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الرابع | 3 | تعريف الطالب بمتطلبات الاستثمار<br>تعريف الطالب بمبادئ الاستثمار (مبدأ الاختيار ، مبدأ المقارنة، مبدأ الموضوعية ، مبدأ الموانمة او الملائمة ، مبدأ توزيع الاخطار | متطلبات الاستثمار مبادئ الاستثمار      | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الخامس | 3 | مدى إدراك الطالب وفهمه للمواضيع                                                                                                                                  | اختبار ثاني                            | تحريري حضوري                              | 01 درجات                                                                     |
| الأسبوع السادس | 3 | تعريف الطالب بمفاهيم الاستثمار السياحي الذي يهتم بتنمية وتطوير راس المال المادي والبشري                                                                          | الاستثمار السياحي                      | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع السابع | 3 | تعريف الطالب بأهمية الاستثمار السياحي                                                                                                                            | أهمية الاستثمار السياحي                | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الثامن | 3 | تعريف الطالب بالسمات التي يمتاز بها الاستثمار السياحي موزعة بمجموعة من السمات .                                                                                  | سمات الاستثمار السياحي                 | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع التاسع | 3 | تعريف الطالب بالمجالات والفرص الاستثمارية في النشاط السياحي                                                                                                      | المجالات والفرص الاستثمارية            | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع العاشر | 3 | تعريف الطالب بمجموعة من العوامل المؤثرة والتي تلعب دورا فاعلا في الاستثمار السياحي                                                                               | العوامل المؤثرة في الاستثمار السياحي . | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع                                      |

|                    |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                           |                                                                              |
|--------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع الحادي عشر | 3 | التعرف على دور وإمكانية الحكومة في دعم النشاط السياحي وتذليل الصعوبات أمام هذا النشاط.                                                                                              | مساهمة الحكومة في تنشيط القطاع السياحي                                            | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الثاني عشر | 3 | تعريف الطالب بمفهوم المردود المادي المرتق وكلفة الفرصة البديلة                                                                                                                      | المردود المادي المرتقب كلفة الفرص البديلة                                         | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع                                      |
| الأسبوع الثالث عشر | 3 | التعرف على أهمية هذا العامل بالنسبة للمستثمر وان توفر بيئة استثمارية مستقرة وجاذبة او مناخ استثماري                                                                                 | الاستقرار السياسي والامني                                                         | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الرابع عشر | 3 | تعريف الطالب بان الخبرة والمعلومات والقناعة تلعب دورا مؤثرا في توجه المستثمرين للاستثمار في هذا النشاط بالإضافة الى تعريفه بان المشروع السياحي يمتاز بارتفاع نسبة راس المال الثابت. | عامل المتعلق باتجاهات المستثمر وعامل ارتفاع راس المال الثابت في المشروع السياحي . | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الخامس عشر | 3 | تعريف الطالب بتأثير الموسمية على حركة الاستثمار . بالإضافة الى انه تعد الايرادات الأجنبية احد المردودات المهمة التي يحققها النشاط السياحي .                                         | عامل موسمية الطلب السياحي عامل الايرادات المتحققة بالعملة الصعبة                  | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الفصل الثاني       |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                           |                                                                              |
| الأسبوع الأول      | 3 | تعريف الطالب بمفاهيم التمويل السياحي                                                                                                                                                | التمويل في المشاريع السياحية                                                      | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الثاني     | 3 | تعريف الطالب بأهمية التمويل والتي تعتبر من الوظائف الإدارية                                                                                                                         | أهمية التمويل                                                                     | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الثالث     | 3 | تعريف الطالب بمصادر التمويل الداخلية والخارجية .                                                                                                                                    | مصادر التمويل                                                                     | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الرابع     | 3 | تعريف الطالب بمصادر التمويل الداخلية المتمثلة بالأرباح المحتجزة .الاستنتاج والاستثمار التشغيلي والتمويلي والبيع مع إعادة التأجير وشهادة استثمار الآلات                              | مصادر التمويل الداخلية                                                            | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض |



|                    |   |                                                                                                                                                                      |                                                       |                                           |                                                                              |
|--------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع الخامس     | 3 | تعريف الطالب بمصادر التمويل الخارجية المتمثلة بالأسهم والسندات والتمويل من خلال السحب المصرفي والتمويل من خلال القروض المصرفية والقروض التجارية والمضاربة براس المال | مصادر التمويل الخارجية                                | قاعة دراسية اسنلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع السادس     | 3 | تعريف الطالب بأنواع التمويل                                                                                                                                          | أنواع التمويل                                         | قاعة دراسية اسنلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع السابع     | 3 | تعريف الطالب بالتمويل الحكومي المباشر وغير المباشر                                                                                                                   | التمويل الحكومي                                       | قاعة دراسية اسنلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الثامن     | 3 | تعريف الطالب بالتمويل الدولي                                                                                                                                         | التمويل الدولي                                        | قاعة دراسية اسنلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع التاسع     | 3 | تعريف الطالب بمحددات اختيار مصادر التمويل والمتمثلة ( بميعاد الاستحقاق , الوفاء بالتزامات ومستوى الأرباح , مدى ثبات القيمة المدفوعة , الضمانات                       | محددات اختيار مصادر التمويل للقطاع السياحي            | قاعة دراسية اسنلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع العاشر     | 3 | تعريف الطالب بمفهوم معايير التقييم المشاريع                                                                                                                          | معايير التقييم الاقتصادي للاستثمار في المشروع السياحي | قاعة دراسية اسنلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الحادي عشر | 3 | تعريف الطالب بأهمية واهداف تقييم المشاريع والمتمثلة بندرة الموارد الاقتصادية . التقدم العلمي والتكنولوجي                                                             | أهمية واهداف تقييم المشاريع                           | قاعة دراسية اسنلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الثاني عشر | 3 | تعريف الطالب بمراحل عملية التقييم للمشاريع الاقتصادية                                                                                                                | مراحل عملية تقييم المشاريع                            | قاعة دراسية اسنلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض |
| الأسبوع الثالث عشر | 3 | التعرف على معايير التقييم والمتمثلة بطريقة فترة الاسترداد. وطريقة العائد المحاسبي . طريقة القيمة الحالية .                                                           | معايير التقييم الاقتصادي للاستثمار                    | قاعة دراسية اسنلة واجوبة من خلال المناقشة | اختبار تحريري 01 درجات                                                       |
| الأسبوع الرابع عشر | 3 | التعريف بمعايير مناطق الجذب السياحي والمتمثلة بالجودة. الاصلة. التفرد. توسيع النشاط بقوة الجذب .                                                                     | معايير تقييم مناطق الجذب السياحي                      | قاعة دراسية اسنلة واجوبة من خلال المناقشة | القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                |                              |                                           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| الأسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | تعريف الطالب بمفهوم الاستثمار في المخزون الفندقي وتكلفة الاحتفاظ بالمخزون الفندقي وفوائد الاحتفاظ بالمخزون الفندقي ودوافع الاحتفاظ بالمخزون الفندقي ومخاطر وسلبات الاستثمار في المخزون الفندقي | الاستثمار في المخزون الفندقي | قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة | اختبار شفهي 5 درجات |
| <p>00. تقييم المقرر :</p> <p>0. الفصل الدراسي الأول اجراء امتحانات تحريري ( 01 درجات ) واجراء امتحان شفهي ( 5 درجات ) و(5) درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل ( 01 درجة )</p> <p>0. الفصل الدراسي الثاني اجراء امتحانات تحريري ( 01 درجات ) واجراء امتحان شفهي (5) درجات و(5) درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل (01) درجة</p> <p>3. مجموع درجات الفصلين ( 01 درجة ) . 0.</p> <p>الامتحان النهائي ( 61 درجة ) .</p> |   |                                                                                                                                                                                                |                              |                                           |                     |
| 5. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                |                              |                                           |                     |
| <p>كتاب "مدخل متكامل في الاستثمار السياحي والتمويل: تأليف: اسماعيل محمد علي ، الهام خضير عباس شبر ، الطبعة الاولى ، اثراء للنشر والتوزيع ، الاردن ، 0105</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                |                              |                                           |                     |
| <p>كتاب " مدخل متكامل في الاستثمار السياحي والتمويل : تأليف :اسماعيل محمد علي ، الهام خضير عباس شبر ، الطبعة الاولى ، اثراء للنشر والتوزيع ، الاردن ، 0105</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                |                              |                                           |                     |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر المرحلة

