



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التراث.....
الكلية/ المعهد: كلية ... الادارة والاقتصاد.....
القسم العلمي: قسم .العلوم المالية والمصرفية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .علوم مالية ومصرفية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم المالية والمصرفية.....
النظام الدراسي: نظام بولونيا , والنظام الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2026/4/4
تاريخ ملء الملف: 2026-2025

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
أ.م.د. سعد مهدي حسن
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
علاء عبد الحميد عبد الله
التاريخ : 2026/4/4

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

البرنامج يسعى إلى إعداد كوادر مصرفية ومالية مؤهلة علمياً وعملياً وترسيخ مخرجاتها بالجودة والرصانة العلمية لترشد القطاع المصرفي والمالي الحكومي والخاص إضافة إلى تحقيق التميز الأكاديمي والمهني وعلى كل المستويات من خلال أستهداف الجودة للتعليم والبحث العلمي للأيفاء بمتطلبات التنمية المستدامة وخدمة المجتمع باعتماد برامج تعليمية رصينة في مجالات المالية والمصرفية ويسعى القسم الى :
دعم وتنمية المهارات: تعزيز المهارات العلمية والتحليلية للطلاب بالاعتماد على التعليم التطبيقي والتدريب العلمي .

تزويد الطلبة بالمعرفة : من خلال تقديم تعليم شامل للمفاهيم المالية والمصرفية الأساسية والمتقدمة .
تبني البحث والأبتكار: وتشجيع البحث العلمي في مجالات مالية والمصرفية والمساهمة في تطوير المعرفة في هذا المجال
التفاعل مع متطلبات السوق والعمل : بناء شركات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلاب .

2. رسالة البرنامج

. يتطلع البرنامج ليكون متميز في مجال التدريب والبحوث والمسؤولية المجتمعية وإعداد خريجين مؤهلين للعمل في مجالي المصارف والمؤسسات المالية والمحاسبية ولتولي قيادة الأعمال من خلال إنشاء مشروعات صغيرة أو فردية، بالاعتماد على برامج أكاديمية متطورة وتدريب عملي في مجال اختصاصهم، فضلاً عن تأهيلهم لأجراء البحوث العلمية في مجالات تخصصهم. كما ويسهم في توفير البيئة المحفزة للتعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع بما يتماشى مع معايير الجودة وترسيخ قيم الأداء الجامعي الأمين والسعي الجاد للتطور المستدام في تقديم تعليم متميز لتحقيق رؤيته إضافة الى الخدمات التعليمية المتميزة وبفرص متساوية دون تمييز لضمان جودة التعليم وصولاً للأعتماد الأكاديمي من خلال :

- تطوير قدرات الطلاب : تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتحليل التحديات المالية والمصرفية المعاصرة .
- تنمية الكفاءات المهنية : أعداد الطلاب ليكونوا قادة في مجالاتهم قادرين على اتخاذ القرارات المالية السليمة وتطبيق المبادئ المصرفية بشكل فعال .
- تعزيز البحث والأبتكار و دعم الأبحاث والدراسات للمساهمة في تطوير الفهم العلمي للممارسات المالية والمصرفية .
- توفير بيئة تعليمية ملائمة و تشجيع التفكير الابداعي ،وتعزز من التفاعل بين الطلاب والهيئة التدريسية .
- تحفيز الطلاب على ممارسة المسؤولية الاجتماعية من خلال المشاريع والمبادرات التي تخدم المجتمع في

3. اهداف البرنامج

البرنامج يهدف الى تحقيق جملة اهداف وكما يلي :

- 1- تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات المالية والمصرفية المعقدة
- 2- اكساب المتعلمين معارف ومهارات متنوعة في مجال التمويل والمصارف.
- 3-: تقديم فهم شامل للمفاهيم والمبادئ الأساسية في العلوم المالية والمصرفية من خلال حصول الطلاب على المعرفة الأساسية. - تقديم تعليم مميز ينهض ويفعل سوق العمل.
- 5- تشجيع الكادر التعليمي على إجراء البحوث في مجال الاختصاص.
- 6- توفير بيئة ملائمة للتفاعل بين الطلبة والاساتذة والموظفين.
- 7- تشجيع التفكير النقدي البناء واحترام الآراء المختلفة.
- 8- التوثمة مع كليات الاقسام الحكومية على المستوى المحلي.
- 9- تقديم الخدمات الاستشارية والمساهمة في برامج التعليم المستمر لتطوير الخبرات في مختلف القطاعات الاقتصادية
- 10- تعليم القيم الأخلاقية من خلال التركيز على غرس القيم الأخلاقية والمهنية في ممارسات العمل المالي والمصرفي بما يخدم المجتمع
- 11- توفير فرص التدريب العملي لتعزيز تجربتهم التعليمية وتطبيق المعرفة المكتسبة
- 12- دعم الأبحاث وتشجيع البحث والأبتكار تما يسهم في تطوير المعرفة والممارسات في مجال العلوم المالية والمصرفية

