

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الترات

كلية الادارة والاقتصاد

قسم العلوم المالية والمصرفية

تقرير المطابقة وخطة التحسين

قسم العلوم المالية والمصرفية / كلية الإدارة والاقتصاد –

جامعة الترات

٢٠٢٤-٢٠٢٥

لجنة اعداد تقرير المطابقة و خطة التحسين

ت	اسم التدريسي	الصفة	التوقيع
1	أ.د صباح مجيد النجار	رئيسا	
2	م.م سهاد فيصل عبود	عضو	
3	م.م أخلاص محمد حسين	عضو	

لجنة المراجعة

ت	اسم التدريسي	الصفة	التوقيع
1	م.د علاء عبد الحميد عبد الله	رئيسا	
2	م.م محمد كريم حسن	عضو	

محتويات التقرير

الصفحة	الموضوع
1	الغلاف
2	لجنة الاعداد والمراجعة
3	المحتويات
4	المقدمة
7-5	المحور الأول: تقرير المطابقة وفق المعايير الوطنية
5	القسم الأول: معايير الإدارة الاستراتيجية والابتكار
5	المعيار ١: الرسالة والتأثير والابتكار
5	المعيار ٢: الاسهامات العلمية (الفكرية) وتأثيرها وتوابعها مع الرسالة
5	المعيار 3: الاستراتيجية المالية وتخصيص الموارد
5	القسم الثاني: المشاركون الطلبة والهيئة التدريسية والموظفون المختصون
5	المعيار ٤ قبول الطلبة وتخرجهم
5	المعيار 5 كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم
6	المعيار ٦ إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم
6	المعيار 7: كفاية الموظفين الأكاديميين المساندين وتوزيعهم
6	القسم الثالث: معايير التعلم والتعليم
6	المعيار 8: إدارة المناهج وضمان التعلم
6	المعيار 9: محتوى المنهج الدراسي
6	المعيار ١٠: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية
6	المعيار ١١: مستوى البرامج الدراسية، وهيكلها وتعادلها
6	المعيار ١٢: فاعلية التدريس
7	القسم الرابع: معايير المشاركة العلمية والمهنية
7	المعيار ١٣: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة
7	المعيار ١٤: تعليم المدراء التنفيذيين
7	المعيار ١٥: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية ومساهماتهم
10- 8	المحور الثاني: خطة التحسين
9	اوليات التنفيذ
10	مؤشرات الاداء
10	الخلاصة العامة

تقرير المطابقة (Compliance Report) يعتبر أحد الأدوات الأساسية في الاعتماد الأكاديمي لمنظومة ضمان الجودة ، والهدف منه يتعلق بتقييم مدى التزام برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية بمتطلبات المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد في العراق (الإصدار الأول ٢٠٢٢) حيث يأتي هذا التقرير استكمالاً لجهود القسم في تطبيق معايير الجودة الشاملة، وسعيه المستمر نحو تحقيق التميز الأكاديمي والاعتماد البرامجي.

يعتمد هذا التقرير في منهجية العلمية التي تقوم على اساس المقارنة المنهجية بين واقع البرنامج الأكاديمي ومحددات المعايير الوطنية، من خلال تحليل دقيق لمستوى تحقيق كل معيار، وتشخيص درجة المطابقة، سواء كان يوجد مطابقة كاملة أو مطابقة جزئية أو غير متحققة، مع توثيق الأدلة الداعمة لكل حالة. كذلك يسلط التقرير الضوء على الفجوات القائمة بين الأداء الحالي والمتطلبات القياسية بما يتيح وضع خطط تحسين واقعية ومبنية على بيانات دقيقة.

لقد تم إعداد هذا التقرير بالاعتماد على مصادر متعددة ، شملت نتائج تقرير التقييم الذاتي ومؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) ، والوثائق الرسمية للقسم، إضافة إلى آراء أصحاب المصلحة من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، مما يعزز من موضوعية النتائج ومصداقيتها. كما يعكس التقرير التزام القسم بثقافة التحسين المستمر، وتبني أفضل الممارسات في التعليم العالي.