/ الثالثة

### وصف المقرر: مادة التخطيط السياحي

تعد دراسة مادة التخطيط السياحي من اهم المناهج المهمة التي يجب أن تدرس للطلاب لكي يتعرف على آلية التخطيط للسياحة كصناعة وركيزة اساسية في اقتصاديات الكثير من الدول لاهميتها من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتي زادت من اهتمام الدول بهذا القطاع الحيوي الهام والتشجيع في المساهمة ببناء المشاريع السياحية المختلفة من حيث التعرف على السوق السياحي والسعي الى تطوير وتنمية البنى التحتية والفوقية وتوفير المستلزمات التي تحتاجها، ودراسة الخدمات السياحية وانوعها وعناصر ومقومات الجذب السياحي، اضافة الى معرفة السياحة الدولية واقالييمها والعوامل المؤثرة في تطورها، ودور ومساهمة السياحة في الناتج القومي والدخل القومي والمضاعف السياحي، والتعرف على التسويق السياحي من حيث الطرق والوسائل والمفاهيم واهميته في جذب السياح وتنمية فكرهم نحو السياحة، اضافة الى التعرف على اهم المنظمات والهيئات الاقليمية والدولية التي تعنى بالسياحة، وذلك من خلال مفردات تليي الحاجات الدراسية لطلبة البكالوريوس في كلية العلوم السياحية بالقرر الذي يتلائم مع المستوى العلمي للطلبة وضمن حدود الساعات الدراسية الاسبوعية المخصصة لتدريس المادة بحدود ساعتين .

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| التخطيط السياحي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 56610300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 2. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 32 وحدة ب 62 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| أ.م.د. سعد ابراهيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف الطالب على :</li> <li>مفهوم التخطيط ونشأة التخطيط السياحي .</li> <li>مفهوم التخطيط السياحي .</li> <li>اهمية التخطيط السياحي.</li> <li>اهداف التخطيط السياحي.</li> <li>خصائص التخطيط السياحي</li> <li>دوافع التخطيط السياحي .</li> <li>انواع التخطيط السياحي</li> <li>مراحل التخطيط السياحي .</li> <li>مستويات التخطيط السياحي .</li> <li>مقومات التخطيط السياحي .</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجية التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |

| <p>يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة كتاب التخطيط السياحي استخدام نموذج السبورة العادية.</p> <p>الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية.</p> |         |                                             |                               |              |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 12. بنية المقرر                                                                                                                                                                              |         |                                             |                               |              |                                                                       |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة او الموضوع         | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                         |
| الأسبوع الأول                                                                                                                                                                                | 12      | تعريف الطالب بمفهوم التخطيط                 | مفهوم التخطيط                 | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع الثاني                                                                                                                                                                               | 12      | تعريف الطالب نشأة التخطيط                   | نشأة التخطيط السياحي          | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع الثالث                                                                                                                                                                               | 12      | تعريف الطالب بمفهوم التخطيط السياحي         | مفهوم التخطيط السياحي .       | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع الرابع                                                                                                                                                                               | 12      | تعريف الطالب اهمية التخطيط السياحي          | اهمية التخطيط السياحي.        | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع الخامس                                                                                                                                                                               | 12      | تعريف الطالب اهداف التخطيط السياحي          | اهداف التخطيط السياحي.        | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع السادس                                                                                                                                                                               | 12      | تعريف الطالب بخصائص التخطيط السياحي         | خصائص التخطيط السياحي         | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع السابع                                                                                                                                                                               | 12      | تعريف الطالب بدوافع التخطيط السياحي         | دوافع التخطيط السياحي .       | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع الثامن                                                                                                                                                                               | 12      | تعريف الطالب انواع التخطيط السياحي          | انواع التخطيط السياحي         | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع التاسع                                                                                                                                                                               | 12      | تعريف الطالب بمراحل التخطيط السياحي         | مراحل التخطيط السياحي .       | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع العاشر                                                                                                                                                                               | 12      | تعريف الطالب بمستويات التخطيط السياحي       | مستويات التخطيط السياحي .     | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع الحادي عشر                                                                                                                                                                           | 12      | تعريف الطالب بمقومات التخطيط السياحي        | مقومات التخطيط السياحي .      | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع الثاني عشر                                                                                                                                                                           | 12      | تعريف الطالب بعوامل التخطيط السياحي         | عوامل نجاح التخطيط السياحي    | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع الثالث عشر                                                                                                                                                                           | 12      | تعريف الطالب بإساليب وطرائق التخطيط السياحي | اساليب وطرائق التخطيط السياحي | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع الرابع عشر                                                                                                                                                                           | 12      | تعريف الطالب بإبعاد التخطيط السياحي         | ابعاد التخطيط السياحي         | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |
| الأسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                                           | 12      | تعريف الطالب بمفهوم المسح السياحي واهدافه   | مفهوم المسح السياحي واهدافه   | حضور         | بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة |

## الفصل الدراسي الثاني

|                                                                       |      |                                      |                                                       |    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|--------------------|
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | ١_ مفهوم التنمية                     | تعريف الطالب بمفهوم التنمية                           | 12 | الأسبوع الأول      |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | ٢_ عناصر التنمية السياحية            | تعريف الطالب عناصر التنمية السياحية                   | 12 | الأسبوع الثاني     |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | 3_ أهداف التنمية السياحية            | تعريف الطالب باهداف التنمية السياحية                  | 12 | الأسبوع الثالث     |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | ٤_ مراحل التنمية السياحية            | تعريف الطالب بمراحل التنمية السياحية                  | 12 | الأسبوع الرابع     |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | ٥_ اشكال التنمية السياحية            | تعريف الطالب بأشكال التنمية السياحية                  | 12 | الأسبوع الخامس     |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | ٦_ التنمية السياحية المستدامة        | تعريف الطالب التنمية السياحية المستدامة               | 12 | الأسبوع السادس     |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | ٧_ التخطيط والتطوير للخدمات السياحية | تعريف الطالب بمفهوم التخطيط والتطوير للخدمات السياحية | 12 | الأسبوع السابع     |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | تجارب عن التنمية السياحية            | مناقشة                                                | 12 | الأسبوع الثامن     |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | تجارب عن التنمية السياحية            | مناقشة                                                | 12 | الأسبوع التاسع     |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | تجارب عن التنمية السياحية            | مناقشة                                                | 12 | الأسبوع العاشر     |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | تجارب عن التنمية السياحية            | مناقشة                                                | 12 | الأسبوع الحادي عشر |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | تجارب عن التنمية السياحية            | مناقشة                                                | 12 | الأسبوع الثاني عشر |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | تجارب عن التنمية السياحية            | مناقشة                                                | 12 | الأسبوع الثالث عشر |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | تجارب عن التنمية السياحية            | مناقشة                                                | 12 | الأسبوع الرابع عشر |
| بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة | حضور | تجارب عن التنمية السياحية            | مناقشة                                                | 12 | الأسبوع الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                          |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| المؤلف ( خليل ابراهيم المشهداني ) ، الطبعة الاولى ، مكتبة الجامعة، بغداد<br>1989 ، | كتاب (التخطيط السياحي ) |
|                                                                                    | المراجع المساندة        |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثالثة ( صباحي / مسائي )