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج المعتمد هو البرنامج الذي تم اعداده من اللجنة القطاعية ولجنة العمداء في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك بالتنسيق مع جهة التوأمة المناظرة للقسم في جامعة بابل ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

عند إكمال بكالوريوس علوم مالية ومصرفية، فإن الطالب سيكون قادرا على:

1. التركيز على تطوير مهارات الاتصال الكتابية
2. التركيز على تطوير مهارات الاتصال الشفوية الفعالة
3. تحديد أبعاد المسؤوليات الاجتماعية لاتخاذ القرارات المالية
4. تقييم وتحليل المنظور العالمي في مجال التمويل
5. حل المشاكل المالية باستخدام التكنولوجيا
6. الأخذ في الاعتبار بالمعايير الأخلاقية عند اتخاذ القرارات المالية.
7. استخدام تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات التجارية
8. تقدير المسؤولية الاجتماعية والأبعاد الأخلاقية لاتخاذ القرارات التجارية
9. تبني منظور عالمي في كل من التقدير والتطبيق
10. أن يكون قادر على حل المشاكل ذات الصلة بالاقتصاد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | 8 | 8 | 6% | |
| متطلبات الكلية | 2 | 4 | 3% | |
| متطلبات القسم | 42 | 112 | 89% | |
| التدريب الصيفي | 1 | 2 | 2% | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة/ المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | عملي |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|------|
| | | | نظري | |
| الأولى / كورس اول | FB111 | مبادئ علوم مالية ومصرفية | 3 | |
| الأولى / كورس اول | FB114 | اساسيات ادارة اعمال | 3 | |
| الأولى/ كورس اول | FB112 | اساسيات المحاسبة | 3 | |
| الأولى / كورس اول | FB113 | مبادئ أحصاء | 3 | |
| الأولى / كورس اول | Ufall113 | حقوق الانسان | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|---------------------|
| | | والديمقراطية | | |
| | 2 | لغة انكليزية | Ufall111 | الأولى / كورس اول |
| | 3 | مبادئ اقتصاد | FB123 | الأولى / كورس ثاني |
| | 3 | مبادئ إدارة اعمال | FB122 | الأولى / كورس ثاني |
| | 3 | مبادئ المحاسبة | FB121 | الأولى / كورس ثاني |
| | 2 | Reading in Banking and Finance | FBB601 | الأولى / كورس ثاني |
| 2 | 1 | الحاسوب | Ufall122 | الأولى / كورس ثاني |
| | 2 | لغة عربية | Ufall120 | الأولى / كورس ثاني |
| | 3 | رياضيات مالية | | الثانية / كورس اول |
| | 2 | قانون تجاري | | الثانية / كورس اول |
| | 2 | مالية عامة (1) | | الثانية / كورس اول |
| | 3 | أدارة مالية (1) | | الثانية / كورس اول |
| 2 | 1 | مبادئ حاسوب | | الثانية / كورس اول |
| | 3 | محاسبة متوسطة (1) | | الثانية / كورس اول |
| | 2 | اللغة العربية | | الثانية / كورس اول |
| | 2 | مؤسسات مالية ومصرفية | | الثانية / كورس ثاني |
| | 3 | أدارة مالية (2) | | الثانية / كورس ثاني |
| | 3 | محاسبة متوسطة (2) | | الثانية / كورس ثاني |
| | 3 | سياسات مالية نقدية | | الثانية / كورس ثاني |
| | 2 | جرائم حزب البعث | | الثانية / كورس ثاني |
| | 2 | اللغة الإنكليزية | | الثانية / كورس ثاني |
| | 2 | اقتصاد قياسي ومالي | | الثالثة / كورس أول |
| | 2 | تمويل شركات (1) | | الثالثة / كورس اول |
| | 3 | أساليب كمية | | الثالثة / كورس اول |
| | 2 | نظام محاسبي موحد (1) | | الثالثة / كورس اول |
| | 3 | عمليات مصرفية | | الثالثة / كورس اول |
| | 2 | محاسبة مصرفية (1) | | الثالثة / كورس اول |
| | 3 | محاسبة تكاليف (1) | | الثالثة / كورس اول |
| | 2 | اللغة الإنكليزية | | الثالثة / كورس اول |
| | 2 | تمويل شركات (2) | | الثالثة / كورس ثاني |