ويعرض التقرير ايضا نقاط القوة التي يتمتع بها القسم، وفي مقدمتها كفاءة الملاك التدريسي والبنية التحتية المتميزة، إلى جانب تحديد مجالات التحسين خاصة في مجالات البحث العلمي، وخدمة المجتمع، وتعزيز الشراكات المؤسسية. ومن خلال هذا التحليل، يسعى القسم إلى تحقيق التوافق الكامل مع معايير الاعتماد، ورفع مستوى جودة مخرجاته التعليمية بما يلبي احتياجات سوق العمل ويعزز مكانته الأكاديمية.

وفي ضوء ما تقدم، يمثل تقرير المطابقة خطوة محورية في مسار الاعتماد البرامجي، وأداة فاعلة لدعم اتخاذ القرار الاستراتيجي، وتوجيه جهود التطوير المستقبلي نحو تحقيق التميز والاستدامة المؤسسية عليه تضمن التقرير محورين رئيسيين ركز الأول على اعداد المطابقة وفقا للمعايير الوطنية المعتمدة، فيما تضمن الثاني خطة التحسين.

المحور الأول

تقرير المطابقة وفقا للمعايير الوطنية

ضمن هذا المحور الى سنستعرض مدى بيان مطابقة برامج قسم العلوم المالية والمصرفية للمعايير الوطنية، من خلال مقارنة واقع القسم مع متطلبات كل معيار، وتحديد مستوى الالتزام، وتوثيق الأدلة، وتحديد الفجوات، وكالاتي:

القسم الأول: الإدارة الاستراتيجية والابتكار:

وفيما يأتي جدول المطابقة التفصيلي:

الجدول (١) الإدارة الاستراتيجية والابتكار

رقم المعيار	وصف المعيار	مستوى المطابقة	الادلة	الفجوات
1-	الرسالة والتأثير والابتكار	مطابق	وثيقة الرؤية والرسالة	تعزيز الابتكار
2-	الإسهامات الفكرية	مطابق جزئيا	بحوث منشورة	ضعف النشر المحلي والدولي
3-	الموارد المالية	مطابق	بنية تحتية	تنويع الإيرادات

قسم الثاني: المشاركون الطلبة والهيئة التدريسية والموظفون المختصون

فيما يأتي جدول المطابقة التفصيلي:

الجدول (٢) المشاركون الطلبة والهيئة التدريسية والموظفون المختصون

رقم المعيار	وصف المعيار	مستوى المطابقة	الادلة	الفجوات
4	قبول الطلبة وتخرجهم	مطابق	تعليمات القبول	لا يوجد

5	كفاية أعضاء الهيئة وتوزيعهم	مطابق جزئيا	أوامر التعيين والمباشرة (7) تدريسي	ضغط تدريسي
-6	إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم	مطابق	أوامر اللجان	تعزير التدريب
-7	كفاية الموظفين الأكاديميين المساندين وتوزيعهم	مطابق جزئيا	موظفون	تدريب محدود

القسم الثالث: معايير التعلم والتعليم

فيما يأتي جدول المطابقة التفصيلي:

الجدول (٣) معايير التعلم والتعليم

رقم المعيار	وصف المعيار	مستوى المطابقة	الادلة	الفجوات
-8	دارة المناهج وضمان التعلم	مطابق	توصيفات	تحسين القياس
-9	محتوى المنهج الدراسي	مطابق جزئيا	خطط	تحديث المناهج
-10	التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية	مطابق	أساليب التدريس	زخم الطلبة
-11	مستوى البرامج الدراسية، وهيكلها وتعادلها	مطابق	خطة دراسية	تطوير تخصصات
-12	فاعلية التدريس	مطابق	تقييمات	بحاجة الى تقنيات حديثة

القسم الرابع: معايير المشاركة العلمية والمهنية

فيما يأتي جدول المطابقة التفصيلي:

الجدول (٤) معايير المشاركة العلمية والمهنية

رقم المعيار	وصف المعيار	مستوى المطابقة	الادلة	الفجوات
13-	المشاركة العلمية والمهنية للطلبة	مطابق	انشطة	ضعف التطبيق
14-	تعليم المدراء التنفيذيين	مطابق جزئيا	لا يوجد	غياب البرامج
15-	مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية ومساهماتهم	غير مطابق	CVs	لا يوجد