وصف المقرر: جودة الخدمات السياحية

رغم التركيز المستمر على جودة الخدمة لأكثر من عقد من الزمان فلا زالت هناك حاجة الى الفهم الكلي لما تأسسه الجودة بالفعل وكيف يمكن تغذيتها وإدارتها وأصبح الفهم الكلي والنهج المتداخل بتخصصات لجودة الخدمة حتميا لمديري خدمات السياحة والضيافة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| جودة الخدمات السياحية / المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| 56602325                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| الفصلين الدراسي للعام الدراسي 2025 - 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| 2. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| 2. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| الحضور داخل القاعات الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 6. عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| 3 ساعات 2 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| الاسم : م.م. سوزان امير كريم الايميل :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المساق الى مساعدة الطالب على التعرف على مفهوم وأهمية ادارة جودة الخدمات السياحية .</li> <li>• يمارس المهارات والسلوكيات المكتوبة والشفهية المتبعة .</li> <li>• يدير الفعاليات بشكل احترافي بما يتوافق مع الأعراف والتقاليد الدبلوماسية</li> <li>• يهدف الى اعداد كوادر يجيدون التعامل مع الضيوف الرسميين ، عبر تطبيق الفهم الدقيق للمبادئ .</li> <li>• يتعامل بلباقة و حسن و يطور مهارات التواصل مع الآخرين .</li> </ul> | اهداف<br>المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجية التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>عند انتهاء من هذا المقرر، فانه من المتوقع ان يكون الطالب قادرا على 1. المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ معرفة المفاهيم الأساسية لإدارة جودة الخدمات السياحية .</li> <li>✓ معرفة قواعد الخدمات التي يحضرها كبار الشخصيات.</li> <li>✓ معرفة مختلف الخدمات السياحية اتبكت العمل المكثي بمكاتب كبار الشخصيات .</li> <li>✓ أدرك أهمية دراسة إدارة المراسم .</li> </ul> <p>2.المهارات الفنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف إدارة المراسم والاتيكت والبروتوكول وفن التشريرات .</li> <li>✓ التعرف على مبادئ المراسم وأداب اللياقة .</li> <li>✓ التعرف على الشروط الواجب توافرها في القائم بعملية إدارة المراسم والاتيكت .</li> <li>✓ إدارة المراسم سلوك مهني وشخصي لا تشوبه شائبة .</li> <li>✓ التحضير للمناسبات واستقبال كبار الشخصيات .</li> <li>✓ معرفة المعايير المحلية والدولية المختلفة .</li> <li>✓ التعرف على اتبكت الاتصال الهاتفي مع كبار الشخصيات .</li> <li>✓ قواعد رفع وتنكيس العالم</li> </ul> <p>3.المهارات العلمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التفكير التحليلي والمنطقي والابتكاري .</li> <li>✓ استخدام أساليب التفكير الانساني في حل مشكلات المراسم والتعامل مع كبار الشخصيات</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ قواعد اعداد محاضر الاجتماعات والمؤتمرات وبروتوكول تنظيم الاجتماعات والمؤتمرات الصحفية .</li> <li>✓ قواعد إدارة المراسم والاتيكت للبريد الالكتروني واستخدام الانترنت . مدى توافق أخلاقيات العمل ومفاهيم إدارة المراسم والاتيكت والبروتوكول .</li> </ul> | <p>الاستراتيجية</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

| 12. بنية المقرر    |         |                                           |                                                                                     |              |               |
|--------------------|---------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة او الموضوع                                                               | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع الأول      | 3       | مفهوم الخدمات السياحية                    | المفهوم والأهمية لإدارة جودة الخدمات السياحية                                       | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الثاني     | 3       | أهمية الخدمات السياحية                    | مراحل تطور الخدمات السياحية .                                                       | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الثالث     | 3       | خصائص الخدمات السياحية                    | ادارة الخدمات السياحية في الحضارة العربية .                                         | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الرابع     | 3       | قياس جودة الخدمات السياحية                | الخدمات السياحية في العالم المعاصر                                                  | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الخامس     | 3       | طرق تطوير الخدمات السياحية                | علاقة الخدمات السياحية بالعلوم الأخرى بالإضافة الى امتحان يومي بالمعلومات السابقة . | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع السادس     | 3       | اساسيات حول الطلب السياحي                 | ادارة الخدمات السياحية                                                              | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع السابع     | 3       | مفهوم الطلب السياحي                       | ادارة الخدمات السياحية بين العلم والفن مع التعريف ببعض الامثلة                      | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الثامن     | 3       | انواع الطلب السياحي وخصائصه               | الدالة الاصطلاحية لمصطلح الخدمات السياحية بالصياغة .                                | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع التاسع     | 3       | العوامل المؤثرة في الطلب السياحي          | اركان ادارة الخدمات السياحية التي يقوم عليها الخدمات                                | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع العاشر     | 3       | الخدمة السياحية وعلاقتها بالطلب السياحي   | الاسبقية وانواعها وكيفية الاستقبال وتقديم كبار الخصيات                              | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الحادي عشر | 3       | دور جودة الخدمة في زيادة الطلب السياحي    | الاتكيت والبروتوكول والتشريرات                                                      | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الثاني عشر | 3       | دور جودة الخدمة في قلب اتجاهات السائح     | امتحان الفصل الاول                                                                  | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الثالث عشر | 3       | دور جودة الخدمة في تنشيط السياحة الداخلية | التنظيم الاداري لادارة الخدمات السياحية                                             | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الرابع عشر | 3       | تقديم عام حول المركب السياحي              | اختصاصات ادارة الخدمات السياحية                                                     | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |



|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                        |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| الأسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                | مراجعة عامة لمفردات الفصل الاول                          | مراجعة شاملة لمفردات الفصل الاول                                                       | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                        |              |            |
| الأسبوع الأول                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                | نشأة المركب السياحي                                      | تبعية ادارة الخدمات السياحية في النظام الاداري و كيفية تدريب العاملين مع الطرق الحديثة | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الثاني                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                | الخدمات المقدمة في المركب السياحي                        | الاطلاع على ابرز الخدمات المقدمة                                                       | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الثالث                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                | تقديم الهيكل التنظيمي للمركب واهدافه                     | السلوك الانساني ، المفهوم والاهمية ، واهمية التزام القائم بالعلات العامة               | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الرابع                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                | دور جودة الخدمات السياحية في تحقيق رضا                   | انواع السلوك الانساني ، محددات السلوك الانساني                                         | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الخامس                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                | التعرف على الزبون                                        | الاسبقية بين البعثات الدبلوماسية والاكثيت والروتوكول واتشريفات                         | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع السادس                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                | مفهوم الزبون                                             | انواع الخدمات السياحية والاستقبال والجلوس و التكريم و الطعام والتوديع                  | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع السابع                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                | أهمية رضا الزبون                                         | مراسم رفع الاعلام رفع العلم الوطني مع الاعلام الاجنبية                                 | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الثامن                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                | الزبون وجودة الخدمات السياحية                            | مفهوم النكاء العاطفي والاجتماعي للعاملين وكيفية تطويره                                 | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع التاسع                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                | الاطار المفاهيمي لجودة الخدمات السياحية                  | امتحان الفصل الثاني                                                                    | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع العاشر                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                | العوامل المؤثرة في ادراكات الزبون لجودة الخدمات السياحية | دورة حياة تطبيق قواعد الخدمات السياحية                                                 | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الحادي عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                | تحليل رضا الزبون وعلاقته بالجودة                         | نظريات التحفيز ، دراستها مع روادها                                                     | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الثاني عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                | الدور الاستراتيجي لرضا الزبون وولائه في الجودة السياحية  | الدعوات تبدأ من صياغة بطاقة الدعوة والطرق الدبلوماسية لارسالها                         | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الثالث عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                | التعريف بالميدان الدراسة والخدمة السياحية                | عبارات الجمل الختامية                                                                  | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الرابع عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                | عموميات حول الخدمة السياحية                              | المراجعة و درجات السعي السنوي                                                          | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                | مراجعة لمفردات الفصل الثاني                              | مراجعة لمفردات الفصل الثاني                                                            | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                        |              |            |
| يتم اجراء عدد من الاختبارات للطلاب خلال الفصل الدراسي الاول والثاني اضافة الى الحضور والمشاركات في المحاضرة ليتم بعد ذلك وضع درجات السعي من 22 ودرجة الامتحان النهائي من 62 |                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                        |              |            |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                        |              |            |
| 1                                                                                                                                                                           | ادارة جودة الخدمات في الضيافة و السياحة ووقت الفراغ تحرير ( جاي ككاندا مبولي ) و ( كوني موك ) و ( بيفير لي سباركس ) تعريب د. سرور علي ابراهيم سرور ، دار المريخ للنشر ( 0112 ) . |                                                          |                                                                                        |              |            |
| 2                                                                                                                                                                           | المصادر الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                        |              |            |

توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثالثة ( صباحي / مسائي )

وصف المقرر: ادارة مراسيم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| ادارة المراسيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| 56602325                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| الفصلين الدراسيين للعام الدراسي 2025 - 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| 2. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 2. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| الحضور داخل القاعات الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| 6. عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| 3 ساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| الاسم : أ.م.د سعد ابراهيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الايميل :                   |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المساق الى مساعدة الطالب على التعرف على مفهوم وأهمية ادارة المراسيم .</li> <li>• يمارس المهارات والسلوكيات المكتوبة والشفهية المتبعة .</li> <li>• يدير الفعاليات بشكل احترافي بما يتوافق مع الاعراف والتقاليد الدبلوماسية</li> <li>• يهدف الى اعداد كوادر يجيدون التعامل مع الضيوف الرسميين ، عبر تطبيق الفهم الدقيق للمبادئ .</li> <li>• يتعامل بلباقة و حسن و يطور مهارات التواصل مع الآخرين .</li> </ul> | اهداف<br>المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيّة التعليم والتّعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية<br>6 | <p>عند انتهاء من هذا المقرر، فانه من المتوقع ان يكون الطالب قادرا على</p> <p>1. المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ معرفة المفاهيم الأساسية لإدارة المراسيم .</li> <li>✓ معرفة قواعد المراسيم التي يحضرها كبار الشخصيات.</li> <li>✓ معرفة مختلف الخدمات لإدارة الاتيكيت والبروتوكول والمراسيم.</li> <li>✓ أدرك أهمية دراسة إدارة المراسيم . 2. المهارات</li> </ul> <p>الفنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف إدارة المراسيم والاتيكيت والبروتوكول وفن التشريرات .</li> <li>✓ التعرف على مبادئ المراسم وأدب اللياقة .</li> <li>✓ التعرف على الشروط الواجب توافرها في القائم بعملية إدارة المراسم والاتيكيت .</li> <li>✓ إدارة المراسم سلوك مهني وشخصي لا تشوبه شائبة .</li> <li>✓ التحضير للمناسبات واستقبال كبار الشخصيات .</li> <li>✓ معرفة المعايير المحلية والدولية المختلفة .</li> <li>✓ التعرف على اتيكيت الاتصال الهاتفي مع كبار الشخصيات .</li> <li>✓ قواعد رفع وتنكيس العالم 3. المهارات</li> </ul> <p>العلمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التفكير التحليلي والمنطقي والابتكاري .</li> <li>✓ استخدام أساليب التفكير الانساني في حل مشكلات المراسم والتعامل مع كبار الشخصيات.</li> <li>✓ قواعد اعداد محاضرات الاجتماعات والمؤتمرات وبروتوكول تنظيم الاجتماعات والمؤتمرات الصحفية .</li> <li>✓ قواعد إدارة المراسم والاتيكيت للبريد الالكتروني واستخدام الانترنت . مدى توافق أخلاقيات لعمل ومفاهيم إدارة المراسم والاتيكيت والبروتوكول .</li> </ul> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 12. بنية المقرر    |         |                                     |                                                                  |              |               |
|--------------------|---------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة او الموضوع                                            | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع الأول      | 3       | التطور التاريخي لإدارة المراسيم     | ادارة المراسيم في الحضارة العربية                                | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الثاني     | 3       | التطور التاريخي لإدارة المراسيم     | المراسيم قبل الاسلام / في عهد الرسول الكريم (ص) والخفاء الراشدين | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الثالث     | 3       | التطور التاريخي لإدارة المراسيم     | المراسيم في العدين الاموي والعباسي                               | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الرابع     | 3       | علاقة ادارة المراسيم بالعلوم الاخرى | علم النفس والاجتماع والادارة والعلوم السياسية والعلاقات العامة   | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الخامس     | 3       | ادارة المراسيم                      | مفهوم ادارة المراسيم                                             | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع السادس     | 3       | ادارة المراسيم                      | اركان ادارة المراسيم / الاسبقية والاتيكي                         | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع السابع     | 3       | ادارة المراسيم                      | البروتوكول والتشريفات                                            | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الثامن     | 3       | التنظيم الاداري لإدارة المراسيم     | موقع ادارة المراسيم في الهيكل التنظيمي                           | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع التاسع     | 3       | التنظيم الاداري لإدارة المراسيم     | الهيكل التنظيمي لإدارة المراسيم                                  | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع لعاشر      | 3       | التنظيم الاداري لإدارة المراسيم     | العوامل المؤثرة في الهيكل التنظيمي                               | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الحادي عشر | 3       | اختصاصات ادارة المراسيم             | مواصفات العاملين في ادارة المراسيم                               | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الثاني عشر | 3       | اختصاصات ادارة المراسيم             | تبعية ادارة المراسيم                                             | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |
| الأسبوع الثالث عشر | 3       | اختصاصات ادارة المراسيم             | تدريب العاملين في ادارة المراسيم                                 | قاعة الدراسة | تحضير يومي    |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                 |                                                                   |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| الأسبوع الرابع عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                               | اختصاصات ادارة المراسيم         | طرق تدريب العاملين في ادارة المراسيم                              | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                               | اختصاصات ادارة المراسيم         | مجالات تدريب المراسيم                                             | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الفصل الثاني                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                 |                                                                   |              |            |
| الأسبوع الأول                                                                                                                                                               | 3                                                                                               | ادارة المراسيم والسلوك الانساني | مفهوم السلوك الانساني واهميته                                     | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الثاني                                                                                                                                                              | 3                                                                                               | ادارة المراسيم والسلوك الانساني | انواع السلوك الانساني                                             | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الثالث                                                                                                                                                              | 3                                                                                               | ادارة المراسيم والسلوك الانساني | محددات السلوك الانساني                                            | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الرابع                                                                                                                                                              | 3                                                                                               | ادارة المراسيم والسلوك الانساني | خصائص السلوك الانساني                                             | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الخامس                                                                                                                                                              | 3                                                                                               | الاسبقية                        | الاسبقية بين البعثات الدبلوماسية                                  | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع السادس                                                                                                                                                              | 3                                                                                               | الاسبقية                        | الاسبقية في الخطابة                                               | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع السابع                                                                                                                                                              | 3                                                                                               | الاسبقية                        | الاسبقية في ركوب السيارة والطنجرة                                 | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الثامن                                                                                                                                                              | 3                                                                                               | البرتوكول                       | البرتوكول واتيكت الدبلوماسية                                      | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع التاسع                                                                                                                                                              | 3                                                                                               | التشريفات                       | اشكال موائد الطعام                                                | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع العاشر                                                                                                                                                              | 3                                                                                               | التشريفات                       | الطريقة الفرنسية و الطريقة الانكليزية                             | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الحادي عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                               | انواع المراسيم                  | مراسيم الاستقبال – الجلوس                                         | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الثاني عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                               | انواع المراسيم                  | التكريم – الطعام – التوديع                                        | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الثالث عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                               | انواع المراسيم                  | حضور المناسبات – وضع الزهور – اداء اليمين                         | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الرابع عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                               | انواع المراسيم                  | مراسيم المؤتمرات الدولية – رفع الاعلام الوطنية والعربية والاجنبية | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| الأسبوع الخامس عشر                                                                                                                                                          | 3                                                                                               | الدعوات والزيارات               | الدعوات – الزيارات                                                | قاعة الدراسة | تحضير يومي |
| 11. تقديم المقرر                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                 |                                                                   |              |            |
| يتم اجراء عدد من الاختبارات للطلاب خلال الفصل الدراسي الاول والثاني اضافة الى الحضور والمشاركات في المحاضرة ليتم بعد ذلك وضع درجات السعي من 50 ودرجة الامتحان النهائي من 50 |                                                                                                 |                                 |                                                                   |              |            |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                 |                                                                   |              |            |
| 1                                                                                                                                                                           | الاتيكت والبرتوكول الدولي – ا.م.د. سعد ابراهيم<br>الاتيكت في صناعة الضيافة – ا.م.د. سعد ابراهيم |                                 |                                                                   |              |            |
| 2                                                                                                                                                                           | المصادر الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ                                                     |                                 |                                                                   |              |            |

توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم

## نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثالثة

وصف المقرر: ادارة شركات السفر

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------|
| 1. أسم المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| ادارة شركات والمكاتب السفر                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| 2. رمز المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| 26622219                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| 3. الفصل / السنة                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| 2026-2025                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| 4 تاريخ اعداد هذا الوصف                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| 2026-2-1                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| 5 أشكال الحضور المتاحة                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| قاعة دراسية / محاضرات الكترونية                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| 3 ساعة 6 وحدة                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| 3 ساعات                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| م.م. ولي عامر زاير                                 | الايميل :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                       |               |
| 7. اهداف المقرر                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| اهداف<br>المادة<br>الدراسية                        | <p>في نهاية الكورس يتوقع ان يكون الطلبة قد تعلموا الاتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة بالجوانب المهمة لادارة المكاتب والشركات السياحية لكونها من العوامل المهمة التي تساعد على نجاح صناعة السياحة في أي بلد. اصبحت المكاتب والشركات والوكالات السياحية مكانا لبرمجة وتنظيم وترتيب رحلات السائحين الى المناطق الجذابة السياحية. إن مايميز هذه المادة عن باقي الدراسات تقدم القواعد والركائز الرئيسية في مكاتب الشركات وكالات السياحة والسفر والتي اذا استخدمت بشكل الصحيح فحتما سنتم عملية صناعة سياحية ناجحة</li> </ul> |                        |                       |               |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| الاستراتيجية                                       | <p>استخدام الجهاز اللوحي لشرح المادة</p> <p>مشاركة الطلبة في المناقشات والطروحات حول الموضوع الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |               |
| 9. بنية المقرر                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       |               |
| الاسبوع                                            | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                       | طريقة التقييم |

|                             |   |                                                                               |                                                                    |      |                                                                                     |
|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع الأول               | 3 | التعرف على السياحة والسفر                                                     | السياحة والسفر                                                     | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الثاني              | 3 | التعرف على أهداف السياحة والسفر                                               | أهداف السياحة والسفر                                               | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الثالث              | 3 | التعرف على أسباب الانتشار و التقدم المهم لقطاع السياحة والسفر                 | أسباب الانتشار و التقدم المهم لقطاع السياحة والسفر                 | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الرابع              | 3 | التعرف على مميزات السفر في العصر الحديث                                       | مميزات السفر في العصر الحديث                                       | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الخامس              | 3 | التعرف على العوامل التي تساعد على تحقيق النمو السريع للسياحة المحلية          | العوامل التي تساعد على تحقيق النمو السريع للسياحة المحلية          | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع السادس              | 3 | التعرف على اتجاهات السياحة العالمية                                           | اتجاهات السياحة العالمية                                           | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع السابع              | 3 | التعرف على مكاتب السياحة والسفر                                               | مكاتب السياحة والسفر                                               | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الثامن              | 3 | التعرف على المهارات و الكفاءات التي يجب توافرها في العاملين في المكتب السياحي | المهارات و الكفاءات التي يجب توافرها في العاملين في المكتب السياحي | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع التاسع              | 3 | التعرف على الهيكل التنظيمي للمكتب السياحي                                     | الهيكل التنظيمي للمكتب السياحي                                     | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع العاشر              | 3 | التعرف على وكالات السياحة والسفر                                              | وكالات السياحة والسفر                                              | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الحادي عشر          | 3 | التعرف على التطور التاريخي لوكالات السياحة والسفر                             | التطور التاريخي لوكالات السياحة والسفر                             | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الثاني عشر          | 3 | التعرف على الأعمال التي يقوم بها وكيل السياحة والسفر                          | الأعمال التي يقوم بها وكيل السياحة والسفر                          | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الثالث عشر          | 3 | التعرف على الشركات السياحية                                                   | الشركات السياحية                                                   | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الرابع عشر          | 3 | التعرف على الأعمال التي تقوم بها الشركات السياحية                             | الأعمال التي تقوم بها الشركات السياحية                             | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الخامس عشر          | 3 | التعرف على علاقة الشركات السياحية مع وكلاء السفر                              | علاقة الشركات السياحية مع وكلاء السفر                              | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| <b>الفصل الدراسي الثاني</b> |   |                                                                               |                                                                    |      |                                                                                     |
| الأسبوع الأول               | 3 | التعرف على الفرق بين وكيل السفر والشركات السياحية                             | الفرق بين وكيل السفر والشركات السياحية                             | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |



|                    |   |                                                      |                                           |      |                                                                                     |
|--------------------|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع الثاني     | 3 | التعرف على البناء الإداري و المالي لشركات السياحة    | البناء الإداري و المالي لشركات السياحة    | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الثالث     | 3 | التعرف على العلاقات مع العملاء                       | العلاقات مع العملاء                       | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الرابع     | 3 | التعرف على سلوك السائح                               | سلوك السائح                               | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الخامس     | 3 | التعرف على دوافع السياح لسفر                         | دوافع السياح لسفر                         | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع السادس     | 3 | التعرف على تطوير مناطق الجذب السياحي                 | تطوير مناطق الجذب السياحي                 | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع السابع     | 3 | التعرف على أنواع مناطق الجذب السياحي                 | أنواع مناطق الجذب السياحي                 | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الثامن     | 3 | التعرف على تكوين الصورة الذهنية لدى السواح           | تكوين الصورة الذهنية لدى السواح           | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع التاسع     | 3 | التعرف على المنظمات العالمية التي تهتم بسياحة والسفر | المنظمات العالمية التي تهتم بسياحة والسفر | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع العاشر     | 3 | التعرف على أهمية و دور السياحة الدولية               | أهمية و دور السياحة الدولية               | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الحادي عشر | 3 | التعرف على السياحة و دور الامم المتحدة               | السياحة و دور الامم المتحدة               | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الثاني عشر | 3 | التعرف على اهداف شركات الطيران                       | اهداف شركات الطيران                       | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الثالث عشر | 3 | التعرف على فوائد المنظمات السياحية الدولية           | فوائد المنظمات السياحية الدولية           | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الرابع عشر | 3 | التعرف على المنظمات الدولية الحكومية                 | المنظمات الدولية الحكومية                 | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |
| الأسبوع الخامس عشر | 3 | التعرف على اللجان التابعة لمنظمة السياحة العالمي     | اللجان التابعة لمنظمة السياحة العالمي     | حضور | الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية |

## 12. تقييم المقرر

يتم اجراء عدد من الاختبارات للطلاب خلال الفصل الدراسي الاول والثاني اضافة الى الحضور والمشاركات في المحاضرة ليتم بعد ذلك وضع درجات السعي من 50 ودرجة الامتحان النهائي من 50

## 11. مصادر التعلم والتدريس

1 كتاب مكاتب وشركات وكلاء السياحة والسفر, (0119), تأليف عصام حسن السعيد الطبعة الاولى , دار الراية للنشر والتوزيع , عمان - الاردن