| | | | |
|--|---|------------------------------|---------------------|
| | 3 | إدارة المخاطر المالية | الثالثة / كورس ثاني |
| | 3 | تقييم قرارات الاستثمار | الثالثة / كورس ثاني |
| | 2 | محاسبة مصرفية (2) | الثالثة / كورس ثاني |
| | 3 | محاسبة تكاليف (2) | الثالثة / كورس ثاني |
| | 3 | نظام محاسبي موحد (2) | الثالثة / كورس ثاني |
| | 3 | أسواق مالية | الثالثة / كورس ثاني |
| | 2 | التدريب الصيفي | الثالثة / كورس ثاني |
| | | | |
| | 3 | محاسبة إدارية 1 | الرابعة / كورس اول |
| | 2 | مصارف إسلامية 1 | الرابعة / كورس اول |
| | 3 | نظم معلومات مالية ومصرفية | الرابعة / كورس اول |
| | 3 | محفظه استثمارية | الرابعة / كورس اول |
| | 2 | تدقيق ورقابة 1 | الرابعة / كورس اول |
| | 3 | معايير مصرفية دولية | الرابعة / كورس اول |
| | 2 | اخلاقيات البحث العلمي | الرابعة / كورس اول |
| | | | |
| | 2 | تدقيق ورقابة (2) | الرابعة / كورس ثاني |
| | 3 | محاسبة إدارية 2 | الرابعة / كورس ثاني |
| | 3 | تمويل دولي | الرابعة / كورس ثاني |
| | 2 | مصارييف إسلامية 2 | الرابعة / كورس ثاني |
| | 3 | دراسة وتقييم المشاريع | الرابعة / كورس ثاني |
| | 2 | مشروع بحث التخرج | الرابعة / كورس ثاني |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|---|
| المعرفة | |
| ويمكن ان تتحقق تلك المخرجات بالاعتماد على 1.المصادر الأكاديمية : *الكتب الدراسية والمصادر الاكاديمية من خلال توفر المقالات العلمية وقراءتها ومناقشة مقالات بحثية تتناول تطورات وممارسات جديدة في المالية والمصرفية او من خلال توفير مجموعة الكتب التي تغطي المواضيع الأساسية | يمكن تحقق مخرجات المعرفة التالية • يكون المتخرج يبدي فهمه للعلوم المالية ا لتطوير نفسه وظيفيا • يبدي ادراكة للمعارف المتعلقة المالية العمليات المصرفية الدولية • يكتسب المعارف الخاصة بالنواحي الوظيفية الرئيسية في الادارة المالية و التحليل |

في العلوم المالية والمصرفية .

2. الادوات التحليلية:

*استخدام البرمجيات المالية : تعلم كيفية استخدام البرمجيات

مثل Excel و SPSS لتحليل البيانات المالية

* نماذج المحاكاة : المشاركة في نماذج محاكاة تجريبية

لتطبيق المفاهيم النظرية في بيئة عملية .

3. من خلال التعلم الالكتروني واقامة

الدورات التدريبية عبر الانترنت

واعتماد الفيديوهاات التعليمية ومشاهدة فيديوهاات تشرح

المفاهيم المالية والمصرفية بطريقة مبسطة .

4. يمكن كذلك الاعتماد على المناقشات الجماعية

وجلسات النقاش التي تنظم حول المواضيع المالية

والمصرفية المختلفة لتعزيز التفكير النقدي

لو من خلال اعتماد المشاريع الجماعية والعمل في مجموعات

على مشاريع تبحث الامور المالية المعاصرة

كذلك فان التفاعل مع الخبراء واقامة

الندوات و حضورها يسهم في اتمام

التوجهات المهنية في القطاع المالي والمصرفي اما بالنسبة

لنتائج المعرفة التي يتوقع تحققها البرنامج الدراسي فهي

1. امكانية تطبيق المعرفة وجعل هناك قدرة للطلاب على

تطبيق المفاهيم النظرية في الجانب العملي

2. امكانية تحقق الفهم الشامل للمفاهيم الاساسية وقدرة

الطلاب

3. الوصول للمهارات التحليلية المتقدمة وتقييم الأداء المالي

بأستخدام أدوات وتقنيات تحليل حديثة .