ملخص مستوى المطابقة

جدول (٥) ملخص المطابقة

القسم	مستوى المطابقة
الإدارة الاستراتيجية	جيد جدا
المشاركون	جيد
التعلم والتعليم	جيد جدا
المشاركة العلمية	جيد
المطابقة العامة: ٧٥% (جيد)	

تحليل الفجوات (Gap Analysis)

الفجوات الرئيسية :

- ❖ انخفاض الإنتاج البحثي.
- ❖ عدم وجود برامج تعليم مستمر (Executive Education) .
- ❖ ارتفاع نسبة الطلبة إلى التدريسيين.
- ❖ ضعف الشراكات المجتمعية

المحور الثاني

خطة التحسين (Improvement Plan)

تم إعداد خطة التحسين لمعالجة الفجوات التي تم تحديدها في تقرير المطابقة، مع تحديد إجراءات واضحة قابلة للقياس والتنفيذ ضمن إطار زمني محدد وكمالاتي:

1- جدول خطة التحسين

فيما يأتي جدول تفصيلي بخطة التحسين لمعالجة الفجوات التي تم تحديدها في تقرير المطابقة:

جدول (٦) خطة التحسين

وصف المعيار	الفجوة	الاجراءات	المسؤول	المدة الزمنية	مؤشر الاداء
الاسهامات الفكرية	ضعف النشر	تحفيز النشر الدولي	الكلية	سنة	عدد البحوث
التدريس	ضغط تدريسي	تعيين كوادر	الجامعة	سنتان	نسبة الطلبة لكل تدريسي
المناهج	ضعف الرقمنة	إدخال مواد رقمية	القسم	سنة	نسبة التحديث
خدمة المجتمع	ضعف الشراكات	توقيع اتفاقيات	القسم	سنة	عدد الشراكات
تعليم التنفيذيين	غياب البرامج	انشاء برامج تدريب	القسم	سنة	عدد البرامج
الجودة	ضعف التوثيق	نظام ارشفة الكتروني	الجودة	6 أشهر	نسبة التوثيق

أولويات التنفيذ:

فيما يأتي جدول تفصيلي بالأولويات التنفيذية لخطة التحسين:

جدول (٧) أولويات التنفيذ

ت	الأولويات	المدى الزمني		
		قصيرة المدى (0 - 6 أشهر)	متوسطة المدى (6-12 شهر)	طويلة المدى (1-2 سنة)
1	تطوير نظام التوثيق	√		
2	إعداد برامج تدريبية	√		
3	تفعيل وحدة الجودة	√		
4	تحديث المناهج		√	
5	زيادة النشر العلمي		√	
6	بناء شراكات		√	
7	تعيين تدريسيين			√
8	إطلاق برامج تعليم تنفيذي			√
9	تحقيق الاعتماد			√

3 - مؤشرات الأداء (KPIs)

فيما يأتي جدول تفصيلي بمؤشرات الاداء:

جدول (٨) مؤشرات الاداء

ت	المؤشر	الهدف
1	عدد البحوث سنويا	١٠ فأكثر
2	رضا الطلبة	٨٠% فأكثر
3	نسبة التوظيف	٦٠% فأكثر
4	عدد الشراكات	5 فأكثر
5	تنفيذ الخطة	٨٥ فأكثر

4- الليات المتابعة

- ❖ . تقارير نصف سنوية.
- ❖ . اجتماعات دورية.
- ❖ . مراجعة مستمرة للمؤشرات.
- ❖ . تحديث الخطة حسب النتائج.

الخلاصة العامة

يعكس تقرير المطابقة أن قسم العلوم المالية والمصرفية يمتلك أسس قوية لتحقيق الاعتماد البرامجي، وتوفر خطة التحسين مسارا واضحا لتطوير الأداء ورفع مستوى الجودة، بما يضمن الوصول إلى معايير الاعتماد الوطنية بكفاءة عالية.