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر المرحلة

/ الثالثة

### وصف المقرر: قوانين السياحة والسفر

| 1. أسم المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| قوانين السياحة والسفر                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 2. رمز المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 56602344                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 3. الفصل / السنة                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 2026-2025                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 2. تاريخ اعداد هذا الوصف                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 2026-2-1                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 2. أشكال الحضور المتاحة                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| حضور                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 6. عدد الساعات                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 6 ساعات                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| أ.م.د، سهى فاضل جعاز                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 8. اهداف المقرر                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| اهداف<br>المادة<br>الدراسية                        | في نهاية الكورس يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:<br>② معرفة ماهية القانون وأنواعه وتدرج التشريعات.<br>② معرفة معنى الإقامة وأنواعها وقوانينها، في العراق وبعض الدول المختارة.<br>② معرفة معنى الجنسية والتجنس وقوانين الجنسية في العراق وبعض الدول المختارة.<br>② معرفة قوانين الهجرة واللجوء. |                        |                         |                                                 |               |
| 9. استراتيجية التعليم والتعلم                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| الاستراتيجية                                       | ② المحاضرة.<br>② المناقشة.<br>② الخرائط الذهنية                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| 12. بنية المقرر                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                 |               |
| الأسبوع                                            | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم |
| الأسبوع الأول                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | ماهية القانون           | ② المحاضرة.<br>② المناقشة.<br>② الخرائط الذهنية | مناقشة        |
| الأسبوع الثاني                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | خصائص القاعدة القانونية | ② المحاضرة.<br>② المناقشة.<br>② الخرائط الذهنية | مناقشة        |

|              |                                   |                                                       |   |                    |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|---|--------------------|
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | فروع القانون وتدرج التشريعات                          | 0 | الأسبوع الثالث     |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | ماهية السفر                                           | 0 | الأسبوع الرابع     |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | التنظيم القانوني الدولي والإقليمي لحرية السفر والتنقل | 0 | الأسبوع الخامس     |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | التنظيم القانوني الوطني لحرية السفر والتنقل           | 0 | الأسبوع السادس     |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | مفهوم الإقامة                                         | 0 | الأسبوع السابع     |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | أنواع الإقامة                                         | 0 | الأسبوع الثامن     |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | شروط الإقامة                                          | 0 | الأسبوع التاسع     |
| امتحان يومي  | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | مفهوم الجنسية والتجنس والمفاهيم المقاربة              | 0 | الأسبوع العاشر     |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | حالات منح الجنسية للأجنبي                             | 0 | الأسبوع الحادي عشر |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | إسقاط وسحب الجنسية                                    | 0 | الأسبوع الثاني عشر |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | مفهوم جواز السفر                                      | 0 | الأسبوع الثالث عشر |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | أنواع جواز السفر                                      | 0 | الأسبوع الرابع عشر |
| امتحان شهري  | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | جريمة تزوير جواز السفر                                |   | الأسبوع الخامس عشر |
| الفصل الثاني |                                   |                                                       |   |                    |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | معنى المنع من السفر                                   | 0 | الأسبوع الأول      |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | الأساس القانوني للمنع من السفر                        | 0 | الأسبوع الثاني     |
| مناقشة       | المحاضرة. مناقشة. الخرائط الذهنية | الآثار المترتبة على منع السفر                         | 0 | الأسبوع الثالث     |

|             |                                                |                                |  |   |                    |
|-------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--|---|--------------------|
| مناقشة      | 2 المحاضرة. المناقشة.<br>2 الخرائط الذهنية     | مفهوم الأجانب                  |  | 0 | الأسبوع الرابع     |
| مناقشة      | 2 المحاضرة. المناقشة.<br>2 الخرائط الذهنية     | المركز القانوني للأجانب        |  | 0 | الأسبوع الخامس     |
| مناقشة      | 2 المحاضرة. المناقشة.<br>2 الخرائط الذهنية     | حقوق وواجبات الأجانب           |  | 0 | الأسبوع السادس     |
| مناقشة      | 2 المحاضرة.<br>2 المناقشة. الخرائط الذهنية     | سمات الدخول                    |  | 0 | الأسبوع السابع     |
| مناقشة      | 2 المحاضرة<br>2 المناقشة.<br>2 الخرائط الذهنية | أنواع سمات الدخول              |  | 0 | الأسبوع الثامن     |
| مناقشة      | 2 المحاضرة<br>2 المناقشة.<br>الخرائط الذهنية   | التنظيم القانوني لسمات الدخول  |  | 0 | الأسبوع التاسع     |
| مناقشة      | 2 المحاضرة<br>2 المناقشة.<br>الخرائط الذهنية   | ماهية قرار الإبعاد             |  |   | الأسبوع العاشر     |
| مناقشة      | 2 المحاضرة<br>2 المناقشة.<br>الخرائط الذهنية   | التنظيم القانوني لقرار الإبعاد |  |   | الأسبوع الحادي عشر |
| مناقشة      | 2 المحاضرة<br>2 المناقشة.<br>الخرائط الذهنية   | آثار قرار الإبعاد              |  |   | الأسبوع الثاني عشر |
| مناقشة      | 2 المحاضرة<br>2 المناقشة.<br>الخرائط الذهنية   | معنى الهجرة                    |  |   | الأسبوع الثالث عشر |
| مناقشة      | 2 المحاضرة<br>2 المناقشة.<br>الخرائط الذهنية   | أنواع الهجرة                   |  |   | الأسبوع الرابع عشر |
| امتحان شهري | 2 المحاضرة<br>2 المناقشة.<br>الخرائط الذهنية   | التنظيم القانوني للهجرة        |  |   | الأسبوع الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

سعي سنوي 22% امتحان نهائي 62%

12. مصادر التعلم والتدريس

|   |                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | عبد الباقي البكري وزهير بشير، المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ط 1، 2219.                                             |
| 2 | عبد الرزاق أحمد السنهوري وأحمد حشمت أبو شيت، أصول القانون أو المدخل لدراسة القانون، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط 1، 1922. |
| 3 | روبرت ألكسي، فلسفة القانون: مفهوم القانون وسريانه، ترجمة: كامل فريد السالك، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، ط 2، 2213، ص 22.          |
| 2 | أمجد حسن العزام، وعمر جوابره الملكاوي، التشريعات السياحية والفندقية، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2229، ص 12 – 12.               |
| 2 | قانون إقامة الأجانب العراقي رقم ( 76 ) لسنة 2217.                                                                                     |
| 6 | قانون إقامة الأجانب في دولة الإمارات العربية المتحدة رقم ( 29 ) لسنة 2221.                                                            |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

## نموذج وصف المقرر المرحلة

/ الثالثة

### وصف المقرر: إدارة المشاريع

مادة إدارة المشاريع هي مادة تُدرّس المبادئ والأساليب الأساسية لتخطيط وتنفيذ ومتابعة المشاريع بنجاح. تهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لإدارة الموارد (مثل الوقت، المال، والعمالة) وتحقيق أهداف المشروع ضمن نطاق معين وفي الوقت المحدد.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                        |                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                        |                       |              |
| إدارة مشاريع سياحية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                        |                       |              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                        |                       |              |
| 26622326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                        |                       |              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                        |                       |              |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                        |                       |              |
| 2. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                        |                       |              |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                        |                       |              |
| 2. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                        |                       |              |
| قاعات الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                        |                       |              |
| 6. عدد الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                        |                       |              |
| 3 ساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                        |                       |              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                        |                       |              |
| الإسم: أ،م،د سهى فاضل جعاز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                        |                       |              |
| الايمل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                        |                       |              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                        |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم مفهوم المشروع السياحي</li> <li>التمييز بين مراحل دورة حياة المشروع السياحي</li> <li>تنمية مهارات التخطيط والإدارة</li> <li>التعرف على الأدوات والتقنيات الحديثة</li> <li>تحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع السياحية</li> <li>تنمية القدرات في حل المشكلات واتخاذ القرارات</li> <li>تحقيق الاستدامة في المشاريع السياحية</li> </ul>                                                                                                                                        | اهداف المادة الدراسية |                        |                       |              |
| 9. استراتيجيّة التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                        |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على المشروع بحيث يطبق مهارات الواقع العملي التخطيط ، الميزانية ، دراسة جدوى ، التسويق</li> <li>العصف الذهني استكشاف الأفكار المشاريع السياحية وتوليد حلول للمشكلات المحتملة</li> <li>التعلم التعاوني : يعمل الطلاب ضمن مجموعات لاعداد دراسة جدوى او تحليل مشاريع محلية وعالمية</li> <li>دراسة حالة : تحليل مشروعات سياحية ناجحة او فاشلة وتحديد أسباب النجاح أو الإخفاق</li> <li>التعلم القائم على حل المشكلات</li> <li>العروض التقديمية والمناقشات</li> </ul> | الاستراتيجية          |                        |                       |              |
| 12. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                        |                       |              |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات               | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
| طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                        |                       |              |