4. القدرة على العمل الجماعي لتطوير مهارات العمل من

خلال المشاركة في مشاريع جماعية

5. تحسين مهارات التواصل الفعال سواء الكتابي والشفهي ' مما يجعل الطلاب لديهم صورة لتوضيح الأفكار المالية بشكل فعال .

6- تعزيز القدرة على التفكير النقدي لحل المشكلات المالية المعقدة بالاعتماد على تحليل المعلومات والمقارنة.

7. غرس قيم المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية في ممارسات العمل المالي والمصرفي

8. تشجيع الطلاب على القيام بأبحاث تتناول القضايا المعاصرة في المالية والمصرفية وتحقيق حلول مبتكرة .

المهارات

بيان نتائج التعلم تتضمن نتائج مخرجات التعلم في مجموعة من القدرات التي يتوقع ان يحققها الطلاب .ومن هذه النتائج

- العمل ضمن فريق واحد
- اتخاذ قرارات مالية استراتيجية مبنية على تحليل شامل للمعلومات والبيانات المتاحة .
- التواصل الفعال و التعبير عن الأفكار المالية بوضوح
- تحليل البيانات المالية قدرة الطالب على تحليل المعلومات المالية المعقدة واستخدام أدوات التحليل لاستخراج النتائج المعقدة .
- قدرة الطالب على اجراء بحوث علمية مالية متخصصة وتقديم استنتاجات قائمة على الأدلة .
- قدرة الطالب على تنظيم العمل وادارة الوقت بشكل فعال لتحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية .
- استخدام التكنولوجيا واتقان الطالب لاستخدام البرمجيات المالية

مخرجات التعلم بالنسبة لمخرجات التعلم في مجموعة من القدرات والمهارات التي يمكن ان يكتسبها الطلاب خلال دراستهم تتضح في الاتي

- 1- امكانية بتشخيص القضايا المالية الدولية و من ضمنها القضايا الاخلاقية و تحليل مضامينها و يقترح توصيات لحلها
- 2- يبدي فهما للاقتصاد العالمي و تأثير العوامل الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية على ادارة العمليات المالية و المصرفية
- 3- تحقق مهارات التحليل المالي والقدرة على التقييم للأداء المالي للمؤسسات .
- 4- الوصول الى مهارات اتخاذ القرارات استراتيجية مستندة الى التحليل الدقيق للمعلومات المالية والمصرفية

| | |
|---|---|
| <p>- تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي وتقييم المعلومات المالية بموضوعية, مما يساعد في اتخاذ قرارات مدروسة .</p> | <p>5- تطوير مهارات التواصل الكتابي والشفهي, مما يمكن الطلاب من تقديم المعلومات المالية بوضوح وفعالية .</p> <p>6- تعزيز القدرة على التفكير النقدي وتقييم المعلومات المالية بموضوعية واستنتاج الحلول المناسبة</p> <p>7- تحقيق المهارات للعمل الجماعي ضمن فريق العمل الواحد, مما يعزز من التعاون والتفاعل في المشاريع المالية</p> <p>8- إتقان استخدام التكنولوجيا والبرمجيات الالوية وأدوات التحليل Excel 'مما يساعد في إجراء التحليلات المالية بكفاءة</p> <p>9- تطور مهارات إدارة وتنظيم الوقت العمل والالتزام بالمواعيد النهائية للمشاريع والدراسات</p> |
| <p>بيان نتائج التعلم 3</p> | <p>مخرجات التعلم 3</p> |
| <p>القيم</p> | |
| <p>تتضمن نتائج مخرجات التعلم المتعلقة بالقيم في مجموعة من النتائج التي يتوقع ان يحققها الطلاب بعد أكمال البرنامج . ومن هذه النتائج :</p> <p>1-الالتزام قوي بالمسؤولية الاجتماعية : قدرة الطالب على تطبيق المبادئ الأخلاقية في اتخاذ القرارات المالية التي تعود بالنفع على المجتمع .</p> <p>2-ممارسات أخلاقية مهنية : قدرة الطالب على التمييز بين السلوكيات الأخلاقية وغير الأخلاقية في الممارسات المالية , واتخاذ مواقف تدعم الاخلاقيات المهنية .</p> <p>3-نموذج للنزاهة : أظهر النزاهة والشفافية في جميع التعاملات المالية مما يعزز من الثقة والاحترام في البيئة المهنية .</p> <p>4-أحترام التنوع والشمولية : تفاعل الطالب بشكل إيجابي مع الأفراد من خلفيات ثقافية متنوعة , مما يعكس فهما عميقا للتنوع في بيئة العمل .</p> <p>5- تفعيل ممارسات الأستدامة : قدرة الطالب على دمج مفاهيم الأستدامة في القرارات المالية , مما يسهم في تطوير ممارسات مالية مسؤولة تجاه البيئة .</p> <p>6- التفاني في الالتزام بالقوانين : قدرة الطالب على الالتزام بقوانين وأنظمة</p> | <p>تتضمن مخرجات التعلم المتعلقة بالقيم في مجموعة من المبادئ والقيم الأخلاقية التي يتوقع ان يكتسبها الطلاب خلال دراستهم .ومن هذه المخرجات :</p> <p>1-المسؤولية الاجتماعية : قدرة الطالب على فهم أهمية المسؤولية الاجتماعية في الاعمال المالية والمصرفية , والتأثير الإيجابي الذي يمكن أن يحدثه في المجتمع .</p> <p>2- الأخلاقيات المهنية : تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية مما يساعد الطلاب على اتخاذ قرارات مالية تتماشى مع المعايير الأخلاقية .</p> <p>3- النزاهة تعزيز النزاهة والشفافية في التعاملات المالية ,مما يسهم في بناء الثقة مع العملاء والمجتمع</p> <p>4 أحترام التنوع : فهم قيمة التنوع والشمولية في بيئات العمل المالية والمصرفية , والتعامل مع جميع الافراد بأحترام ومساواة .</p> <p>5-الأستدامة : أدراك أهمية الممارسات المالية المستدامة وتأثيرها على البيئة والمجتمع مما يعزز من مسؤولية الشركات تجاه البيئة .</p> |

| | |
|---|--|
| <p>7- تطبيق العدالة في المعاملات : قدرة الطالب على الضمان ان تكون جميع المعاملات المالية عادلة وغير تمييزية مما يسهم في تعزيز القطاع المالي .</p> | <p>6-الالتزام بالقوانين والأنظمة : تعزيز أهمية الالتزام بالقوانين والأنظمة المالية والمصرفية مما يضمن عمل المؤسسات بصورة قانونية وأخلاقية</p> <p>7- العدالة :مفهوم العدالة في المعاملات المالية وضمن أن تكون جميع المعاملات عادلة وغير تمييزية .</p> |
| <p>بيان نتائج التعلم 5</p> | <p>مخرجات التعلم 5</p> |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- . تتضمن استراتيجيات التعليم والتعلم في مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف الى تحسين تجربة التعلم وتعزيز الفهم العميق للمفاهيم المالية والمصرفية , ومن هذه الاستراتيجيات :
- 1-التعلم النشط : تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية من خلال مناقشات جماعية , وورش عمل , وأنشطة تفاعلية .
- 2- التعلم القائم على المشاريع : تنفيذ مشاريع عملية تتعلق بمشكلات مالية حقيقية مما يساعد الطلاب على تطبيق المعرفة المكتسبة في سياسات واقعية.
- 3-أستخدام التكنولوجيا :دمج الأدوات التكنولوجية مثل البرمجيات المالية , والتطبيقات التعليمية , ومنصات التعليم الالكتروني لتعزيز التعلم .
- 4-التفكير النقدي والتحليل :تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل الحالات الدراسية ودراسة الحالة , والنقاشات التي تتطلب تقييما معمقا .
- 5-التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب من خلال مشاريع جماعية وتمارين تعاونية لتعزيز مهارات التعاون والتفاعل .
- 6-التقييم المستمر : اجراء تقييمات دورية تشمل الأختبارات القصيرة , والمشاريع , والتقارير لتزويد الطلاب بتغذية راجعة مستمرة حول تقدمهم .
- 7-التوجيه والأرشاد : توفير فرص للتوجيه والأرشاد من قبل أعضاء هيئة التدريس والخبراء في المجال مما يساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم المهنية .
- 8-التعلم الذاتي : تشجيع الطلاب على اتخاذ المبادرة في تعلمهم من خلال البحث الذاتي , والقراءة , وأسكتشاف الموضوعات المالية بشكل كامل .

10. طرائق التقييم

تتضمن طرائق التقييم مجموعة من الأساليب التي تهدف الى قياس مدى تحقيق الطلاب لمخرجات التعلم المطلوبة . ومن هذه الطرائق :

- 1-الاختبارات الكتابية : أجراء أختبارات قصيرة وطويلة لقياس فهم الطلاب للمفاهيم المالية والمصرفية , تتضمن أسئلة متعددة الخيارات , وأسئلة مقالية , أسئلة تحليلية .
- 2-المشاريع العملية : تقييم الطلاب من خلال مشاريع عملية تتعلق بحالات دراسية حقيقية , مما يسمح لهم بتطبيق المعرفة المكتسبة وحليل المشكلات المالية .
- 3-العروض التقديمية : تقييم مهارات التواصل والعرض من خلال تقديم العروض التقديمية حول موضوعات مالية , مما يعزز من قدرة الطالب على التعبير عن أفكارهم بوضوح .
- 4-التقييم الذاتي ك تشجيع الطلاب على تقييم تقدمهم الأكاديمي وتحديد نقاط القوة والضعف من خلال استبيانات تقييم ذاتية .
- 5- التقييمات التعاونية : استخدام التقييمات التي تتضمن العمل الجماعي ,حيث يتم تقييم الأداء الجماعي للأفراد كمجموعة بالإضافة الى تقييم المساهمات الفردية .
- 6- التقارير البحثية : تقييم الطلاب من خلال كتابة تقارير بحثية حول موضوعات مالية , مما يعكس قدرتهم على إجراء بحوث وتحليل المعلومات .
- 7-المناقشات الصفية :تقييم الطلاب من خلال المشاركة في مناقشات صفية ,مما يساعد في قياس مهارات التفكير النقدي والتواصل .
- 8-التقييم المستمر : استخدام نظام التقييم المستمر الذي يشمل تقييمات دورية على مدار الفصل الثاني , لتزويد الطلاب بتغذية راجعة مستمرة حول أدائهم .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|----------------|-----|--------|--|---|------------------------|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| - | 7 | | | ادارة اعمال احصاء اقتصاد زراعي اقتصاد زراعي اقتصاد قياسي وتنمية احصاء محاسبة | ادارة اعمال احصاء اقتصاد اقتصاد اقتصاد احصاء محاسبة | أ.د. صباح النجار أ.د فارس مسلم مهدي أ.م. قيس عباس حسن أ.م.د مزاحم ماهر علي م.د علاء عبد الحميد عبد الله م.م. سهاد فيصل م.م. محمد كريم حسن |
|---|---|--|--|---|---|---|

| التطوير المهني | |
|---|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد | |
| <p>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس يعتبر توجيه أعضاء هيئة التدريس في قسم العلوم المالية والمصرفية عنصرا أساسيا في تطويرهم المهني وتعزيز قدراتهم التعليمية . وفيما يلي بعض الخطوات الفعالة لتحقيق ذلك :</p> <p>1-أنشاء برنامج توجيهي مخصص : تطوير برنامج توجيهي يتضمن جلسات تعريفية حول سياسة القسم , المناهج الدراسية ' وأهداف التعلم , مما يساعد الأعضاء الجدد على فهم بيئة العمل .</p> <p>2-توفير الدعم المستمر : تخصيص مشرفين أو مرشدين من ذوي الخبرة لمرافقة الأعضاء الجدد خلال فترة تأقلمهم , مما يوفر لهم الدعم والأرشاد اللازم .</p> <p>3- تدريب على استراتيجيات التدريس : تقديم ورش عمل ودورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الحديثة , مثل التعلم والنشاط واستخدام التكنولوجيا في التعليم , لتعزيز تجربة التعلم للطلاب .</p> <p>4-تشجيع البحث العلمي : دعم أعضاء هيئة التدريس في تطوير مهارات البحث من خلال ورش عمل حول كيفية كتابة الأبحاث , وطرق النشر , وأعداد العروض التقديمية .</p> <p>5- تقييم الأداء والتغذية الراجعة : تنفيذ نظام تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس ,مع تقديم تغذية راجعة بناءة لمساعدتهم على تحسين أساليب التدريس .</p> <p>6- تشجيع العمل الجماعي من خلال تشكيل لجان او فرق عمل , مما يساهم في تبادل الأفكار والخبرات .</p> <p>7- تنظيم الندوات والمؤتمرات : دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية , مما يساعد في توسيع شبكة العلاقات المهنية .</p> <p>8-توفير مصادر تعليمية : توفير مكتبة من الموارد التعليمية , مثل الكتب والمقالات والدورات الإلكترونية لدعم تطويرهم المهني</p> | |

المستمر .

التطوير ال تتضمن بعض الفقرات التي تدرج في اطار توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد ومنها

1- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد يتطلب استراتيجيات شاملة لضمان تحقيقهم لاعلى المستويات من الكفاءة والفعالية من خلال

2- تخصيص مشرفين او مرشدين لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتقديم الدعم والمشورة في بداية مسيرتهم الأكاديمية , مما يسهل عليهم التكيف مع البيئة الأكاديمية .

3- اعتماد برنامج توجيهي شامل يتضمن ورش عمل وجلسات تدريبية لتعريف الأعضاء الجدد بالسياسات الأكاديمية والمعايير التعليمية لقسم العلوم المالية والمصرفية .مهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي والتجاري)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تتعدد مصادر المعلومات التي يمكن الاعتماد عليها للحصول على معلومات دقيقة وشاملة عن برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية . ومن بين هذه المصادر :

المصادر المعتمدة من الجهات القطاعية المعتمدة من اللجنة في وزارة التعليم العالي
جهة التوأمة (الجامعة العراقية)

الموقع الرسمي للجامعة للحصول على معلومات شاملة حول البرنامج ,بما في ذلك الأهداف , المقررات الدراسية , ومتطلبات التخرج .

2- الأطلاع على دليل الطالب الخاص بالقسم , الذي يحتوي على تفاصيل حول المناهج الدراسية , الأنشطة الأكاديمية , السياسات الجامعية .

3- التواصل مع أعضاء هيئة التدريس للحصول على مشورة أكاديمية ومعلومات حول مجالات البحث والفرص المتاحة في القسم .

6- المؤتمرات الأكاديمية : حضور المؤتمرات الأكاديمية ذات الصلة , حيث يتم مناقشة الأبحاث والابتكارات في المجال المالي والمصرفي .

7- المجالات العلمية : قراءة المجالات العلمية المتخصصة في العلوم المالية والمصرفية للحصول على

معلومات حديثة حول الأبحاث والدراسات .

8- زيارة المواقع الإلكترونية المتخصصة في التعليم المالي والمصرفي ,حيث تقدم تعليمات ومعلومات عن البرامج الأكاديمية .

9- متابعة الصفحات الرسمية للقسم على منصات التواصل الاجتماعي للحصول على تحديثات واخر الأخبار .

10-الأنضمام إلى منتديات الطلاب أو المجموعات الدراسية التي تتعلق بالقسم , حيث يتم تبادل المعلومات والخبرات بين الطلاب .

14. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية مجموعة من الأهداف والأجراءات التي تهدف الى تحسين جودة التعليم وتعزيز تجربة الطلاب , وفيما يلي بعض العناصر الأساسية لهذه الخطة :

1-تحديث المناهج الدراسية : مراجعة وتحديث المناهج الدراسية بانتظام لضمان توافيقها مع أحداث التطورات في مجالات العلوم المالية والمصرفية .

2- إدخال تقنيات جديدة : دمج التقنيات الحديثة في التعليم , مثل التعلم الإلكتروني والأدوات التعليمية الرقمية ,لتحسين تجربة التعلم .

3-تدريب أعضاء هيئة التدريس : تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتطور مهاراتهم في التدريس والبحث ,وتعزيز قدراتهم على استخدام التكنولوجيا في التعليم .

4- تعزيز البحوث العلمية : تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة في الأبحاث العلمية مع توفير الدعم المالي والتقني للمشاريع البحثية

5- تطوير شراكات مع الصناعة : إنشاء شراكات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص تدريبية للطلاب , مما يتيح لهم اكتساب خبرة عملية قيمة .

6-تقييم مستمر للبرنامج :تنفيذ نظام تقييم دوري لقياس فعالية البرنامج وتحليل نتائج الطلاب , مع إجراء تحسينات بناء على الملاحظات والتقييمات .

8- دعم الأنشطة الطلابية : تشجيع الأنشطة الطلابية مثل الندوات , والمسابقات , والفعاليات الاجتماعية لتعزيز تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المجتمع الأكاديمي .

9- تطوير الموارد التعليمية : تحديث الموارد التعليمية في المكتبة الجامعية بما في ذلك الكتب والمقالات والدورات الإلكترونية , لدعم الطلاب في دراستهم .

10-تقييم احتياجات السوق : إجراء دراسات دورية لتقييم احتياجات السوق في مجال العلوم المالية والمصرفية

وَضمان أن البرنامج يلبي هذه الاحتياجات .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|-------|----|----|----|---------|----|----|----|------------|--|--------------------------|
| المهارات | | | | القيم | | | | المعرفة | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي |) اساسيات مالية ومصرفية Basics Financial and banking | مرحلة اولى فصل اول |
| | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | اساسيات ادارة Basic of business management | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|--|--|
| √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | اساسيات محاسبة Accounting Basics | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | مبادئ الاحصاء 1) Principles of statistics -1 | | |
| √ | √ | √ | √ | | √ | | √ | | √ | | | ثانوي | حريات وحقوق انسان Freedoms and human rights | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | | ثانوي | اللغة الانكليزية English language | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| المهارات | القيم | المعرفة | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|----------|-------|---------|---------------------|------------|------------|--------------------|
|----------|-------|---------|---------------------|------------|------------|--------------------|

| ج 4 | ج 3 | ج 2 | ج 1 | ب 4 | ب 3 | ب 2 | ب 1 | أ 4 | أ 3 | أ 2 | أ 1 | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---|-----------|--------------------------|
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | 1) مبادئ الاقتصاد principles of Economics | Pr Ec 212 | مرحلة أولى فصل 2 ثاني |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | 2) مبادئ ادارة الاعمال Principles of business management -1 | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | 2) مبادئ محاسبة principles of Financial Accounting | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | ثانوي | اللغة العربية Arabic language | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|--|
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | اساسيات حاسوب Basic of Computer | |
| | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | أساسي | قراءات بالتمويل والمصارف Reading of finance and banking | |

| المهارات | | | | القيم | | | | المعرفة | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------------------|--------------------------------|------------|--------------------|
| ج 4 | ج 3 | ج 2 | ج 1 | ب 4 | ب 3 | ب 2 | ب 1 | أ 4 | أ 3 | أ 2 | أ 1 | | | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Public Finance-1 مالية عامة | | مرحلة ثانية |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Financial management-1 | | فصل اول |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|----------|----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | ادارة مالية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Intermediate Accounting - محاسبة متوسطة 1 | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | قانون تجاري Commercial Law | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | رياضيات مالية Financial Mathematics | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Principles of Cumputer مبادئ حاسوب | | |
| | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | ثانوي | اللغة العربية ARABIC LANGUAGE | | |
| | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Financial management- 2 ادارة مالية متقدمة | فصل ثاني | مرحلة ثانية فصل ثاني |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|--|--|
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Intermediate Accounting - محاسبة متوسطة 2 | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Banking and Finance Institutions مؤسسات مالية ومصرفية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | fiscal and monetary policy سياسة مالية ونقدية | | |
| | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | ثانوي | جرائم حزب البعث AL Baath CRIMES | | |
| | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | ثانوي | اللغة الانكليزية English language | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|--|------------------------------|
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Econometrics for finance اقتصاد قياسي و مالي | | مرحلة ثالثة فصل اول |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Corporation finance - 1 تمويل شركات | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|--|--|
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Quantitative techniques اساليب كمية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Uniform Accounting system -1 نظام محاسبي موحد | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Banking transactions عمليات مصرفية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Banking accounting -1 محاسبة مصرفية | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|--|--|
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Cost accounting-1 محاسبة تكاليف 1 | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | ثانوي | English language لغة انكليزية (مستوى متوسط) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|--|--------------------------------|
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Financial markets اسواق مالية | | المرحلة الثالثة فصل ثاني |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Corporate financing -2 تمويل شركات 2 | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Uniform accounting system -2 نظام محاسبي موحد | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Evaluating Investment decisions تقييم قرارات استثمار | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Bank accounting -2 محاسبة مصرفية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Cost accounting -2 محاسبة تكاليف 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|--|-------------------------------|
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | | أساسي | Financial Risk Management ادارة مخاطر مالية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Accounting & banking Information system نظم معلومات مصرفية | | المرحلة الرابعة فصل اول |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Investment portfolio محفظة استثمارية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Auditing & financial control -1 تدقيق والرقابة مالية | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|--|--------------------------------|
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Banking International standards معايير مصرفية دولية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Methodology of scientific Research اخلاقيات واساليب بحث | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Managerial accounting -1 المحاسبية الادارية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Islamic bank -1 مصارف اسلامية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Graduation project مشروع بحث تخرج | | المرحلة الرابعة فصل ثاني |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Auditing & financial control -2 تدقيق والرقابة مالية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Managerial accounting – 2 المحاسبية الادارية | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | International financing تمويل دولي | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|--|--|
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | مصارف -2 اسلامية Islamic banks | | |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | Feasibility studies and project evaluation تقييم دراسة مشاريع | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