|                      |   |                                |                                  |               |                |
|----------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------|
| الأسبوع الأول        | 3 | ان يفهم الطالب مفهوم المشروع   | مفهوم المشروع                    | شرح المحاضرة  | أسئلة عامة     |
| الأسبوع الثاني       | 3 | ان يفهم الطالب إدارة المشروع   | مدير المشروع                     | شرح المحاضرة  | نقاش مع الطلبة |
| الأسبوع الثالث       | 3 | ان يعرف الطالب قيود المشروع    | القيود المحددة للمشروع           | امثلة توضيحية | نقاش مع أسئلة  |
| الأسبوع الرابع       | 3 | مهارات مدير المشروع            | المهارات الأساسية لإدارة المشروع | شرح المحاضرة  | أسئلة عامة     |
| الأسبوع الخامس       | 3 | أهمية نطاق المشروع             | نطاق المشروع وجودته              | شرح           | نقاش مع طلبة   |
| الأسبوع السادس       | 3 | معلومات عن احتياجات المشروع    | احتياجات المشروع                 | محاضرة فيديو  | مناقشة         |
| الأسبوع السابع       |   | معنى القيادة                   | القيادة                          | شرح           | أسئلة عامة     |
| الأسبوع الثامن       | 3 | قدرات المدير                   | الابعاد الثلاثة لقدرة المدير     | شرح           | مناقشة         |
| الأسبوع التاسع       | 3 | معنى دراسة جدوى                | الجدوى الاقتصادية                | شرح           | مناقشة         |
| الأسبوع العاشر       | 3 | خصائص الجدوى                   | ماهي خصائص جدوى الاقتصادية       | شرح           | مناقشة         |
| الأسبوع الحادي عشر   | 3 | ماهي متطلبات دراسة جدوى        | متطلبات دراسة جدوى المشروع       | شرح           | أسئلة عامة     |
| الأسبوع الثاني عشر   | 3 | ماهي صعوبات دراسة جدوى         | أهم صعوبات دراسة جدوى            | شرح           | امتحان يومي    |
| الأسبوع الثالث عشر   | 3 | ماهي مبررات دراسة جدوى         | مبررات دراسة جدوى المشروع        | شرح           | أسئلة عامة     |
| الأسبوع الرابع عشر   | 3 | كيف يتم اختيار المشروع         | مصادر اكتشاف المشاريع            | شرح           | أسئلة عامة     |
| الأسبوع الخامس عشر   | 3 | ماهي الدراسة الاستطلاعية       | الدراسة الاستطلاعية للمشاريع     | شرح           | امتحان شهري    |
| الفصل الدراسي الثاني |   |                                |                                  |               |                |
| الأسبوع الأول        | 3 | ماهي عناصر البيئة الداخلية     | البيئة الداخلية للمشروع          | شرح           | مناقشة         |
| الأسبوع الثاني       | 3 | ماهي البيئة الخارجية للمشروع   | عناصر البيئة الخارجية للمشروع    | شرح           | أسئلة عامة     |
| الأسبوع الثالث       | 3 | ماهي الدراسة التفصيلية للمشروع | الدراسة التفصيلية للمشاريع       | شرح           | مناقشة         |
| الأسبوع الرابع       | 3 | الدراسة السوقية                | الدراسة السوقية للمشروع          | شرح           | مناقشة         |
| الأسبوع الخامس       | 3 | ماهي الدراسة الفنية والهندسية  | الدراسة الفنية والهندسية للمشروع | شرح           | مناقشة         |
| الأسبوع السادس       | 3 | كيف يتم اختيار موقع المشروع    | موقع المشروع                     | شرح           | أسئلة عامة     |
| الأسبوع السابع       | 3 | كيف يتم تخطيط الداخلي          | التخطيط الداخلي للمشروع          | شرح           | امتحان يومي    |
| الأسبوع الثامن       | 3 | احتياجات المشروع               | تقدير احتياجات المشروع           | شرح           | أسئلة عامة     |
| الأسبوع التاسع       | 3 | ماهي التكاليف الرأسمالية       | التكاليف الرأسمالية للمشروع      | شرح           | مناقشة         |
| الأسبوع العاشر       | 3 | ماهو رأس المال الابتدائي       | رأس المال العامل الابتدائي       | شرح           | مناقشة         |
| الأسبوع الحادي عشر   | 3 | الدراسة المالية                | الدراسة المالية                  | شرح           | مناقشة         |
| الأسبوع الثاني عشر   | 3 | ماهي الدراسة الاقتصادية        | الدراسة الاقتصادية للمشروع       | شرح           | أسئلة عامة     |
| الأسبوع الثالث عشر   | 3 | ماهي مخاطر المشروع             | مخاطر المشروع                    | شرح           | امتحان يومي    |

|                                                                                         |                                                                    |               |                     |   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---|--------------------|
| أسئلة عامة                                                                              | شرح                                                                | تحليل pestel  | ماهو تحليل pestel   | 3 | الأسبوع الرابع عشر |
| امتحان شهري                                                                             | شرح                                                                | رقابة المشروع | الرقابة على المشروع | 3 | الأسبوع الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر                                                                        |                                                                    |               |                     |   |                    |
| تقديم تقرير حول عمل دراسة جدوى لمشروع من اختيار الطالب + سعي سنوي 22% وامتحان نهائي 62% |                                                                    |               |                     |   |                    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                               |                                                                    |               |                     |   |                    |
| 1                                                                                       | كتاب إدارة المشاريع ، المنهجية والأدوات / تأليف أ.د. رغد يوسف كبرو |               |                     |   |                    |
| 2                                                                                       | كتاب تقييم القرارات الاستثمارية // تأليف د. طلال كداوي             |               |                     |   |                    |
| 3                                                                                       | أساسيات ومبادئ التسويق // تأليف أ.د. احمد محمد فهمي البرزنجي       |               |                     |   |                    |

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة



المرحلة / الثالثة

اللغة الانكليزية

وصف المقرر

The course gives the students the chance to enhance their ability to read and write in English and know the verb tenses and function language.

|                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|---------------|
| 1. أسم المقرر :                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| اللغة الانكليزية                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 2. رمز المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 26622322                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 3. الفصل / السنة :                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 2026-2025                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 4 تاريخ اعداد هذا الوصف :                          |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 2026-2-1                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 5. اشكال الحضور المتاحة :                          |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| حضور                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 6. عدد الساعات ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :   |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 1 ساعات                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| الاسم : م.د. فاضل مدلول                            |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| الايمل:                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| 8. اهداف المقرر                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                              | <ul style="list-style-type: none"><li>تحسين مهارة القراءة</li><li>تطوير مهارة الكتابة</li><li>اتقان القواعد والازمنة</li><li>تطوير مهارة التواصل والمحادثة.</li></ul>                                |                                    |                                              |              |               |
| 9. استراتيجية التعلم والتعليم                      |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| الاستراتيجية                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرات الحضورية والمناقشات</li><li>الامتحانات اليومية والشهرية</li><li>الاستراتيجية المتمحورة حول الطالب في لعب الدور الاكبر في العملية التعليمية</li></ul> |                                    |                                              |              |               |
| 10. بنية المقرر                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                              |              |               |
| الأسبوع                                            | الساعات                                                                                                                                                                                              | مخرجات التعلم المطلوبة             | اسم الوحدة او الموضوع                        | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع الأول                                      | 3                                                                                                                                                                                                    | استحضار المعلومات السابقة          | Introduction                                 | حضور         | يومي + شهري   |
| الأسبوع الثاني                                     | 3                                                                                                                                                                                                    | تطوير مهارة القراءة                | Reading Passage, Exercises                   | حضور         | يومي + شهري   |
| الأسبوع الثالث                                     | 3                                                                                                                                                                                                    | اتقان الازمنة                      | The tense system Simple, continuous, perfect | حضور         | يومي + شهري   |
| الأسبوع الرابع                                     | 3                                                                                                                                                                                                    | التعرف على المبني للمجهول والمعلوم | Active and passive/ Been there, done that    | حضور         | يومي + شهري   |
| الأسبوع الخامس                                     | 3                                                                                                                                                                                                    |                                    | Monthly Examination                          | حضور         | يومي + شهري   |
| الأسبوع السادس                                     | 3                                                                                                                                                                                                    | التمييز بين ازمنة المضارع التام    | Present perfect simple and continuous        | حضور         | يومي + شهري   |
| الأسبوع السابع                                     | 3                                                                                                                                                                                                    |                                    | Narrative tenses                             | حضور         | يومي + شهري   |

|                                                 |   |                                   |                                                             |      |             |
|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|-------------|
| الأسبوع الثامن                                  | 3 | تطوير مهارة الاستيعاب القرائي     | Reading Passage /Past simple, past continuous, past perfect | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع التاسع                                  | 3 |                                   | Present simple(question, (positive, negative                | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع العاشر                                  | 3 |                                   | (Present simple (uses                                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الحادي عشر                              | 3 | التعرف على بعض التراكيب القواعدية | Have and have got + present continuous                      | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثاني عشر                              | 3 | اتقان الأزمنة                     | (Past ( negative+ positive                                  | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثالث عشر                              | 3 | حل التمارين التي تتضمن احرف الجر  | Preposition in time expressions                             | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الرابع عشر                              | 3 | استخدام تعابير الكمية             | Expression of quality                                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الخامس عشر                              | 3 |                                   | Monthly Examination                                         | حضور | يومي + شهري |
| <b>الفصل الدراسي الثاني</b>                     |   |                                   |                                                             |      |             |
| الأسبوع الأول                                   | 3 |                                   | Compound nouns L lifestyle                                  | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثاني                                  | 3 |                                   | Informal language                                           | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثالث                                  | 3 |                                   | Antonyms and synonyms                                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الرابع                                  | 3 |                                   | Expressions of quantity                                     | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الخامس                                  | 3 |                                   | Social expressions/ great to see you.                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع السادس                                  | 3 |                                   | Informal letters / great to see you.                        | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع السابع                                  | 3 |                                   | Future possibilities about your life.                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثامن                                  | 3 |                                   | Conversations about tourism and hotels                      | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع التاسع                                  | 3 |                                   | Adverbs and adjectives                                      | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع العاشر                                  | 3 |                                   | Determiners                                                 | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الحادي عشر                              | 3 |                                   | Modal verbs                                                 | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثاني عشر                              | 3 |                                   | Relative clauses                                            | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الثالث عشر                              | 3 |                                   | Conditionals                                                | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الرابع عشر                              | 3 |                                   | Expressions in hotels                                       | حضور | يومي + شهري |
| الأسبوع الخامس عشر                              | 3 |                                   | Monthly exam                                                | حضور | يومي + شهري |
| <b>11. تقييم المقرر: امتحانات شهرية ونهائية</b> |   |                                   |                                                             |      |             |
|                                                 |   |                                   |                                                             |      |             |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>                |   |                                   |                                                             |      |             |
| New Headway (Student's Book) Intermediate       |   |                                   | New Headway (WorkBook) Intermediate                         |      |             |

## نموذج وصف المقرر

### المرحلة / الثالثة

### وصف المقرر: لمادة اللغة الفرنسية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. أسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| اللغة الفرنسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 2026-2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 6. عدد الساعات :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 18 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من أسم يذكر):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| الإسم: م.د. عدنان جبار حامد      الأيميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرا على تلفظ الجمل الفرنسية بصورة سليمة.</li> <li>• ان يحفظ الطالب مزيدا من المفردات الخاصة باللغة الفرنسية</li> <li>• ان يكون الطالب قادرا على الترجمة من الفرنسية الى العربية</li> <li>• الاطلاع على المعالم السياحية الفرنسية والاوربية</li> </ul>                                                                                                                                                                             |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 9. استراتيجيّة التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| <p>استخدام برامج العرض PPTX والملفات الصوتية الفيديوية audio vidéo . -<br/> الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة لمناقشة النشاطات والبحوث.<br/> - تطبيق مبدأ العمل الجماعي للمشاركة بالنشاطات الصفية.<br/> - اعداد مشروع بحث مبسط عن المواقع السياحية في فرنسا.<br/> - عمل تصاميم بطاقات التهنئة وبطائق الدعوة الرسمية للأعياد والمناسبات المختلفة.<br/> - عمل مجسمات او صور فوتوغرافية لأهم المواقع السياحية في فرنسا وعرضها ضمن معرض افتراضيا في نهاية العام الدراسي ك نشاطات يومية للطلاب</p> |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                              |                                                  |                                |                                                |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                       | اسم الوحدة او الموضوع                            | طريقة التعلم                   | طريقة التقييم                                  |
| الأسبوع الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3       | التلفظ بشكل صحيح واتقان الترجمة وتكوين الجمل | الوحدة 03: شرح وحفظ الكلمات                      | حضور مع استخدام السبورة والقلم | الامتحان اليومي والامتحان الشفاهي وحل التمارين |
| الاسبوع الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                              | ترجمة المحاور                                    |                                |                                                |
| الاسبوع الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                              | امتحان شفاهي                                     |                                |                                                |
| الاسبوع الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                              | السيرة الذاتية: شرح وكتابة وتقديم السيرة الذاتية |                                |                                                |

|                    |  |                              |  |
|--------------------|--|------------------------------|--|
| الأسبوع الخامس     |  | سوق العمل: عروض وطلبات العمل |  |
| الأسبوع السادس     |  | كتابة طلب للعمل وحفظه        |  |
| الأسبوع السابع     |  | زمن الماضي الناقص (شرح)      |  |
| الأسبوع الثامن     |  | حل التمارين                  |  |
| الأسبوع التاسع     |  | امتحان يومي                  |  |
| الأسبوع العاشر     |  | الوحدة 05                    |  |
| الأسبوع الحادي عشر |  | ترجمة الوحدة                 |  |
| الأسبوع الثاني عشر |  | امتحان الشفاهي               |  |
| الأسبوع الثالث عشر |  | تصريف الأفعال وتكوين الجمل   |  |
| الأسبوع الرابع عشر |  | امتحان الفصل الأول           |  |
| الأسبوع الخامس عشر |  | المراجعة                     |  |

### الفصل الدراسي الثاني

|                    |  |                                      |  |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|
| الأسبوع الأول      |  | شرح زمن المستقبل القريب              |  |
| الأسبوع الثاني     |  | حل التمارين/                         |  |
| الأسبوع الثالث     |  | امتحان يومي                          |  |
| الأسبوع الرابع     |  | شرح الصفات الطويلة وموقعها من الجملة |  |
| الأسبوع الخامس     |  | امتحان يومي                          |  |
| الأسبوع السادس     |  | شرح ثقافات الشعوب                    |  |
| الأسبوع السابع     |  | حجز التذاكر                          |  |
| الأسبوع الثامن     |  | سوق العمل                            |  |
| الأسبوع التاسع     |  | امتحان يومي                          |  |
| الأسبوع العاشر     |  | الاسماء والأفعال باللغة الفرنسية     |  |
| الأسبوع الحادي عشر |  | الوحدة 20                            |  |
| الأسبوع الثاني عشر |  | امتحان الشفاهي                       |  |
| الأسبوع الثالث عشر |  | ترجمة المحاور                        |  |
| الأسبوع الرابع عشر |  | امتحان الفصل الثاني                  |  |
| الأسبوع الخامس عشر |  | مراجعة                               |  |

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>1. Annie Monnerie-Goarin, Évelyne Siréjols, <i>Champion 1</i>, Paris : Éditeur CLE International, Nouvelle édition 2001.</p> <p style="text-align: right;">المصادر المقترحة</p> <p>- Sophie CORBEAU, Chantal DUBOIS, Jean-Luc PENFORNIS, <i>Tourisme.com</i>. Paris : CLE International, 2013.</p> <p>- Sophie CORBEAU, Chantal DUBOIS, Jean-Luc PENFORNIS, Laurent SEMICHON, <i>Hôtellerie-restauration.com</i>. Paris : CLE International, 2013.</p> <p>- Aa.Vv., <i>Le français en contexte Hôtellerie et restauration A1/A2 : Méthode de français professionnel</i>, Paris : Maison des langues Éditions, 2017.</p> <p>- Aa.Vv., <i>Le français en contexte, Tourisme A1/A2 : Méthode de français professionnel</i>, Barcelona : Diffusion Centro de Publicacion y Publicaciones de Idiomas, S.L. Édition, 2014.</p> | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة