



جامعة التراث
AL-TURATH
UNIVERSITY

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة التراث

كلية الادارة والاقتصاد

قسم العلوم السياحية

ضمان الجودة

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج

الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج:

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج:

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج:

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج:

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم:

مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة التراث

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم العلوم السياحية

اسم البرنامج الاكاديمي : بكوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكوريوس علوم سياحية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ اعداد الوصف : 2026-2-1

تاريخ ملئ الملف : 2026-3-1

اسم رئيس القسم : أ.د. محفوظ صالح مخيبر الحديثي

مصادقة السيد العميد

أ.د. المتمرس مؤيد محمد علي الفضل

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية قسم الدراسات السياحية في ان يتم تصنيفه في مرتبة متقدمة في تصنيفات التعليم الوطنية والدولية لدينا التزام واضح بتطوير التميز في البحث والتدريس واعداد طلابنا للعمل المهني في القطاع السياحي.

2. رسالة البرنامج

يعمل قسم العلوم السياحية على انتاج حلول لتطوير قطاع السياحة وتحسين المناهج الدراسية لمواكبه متطلبات الصناعة العالمية وتعليم الافراد لانتاج المعرفة المبتكرة ذات القيمة المضافة وتدريب الافراد الرياديين في نطاق التعاون الفعال مع اصحاب المصلحة بما يتماشى مع متطلبات النظام البيئي السياحي والتركيز على التدريب المهني الاساسي في مجال الاعمال السياحية من خلال (برامج الكمبيوتر المستخدمة في القطاع السياحي والتدريب المحلي او في الخارج والدورات المهنية الاساسية للسياحة من الناحية النظرية والتدريب العملي لحجوزات الطيران واصدار تأشيرات الدخول والارشاد السياحي)

3. اهداف البرنامج

- الانفتاح على المؤسسات التعليمية العالمية في خلال فتح قنوات الاتصال والتعاون العلمي والمهني
- تطوير المناهج الدراسية ورفدها بالمواضيع والادبيات المعاصرة
- توفير المستلزمات البشرية والمادية الضرورية لاقامة الدورات التدريبية المتخصصة من اجل تحسين مهارت والكفاءات للطلاب والخريجين وشركاء الصناعة والمجتمع في مجال رسم السياسات واتخاذ ذائق ارر ومعالجة المشاكل .

4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	18	10	اساسي
متطلبات الكلية	9	36	20	اساسي
متطلبات القسم	20	126	70	اساسي
التدريب الصيفي				اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

6. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	5660217	اللغة العربية	2	
	5660216	الحاسوب	2	1
	5660219	حقوق الانسان والديمقراطية	2	
	5660215	اقتصاد سياحي جزني	4	
	5660218	الاحصاء السياحي	2	
	5660212	اللغة الانكليزية	2	
	5660217	تاريخ حضارة العراق	4	
	56602110	مبادئ ادارة الاعمال	6	
	5660213	محاسبة الشركات	6	
	5660214	اساسيات السفر والسياحة	6	
		مجموع الوحدات	36	
المرحلة الثانية	56602212	اللغة الانكليزية	2	
	56602211	اللغة الفرنسية	2	
	5660217	اللغة العربية	2	
	56602213	الاقتصاد السياحي الكلي	4	
	56602214	الحاسوب	2	1
	56602216	سلوك سائح	6	
	56602220	ارشاد سياحي	6	

	6	اثر سياحية	56602217	
	6	جغرافية سياحية	56602218	
	6	سياحة مستدامة	56602215	
	2	جرائم حزب البعث	56602347	
	48	مجموع الوحدات		
	2	قوانين السفر والسياحة	56602344	المرحلة الثالثة
	2	اللغة الانكليزية	56602323	
	2	اللغة الفرنسية	56602321	
	6	الاستثمار السياحي	56602327	
	6	إدارة المراسم السياحية	56602323	
	6	جودة الخدمات السياحية	56602325	
	6	التخطيط السياحي	56602324	
	6	إدارة شركات السفر والسياحة	56602219	
	6	إدارة المشاريع السياحية	56602346	
	42	مجموع الوحدات		

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم / نتائج الامتحانات والاختبارات التي تقيس مستوى فهم واستيعاب الطالب في مجال السياحة	1- قدرة الطالب على فهم مبادئ صناعة السياحة واكتساب المعلومات الخاصة بالمعالم السياحية الموجودة في البلد والمساهمة في تنمية واستدامة هذا المعالم للأجيال اللاحقة مع تعزيز ثقافة البيئة مما ينعكس اثرها على نسبة مساهمة السياحة في نمو اقتصاد البلد.
المهارات	
بيان نتائج التعلم / الدورات التدريبية التي يعبر فيها الطلبة عن قدرتهم في كيفية شرح تفاصيل المعالم السياحية	1- اكتساب مهارات الارشاد السياحي في شرح معالم البلد السياحية
بيان نتائج التعلم 2 / قياس مدى امكانية الطالب في حفظ رموز شركات الطيران والمطارات الدولية واصدار تذكرة طيران	2- مهارات إدارة عمليات الحجز الالكتروني لتذاكر الطيران و اتمام عملية تنظيم الرحلات السياحية
بيان نتائج التعلم 3 / اختبار الطالب في بعض الاسئلة المتعلقة باجراءات الدخول الى الدول الاجنبية وماهي الاجراءات التي يجب على السائح اتخاذها للسفر	3- اكتساب القدرة على تقديم كافة المعلومات السياحية المتعلقة بالبلد .
	4- القدرة على تكوين علاقات عامة مع ارباب العمل في السوق السياحي .
	5- اكتساب المهارات الاساسية للعمل في الشركات السياحية
	6- اكتساب مهارات التسويق والترويج السياحي

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
-تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم في القسم على تعزيز التفاعل ، التفكير النقدي ، والتطبيق العملي للمعرفة ومن هذه الاستراتيجيات هي :- * التعلم النشط Active Learning والتي تشمل النقاشات ودراسة الحالة لتعزيز الفهم العميق * التعلم التعاوني Collaborative Learning يعتمد على العمل الجماعي وتبادل الأفكار *التعلم المدمج Blended Learning يجمع بين التعليم التقليدي و التعليم الإلكتروني لتحسين التجربة

* التقييم المستمر : يشمل الاختبارات القصيرة ، التقييم الذاتي ، والتغذية الراجعة لتحسين الأداء
* التعلم القائم على البحث والاستقصاء : الذي يشجع الطلاب على البحث والاستكشاف بدلاً من تلقي المعلومات فقط . حيث تعد هذه الاستراتيجيات مساعدة للطلاب في تطوير مهاراتهم في التفكير النقدي والإبداع مما يؤهلهم لسوق العمل بفعالية .

9. طرائق التقييم

- 1- يتم تقييم من قبل اساتذة المادة العلمية من خلال الاختبارات والامتحانات
- 2- يتم التقييم من قبل مدراء الشركات السياحية خلال عملية التدريب العملي داخل الشركات السياحية لبيان مدى قدرة الطالب على اكتساب المهارات الاساسية التي تؤهله للعمل في الشركة السياحية واثمام كافة الحجوزات التي يطلبها المسافرين.

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
أستاذ	علوم سياحية	ارشاد سياحي		ملاك
أستاذ مساعد	علوم سياحية	تخطيط سياحي		ملاك
أستاذ مساعد	لغات	فرنسي		ملاك
أستاذ مساعد	لغات	فرنسي		ملاك
أستاذ مساعد	اقتصاد	اقتصاد سياحي		ملاك
أستاذ مساعد	قانون	جنائية		ملاك
أستاذ مساعد	علوم سياحية	شركات سياحية		محاضر
مدرس	لغات	انكليزي		ملاك
أستاذ مساعد	قانون	جنائية		ملاك
مدرس	محاسبة	محاسبة شركات		ملاك
مدرس	علوم حاسبات	تكنولوجيا معلومات		محاضر
مدرس	تربية عربي	عربي		ملاك
مدرس مساعد	علوم سياحية	موارد بشرية		ملاك
مدرس مساعد	علوم سياحية	تسويق سياحي		ملاك
مدرس مساعد	علوم سياحية	تسويق سياحي		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التعريف برؤية ورسالة وأهداف القسم والهيكيل التنظيمي للقسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العالمية والمحلية والقاء ورش العمل والمحاضرات العلمية والندوات بالإضافة الى نشر الأبحاث العلمية في مستوعبات عالمية رصينة لتعزيز مكانتهم العلمية وتحسين قدراتهم الأكاديمية

11. معيار القبول
• تعتمد على نتائج الطلبة في الدراسات الإعدادية من خلال تحقيق المعدل المطلوب للقبول في القسم

12. خطة تطوير البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير القسم من خلال تكييف العمل على الجانب العملي لتكوين شركة سياحية مصغرة داخل القسم يستفاد منها الطالب في اتمام عملية الحجز للمسافرين وفهم الرموز الخاصة بشركات الطيران والمطارات الدولية من خلال تطوير التعاون مع شركات القطاع الخاص . • تطوير التدريس : من خلال استخدام احدث الوسائل التعليمية المتاحة والاستفادة من العمليات الرقمية في التدريس . • تحديث المستمر للمناهج الدراسية التي تكون متلائمة مع متطلبات سوق العمل لكي يكون الطالب لديه المهارات اللازمة والقدرة التي تؤهله للحصول على وظيفة في القطاع الخاص .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اللغة العربية	5660217	المرحلة الاولى
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	الحاسوب	5660216	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	5660219	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اقتصاد سياحي جزني	5660215	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	الاحصاء السياحي	5660218	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اللغة الانكليزية	5660212	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	تاريخ حضارة العراق	5660217	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	مبادئ ادارة الاعمال	56602110	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	محاسبة الشركات	5660213	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اساسيات السفر والسياحة	5660214	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اللغة الانكليزية	56602212	المرحلة الثانية
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اللغة الفرنسية	56602211	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اللغة العربية	5660217	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	الاقتصاد السياحي الكلي	56602213	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	الحاسوب	56602214	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اخلاقيات المهنة		
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	سلوك سائح	56602216	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	ارشاد سياحي	56602220	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اثار سياحية	56602217	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	جغرافية سياحية	56602218	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	سياحة مستدامة	56602215	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	جرائم حزب البيعت		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	قوانين السفر والسياحة		المرحلة الثالثة
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اللغة الانكليزية	56602323	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	اللغة الفرنسية	56602321	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	الاستثمار السياحي	56602327	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	إدارة المراسم السياحية	56602323	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	جودة الخدمات السياحية	56602333	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	التخطيط السياحي	56602324	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	إدارة شركات السفر والسياحة	56602219	
		✓	✓		✓		✓				✓	اساسي	إدارة المشاريع السياحية	56602214	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر المرحلة / الأولى مادة إدارة الاعمال

وصف المقرر

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإدارة ومجالات الأعمال المختلفة ويفضي المقرر تطور الفكر الإداري ووظائف الإدارة الرئيسية المتمثلة في التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة .

1.	أسم المقرر
	مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الاعمال
2.	رمز المقرر
	01152115
3.	الفصل /
	الأول والثاني السنة 2026/2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2026-2-1
5.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعات دراسية + محاضرات الكترونية
6.	عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الوحدات 3 ساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر
	الاسم : م.م ولي عامر زاير
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على وظائف المدير مهما كان موقعه في الهيكل التنظيمي • دراسة الأنشطة الأساسية للمنشأة • التعرف على إدارة الاعمال بحسب القطاعات • التعرف على ملكية المنظمة • ما هو الغرض الأساسي من وجود المنظمة
9.	استراتيجية التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	القاء محاضرات مع استخدام وسائل الايضاح وإعطاء الأمثلة من الحياة العامة بشكل اكثر دقة وتفصيلا

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	12	تعلم المفاهيم الأساسية في الإدارة التخطيطية ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة .	الفصل الاول/ طبيعة الإدارة ومهام المدير	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الثاني	12	معرفة التحديات التي تواجه المدير	المبحث الأول / طبيعة الإدارة ، المداخل ، التحديات	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الثالث	12	أهم مهام المدير وطبيعة المهام الإدارية	المبحث الثاني/ مهام المدير ، المهارات الإدارية، مصادر المهارات الإدارية	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الرابع	12	ماهي أهم أدوار المدير ووظائف الإدارة	أدوار المدير ، وظائف المدير	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الخامس	12	الهيكل التنظيمي للمؤسسات	أنواع المدراء بحسب المستوى التنظيمي	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع السادس	12	التطور التاريخي للفكر الإداري	الفصل الثاني/ تطور الفكر الإداري المبحث الأول / الإدارة العربية الإسلامية	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع السابع	12	المدارس الإدارية	المبحث الثاني / المدرسة التقليدية الكلاسيكية ، مدرسة الإدارة العلمية	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الثامن	12	تقسيمات المدارس الإدارية	مدرسة التقسيمات الإدارية	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع التاسع	12	السمات المشتركة للمدارس الإدارية	المدرسة البيروقراطية ، السمات المشتركة للمدارس الفرعية	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع العاشر	12	التباين ما بين المدرسة التقليدية والمعاصرة	المبحث الثالث / المدرسة الإنسانية :الجسر بين الإدارة التقليدية والمعاصرة	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الحادي عشر	12	اتجاهات المدارس المعاصرة	المبحث الرابع / مدرسة الاتجاهات المعاصرة	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الثاني عشر	12	إدارة التغيير	الفصل الثالث / الإدارة في البيئة المتغيرة	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الثالث عشر	12	أهمية التخطيط	الفصل الرابع / الأهداف والتخطيط الاستراتيجي	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الرابع عشر	12	أهمية وضع الخطط التشغيلية	الفصل الخامس / الخطط التشغيلية	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الخامس عشر	12	عملية اتخاذ القرار	الفصل السادس / المعلومات واتخاذ القرار	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع الأول	12	أساليب اتخاذ القرار	الفصل السابع / الأساليب الكمية في التخطيط واتخاذ القرار	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان
الأسبوع الثاني	12	ماهو تصميم الوظيفة	الفصل الثامن / تصميم الوظيفة والهيكل التنظيمي ، المبحث الأول والثاني	شرح المحاضرة اختبارات	أسئلة ضمنية+ امتحان

أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	المبحث الثالث / أنماط التصميم التنظيمي	معرفة أنماط التصميم للووظائف	12	الأسبوع الثالث
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	المبحث الرابع / الجوانب الإنسانية في القرارات المتعلقة بصياغة الهيكل التنظيمي		12	الأسبوع الرابع
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	الفصل التاسع / الصلاحية ، المبحث الأول	منح الصلحيات	12	الأسبوع الخامس
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	المبحث الثاني / سلسلة الامرة ونطاق الرقابة	السلم الهرمي للإدارة	12	الأسبوع السادس
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	المبحث الثالث/ تحويل الصلاحية واللامركزية	الانتقال من المركزية واللامركزية	12	الأسبوع السابع
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	الفصل العاشر / العلاقات التنظيمية الداخلية ، المبحث الأول	العلاقات داخل العمل	12	الأسبوع الثامن
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	المبحث الثاني والثالث والرابع الصراع بين التقسيمات	إدارة الصراعات التنظيمية	12	الأسبوع التاسع
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	الفصل الحادي عشر / المنظمة منظومة اجتماعية	معرفة الجوانب الاجتماعية للمنظمة	12	الأسبوع العاشر
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	الفصل الثاني عشر / التحفيز والرضى الوظيفي	أهمية التحفيز	12	الأسبوع الحادي عشر
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	الفصل الثالث عشر / القيادة	معرفة جوانب القيادة	12	الأسبوع الثاني عشر
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	الفصل الرابع عشر / الاتصال	قنوات الاتصال في الإدارة	12	الأسبوع الثالث عشر
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	الفصل الخامس عشر / عمليات الجماعة	تمكين الجماعات	12	الأسبوع الرابع عشر
أسئلة ضمنية+ امتحان	شرح المحاضرة اختبارات	الفصل السادس عشر / الرقابة	دور الرقابة في المنظمات	12	الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر جيد جدا					
السعي السنوي 40% والامتحان النهائي 60%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الدكتور خليل محمد الشماع					

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر
المرحلة / الأولى
اللغة العربية

1. اسم المقرر					
اللغة العربية / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر					
5660217					
3. الفصل / السنة					
2026 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026-2-1					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات					
15 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م. حذيفة احمد مجد الايمل : :					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح . • استخدام اللغة العربية بشكل صحيح في مختلف المواقف. • الالتزام بقواعد اللغة العربية. • الحفاظ على اللغة العربية من الأخطاء اللغوية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>استخدام الأنشطة التفاعلية. التركيز على الفهم وليس الحفظ. استخدام التكنولوجيا الحديثة. تنوع أساليب التدريس.</p> <p>تتوزع بـوويين الامتحانات النظرية (اليوميووة والشوورهرية) والشوورارات داخوول القاعووات الدراسووية موون خلل استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيئي ، والدرجة على النحو الآتي :</p> <p>1- السعي السنوي (25 درجة) 2- الامتحان النهائي التحريري (15 درجة)</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	تعليم الطلبة أقسام الكلم	معرفة أقسام الكلم	المحاضرة	الاختبار الشفوي
الأسبوع الثاني	2	فهم ما يصح أن يتركب الكلم	ما يصح أن يتركب الكلم منه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الأسبوع الثالث	2	معرفة كيف نفرق بين اقسام الكلم وما الدليل	كيف نفرق بين اقسام الكلم وما الدليل على انحصارها في هذه الانواع	المناقشة والحوار	الاختبار الشفوي
الأسبوع الرابع	2	التعرف على علامات الاسم	علامات الاسم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الأسبوع الخامس	2	فهم واستيعاب اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث	اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث	تعلم تشاركي	الاختبار الشفوي
الأسبوع السادس	2	الاطلع على اقسام الاسم من حيث العدد	اقسام الاسم من حيث العدد	ورقة عمل	الاختبار الشفوي

الاختبار التحريري		امتحان نصف الفصلي	اختبار الطالب بالموضوعات	2	الاسبوع السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علامات كل فعل من الأفعال	فهم واستيعاب علامات كل فعل من الأفعال	2	الاسبوع الثامن
الاختبار الشفوي	المناقشة والحوار	إن دلت الكلمة على معنى الفعل ولم تقبل علمته فهي اسم فعل	تعليم الطلبة إن دلت الكلمة على معنى الفعل ولم تقبل علمته فهي اسم فعل	2	الاسبوع التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	بماذا يمتاب الحرف	معرفة بماذا يمتاب الحرف	2	الاسبوع العاشر
الاختبار الشفوي	ورقة عمل	المعرب والمبني	الاطلع على المعرب والمبني	2	الاسبوع الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعريف الاعراب مع الامثلة	الوقوف عند تعريف الاعراب مع الامثلة	2	الاسبوع الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعريف البناء مع الامثلة	الوقوف عند تعريف البناء مع الامثلة	2	الاسبوع الثالث عشر
الاختبار الشفوي	تعلم تشاركي	الفعل الاحرف والناقص	تعليم الطلبة الفعل الاحرف والناقص	2	الاسبوع الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	امتحان نهاية الفصل الأول	اختبار الطالب بالموضوعات	2	الاسبوع الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	شروط إعراب الأسماء الستة بالحروف	فهم شروط إعراب الأسماء الستة بالحروف	4	الاسبوع الأول
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	إعراب المثني وما يلحق به	معرفة إعراب المثني وما يلحق به	4	الاسبوع الثاني
الاختبار الشفوي	المناقشة والحوار	إعراب جمع المذكر السالم وما يلحق به	تعلم كيفية إعراب جمع المذكر السالم وما يلحق به	4	الاسبوع الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	لغات العرب في نون جمع المذكر السالم	اطلع الطلبة لغات العرب في نون جمع المذكر السالم	4	الاسبوع الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	إعراب جمع المؤنث السالم وما يلحق به	فهم طريقة إعراب جمع المؤنث السالم وما يلحق به	4	الاسبوع الخامس
الاختبار الشفوي	ورقة عمل	إعراب الاسم الذي لا ينصرف	الاطلع على إعراب الاسم الذي لا ينصرف	4	الاسبوع السادس
			اختبار الطالب بالموضوعات	4	الاسبوع السابع
	الاختبار التحريري		امتحان نصف الفصل الثاني		الاسبوع الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	إعراب الأفعال الخمسة	كيف يتم إعراب الأفعال الخمسة	4	الاسبوع التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	إعراب المعتل من الأفعال	كيف يتم إعراب المعتل من الأفعال	4	الاسبوع العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	إعراب المعتل من الاسماء	كيف يتم إعراب المعتل من الاسماء	4	الاسبوع الحادي عشر
الاختبار الشفوي	تعلم تشاركي	معنى النكرة	ماذا يراد بالنكرة	4	الاسبوع الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	معنى المعرفة وأنواعها	ماهية المعرفة وأنواعها	4	الاسبوع الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المناقشة والحوار	الضمير ومعناه	ما المقصود بالضمير ومعناه	4	الاسبوع الرابع عشر
	الاختبار التحريري		اختبار الطالب بالموضوعات	4	الاسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
السعي السنوي 25% ودرجة الامتحان النهائي 15%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) التطبيق النحوي والصرفي للدكتور عبده الراجحي / استاذ العلوم اللغوية -كلية الآداب - جامعة الاسكندرية
2	المراجع الرئيسية (المصادر) أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.
3	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... النحو الوافي / عباس حسن. معاني النحو /د فاضل السامرائي النحو التطبيقي للدكتور عبده الراجحي النحو التطبيقي /د هادي نهر النحو التطبيقي /خالد عبد العزيز

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر
المرحلة / الاولى

وصف المقرر

--

1. أسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
0115219	
3. الفصل / السنة	
2026 - 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026-2-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة دراسية	
1. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (الكلي) (35) عدد الوحدات (الكلي) (15)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر	
الاسم : ا.م.د. علاء فاهم	الايميل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يعد موضوع حقوق الانسان والديمقراطية جديدا على مؤسساتنا التعليمية والعلمية والثقافية والحقوقية العراقية وهي نتاج ما بعد الدكتاتورية التي بدأت عام 2553 اذا ان الكثير من شعوب الارض قد قدمت التضحيات الكبيرة سواء من مواطنيها العادين ام من اعلمها او مفكريها في دفاعهم عن هذه الحقوق
9. استراتيجيّة التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • تعلم ومعرفة الحقوق المدنية والسياسية ومعرفة الوعي السياسي وماهي حقوق الانسان. • التعرف على مفهوم وحالات الديمقراطية والمشاركة السياسية . • التعددية الحزبية اساس الديمقراطية واشكال النظام السياسي . • الاطلاع على الية الانتخابات وقوانينها وحث الطلبة على المشاركة في الانتخابات التي تجري بشكل دوري وانتقال السلطة والفصل بين السلطات <p>تعريف الطالب على مفاهيم عامة عن الحقوق المدنية والسياسية في الحضارات القديمة والاطلع على القوانين وكذلك التعرف على مبادئ العامة التي جاء بها الاعلن العالمي لحقوق الانسان والمعاهدات والمواثيق الدولية التي تلت بعد الاعلن عام 1928</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	1	معرفة الطالب في في حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	حقوق الانسان في الحضارات القديمة حضارة وادي الرافدين	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الثاني	1	معرفة الطلب في هذه الحضارة وما يتعلق بحقوق الانسان	الحضارة الاغريقية	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الثالث	1	معرفة الطلب بهذه الحضارة وما نتج عنها من حقوق الانسان	الحضارة الرومانية	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الرابع	1	معرفة الطلب بهذا الاعلن العرفي والاهتمام الدولي له	الاعلن العالمي لحقوق الانسان 1928	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الخامس	1	معرفة الطلب بهذه الحقوق كونها جزء من الحياة الاجتماعية	الحقوق المدنية والسياسية	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع السادس	1	معرفة بالاسئلة الامتحانية	امتحان الاول	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	معرفة الطالبة بالاسئلة الامتحانية
الأسبوع السابع	1	معرفة الطلبة بموضعه الانتخابات والديمقراطية	الحق في انتخابات حرة ونزيهة الحق في الديمقراطية	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الثامن	1	معرفة الطلبة بهذه الحقوق المهمة	حرية التجمع حرية الصحافة حرية تكوين الجمعيات حرية المعتقد	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع التاسع	1	معرفة الطلبة بموضوع هذه الحقوق	الحق في السلم الشفافية والحق في الحصول على المعلومات	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع العاشر	1	معرفة الطلبة باهم الاسئلة الخاصة بالموضوع	امتحان نصف الفصل الاول	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطلبة
الأسبوع الحادي عشر	1	معرفة الطلبة باهم ما ورد بهذه الحقوق	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية الحق في الغذاء	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الثاني عشر	1	معرفة الطلبة باهم الحقوق المتعلقة بالموضوع	الحق في المأوى (السكن) الحق في الصحة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الثالث عشر	1	معرفة الطلبة باهم الحقوق الاقتصادية	الحق في التعليم الحق في التنمية انتهاكات الحقوق الاقتصادية	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الرابع عشر	1	معرفة الطلبة باهمية الديمقراطية	الديمقراطية مفهوم الديمقراطية تعريف الديمقراطية	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة

اعطاء درجات الفصل الاول	معرفة الطلبة لطبيعة الاسئلة	امتحان نهاية الفصل الاول	امتحان	1	الأسبوع الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل	اشكال الديمقراطية الديمقراطية المباشرة الديمقراطية شبه المباشرة الديمقراطية الليبرالية	معرفة الطلبة بنشأة الديمقراطية	1	الأسبوع الأول
فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل	الديمقراطية النيابية الديمقراطية التوافقية الديمقراطية التقرضية	معرفة الطلبة بانواع الديمقراطية	1	الأسبوع الثاني
فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي احترام حقوق الانسان التعددية السياسية	معرفة الطلبة باهم الشروط التي تساهم في نجاح الديمقراطية	1	الأسبوع الثالث
فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل	التداول السلمي للسلطة المساواة السياسية احترام مبداء الاغلبية وجود دولة قانون	معرفة الطلبة بالمبادئ الاساسية للنظام الديمقراطي	1	الأسبوع الرابع
مناقشة الطلبة حول الية الاجابة	من خلل العرض data show اسئلة الامتحان	امتحان الاول للفصل الثاني	معرفة الطلبة باسلوب الكتابة في الامتحان	1	الأسبوع الخامس
فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل	الفصل الخامس مكونات وعناصر الديمقراطية الرئيسية المواطنة المشاركة السياسية الانتخابات	معرفة الطلبة ما هي مكونات الديمقراطية	1	الأسبوع السادس
فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل	النواب والمسؤولية المعارضة الفصل بين الحكومة والبرلمان الشرعية الدستورية	معرفة الطلبة بالفقرات المذكورة لاهميتها	1	الأسبوع السابع
مناقشة الطلبة واعطاء درجات	من خلل العرض data show واسئلة	اجابيات وسلبيات النظام الديمقراطي	معرفة الطلبة بالاجابيات	1	الأسبوع الثامن
فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل	سلبيات النظام الديمقراطي	معرفة الطلبة بسلبيات النظام الديمقراطي	1	الأسبوع التاسع
فهم الطلبة لاسلوب الاجابة	من خلل العرض data show عرض اسئلة الامتحان	امتحان نصف الفصل الثاني	معرفة الطلبة عن الاجابة وطريقة الكتابة في ورقة الامتحان	1	الأسبوع العاشر
فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل	الضمانات الاساسية لنجاح وحماية الحريات في النظام الديمقراطي	معرفة الطلبة الضمانات الاساسية	1	الأسبوع الحادي عشر
فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل	الضمانات السياسية	معرفة الضمانات السياسية	1	الأسبوع الثاني عشر
فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة	من خلل العرض data show واسئلة واجوبة من خلل	الضمانات الاجتماعية	معرفة دور السياحة بالرقي الفردي	1	الأسبوع الثالث عشر

الأسبوع الرابع عشر	1	معرفة الضمانات القانونية	الضمانات القانونية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الخامس عشر	2	معرفة الامتحان الاخير للفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الاول	عرض الاسئلة على الشاشة	افهام الطالبة بالية الاجابة
11. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي الأول ثلث امتحانات كل امتحان (0 درجات) و(0) درجات درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل (25 درجة) الفصل الدراسي الثاني ثلث امتحانات كل امتحان (0 درجات) و (0) درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل (25 درجة) مجموع درجات الفصلين (25 درجة) الامتحان النهائي (15 درجة)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
د فالح عبد الجبار التحول الديمقراطي في العراق الواقع			والمستقبل ,بيروت ,مؤسسة مصر مرتضى للكتاب العراقي , ط1 , 2511.		
د فراس البياتي التحول الديمقراطي في العراق بعد			9 نيسان 2553, بيروت , المعارف للمطبوعات , ط1 , 2513 .		
د عبد علي كاظم المعموري , حقوق الانسان			,وبرارة التعليم العالي والبحث العلمي , ط1, 2512		
د عزيز جبر شيال , اوراق عراقية , مجلة شهرية تصدر			عن مركز الفجر للدراسات والبحوث العراقية , بغداد , 2550 .		

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر
المرحلة /الاولى

وصف المقرر محاسبة شركات

هي مادة تعنى بتسجيل وتحليل العمليات المالية التي تخص أنواع الشركات المختلفة منها السياحية، وخصوصاً اصا شركات الأشخاص (مثل التضامن والتوصية البسيطة) وشركات الأموال (مثل الشركات

1. أسم المقرر	محاسبة شركات
2. رمز المقرر	5660213
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026-2-1
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	1 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر	الاسم م.د. علي السيلوي الايميل
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطالب على معرفة كيفية تسجيل الاحداث المحاسبية للشركات السياحية. • القدرة على اعداد القوائم المالية للشركات السياحية. • مساعدة ادارة المنشأة السياحية في اتخاذ القرارات المالية من خلال توفير البيانات المحاسبية للعبة لذلك. • تهيئة كادر محاسبي قادر على ادارة الشركات السياحية .
9. استراتيجية التعلم والتعلم	الاستراتيجية
محاضرات + تقارير وبحوث + حلقات نقاشية +كوبات + امتحانات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	التعرف على الشركات واتواعها وخصائصها	الدورة المحاسبية	شرح وسرد وصفي	أسئلة عامة
الأسبوع الثاني			نظرية القيد المزدوج	شرح وصفي	مناقشة
الأسبوع الثالث			المفاهيم والقواعد والمعايير المحاسبية	شرح وصفي	امتحان يومي
الأسبوع الرابع			شركات الاموال	شرح	اسئلة
الأسبوع الخامس			تمارين وأمثلة عن تكوين شركات الأشخاص	حلول للتمارين المحاسبية	نقاش
الأسبوع السادس			تمارين وأمثلة عن تكوين شركات الأشخاص	تمارين وأمثلة مع حلولها	أسئلة حول الموضوع
الأسبوع السابع			شركات الأشخاص	سرد تسلسلي	مناقشة
الأسبوع الثامن			امثلة على كيفية تطبيق الدورة المحاسبية	حلول للتمارين	نقاش
الأسبوع التاسع			اعداد ميزان المراجعة	وصفي	أسئلة عامة
الأسبوع العاشر			قائمة الدخل	سرد تسلسلي	مناقشة
الأسبوع الحادي عشر			تمارين تطبيقية	حلول محاسبية	امتحان يومي
الأسبوع الثاني عشر			قائمة الميزانية العمومية	وصفي	مناقشة
الأسبوع الثالث عشر			امثلة محاسبية	حلول محاسبية	مناقشة
الأسبوع الرابع عشر			قائمة حقوق الملكية	سرد تسلسلي	أسئلة عامة
الأسبوع الخامس عشر			تمارين اختر الاجابة الصحيحة	حلول محاسبية	امتحان شهري
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع الأول			الفروض المحاسبية	شرح وسرد وصفي	نقاش
الأسبوع الثاني			المبادئ المحاسبية	شرح وصفي	أسئلة عامة
الأسبوع الثالث			طرق تقييم المخزون	تمارين وأمثلة مع حلولها	مناقشة
الأسبوع الرابع			اساس الاستحقاق والاساس النقدي	شرح	امتحان يومي
الأسبوع الخامس			توزيع الارباح والخسائر في شركات الاشخاص	حلول للتمارين المحاسبية	نقاش
الأسبوع السادس			توزيع الارباح والخسائر في شركات الاموال	شرح وصفي	أسئلة عامة
الأسبوع السابع			الاندثار وطرق احتسابه	سرد تسلسلي	مناقشة
الأسبوع الثامن			تمارين وأمثلة وقوانين على كل طريقة	حلول للتمارين	امتحان يومي
الأسبوع التاسع			تمارين تطبيقية عن اقسام الفندق	شرح وسرد وصفي	نقاش
الأسبوع العاشر			التسويات الجردية	شرح وصفي	أسئلة عامة
الأسبوع الحادي عشر			المحاسبة الداخلية في المنشآت الفندقية	تمارين وأمثلة مع حلولها	مناقشة

امتحان يومي	شرح	محاسبية تصفية الشركات			الأسبوع الثاني عشر
مناقشة	شرح وصفي	تصفية شركات الاشخاص			الأسبوع الثالث عشر
أسئلة عامة	حلول للتمارين المحاسبية	تمارين وامثلة عن التصفية الفورية			الأسبوع الرابع عشر
امتحان شهري	تحرير الفصل الثاني	امتحان شهري			الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
تقارير يومية سعي سنوي 25% امتحان نهائي 15%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الدكتور رضوان حلوه حنان واخرون جامعة عمان, محاسبة الشركات, اثناء للنشر والتوزيع.					

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر
المرحلة / الاولى

وصف المقرر مادة اللغة الانكليزية

The course gives the students the chance to enhance their ability to read and write in English and know the verb tenses and function language.

1. أسم المقرر :					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
5660212					
3. الفصل / السنة :					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2026-2-1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري في القاعات الدراسية + مختبر اللغة					
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) :					
ساعة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر الاسم : م. د. علي مدلول الكعبي الايميل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تحسين مهارة القراءة تطوير مهارة الكتابة اتقان القواعد والابمنة تطوير مهارة التواصل والمحادثة. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الحضورية والمناقشات الامتحانات اليومية والشهرية الاستراتيجية المتمحورة حول الطالب في لعب الدور الاكبر في العملية التعليمية 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

يومي + شهري	حضورى	Introduction	استحضار المعلومات السابقة	3	الأسبوع الأول
يومي + شهري	حضورى	Reading Passage, Exercises	تطوير مهارة القراءة	3	الأسبوع الثاني
يومي + شهري	حضورى	The tense system Simple, continuous, perfect	اتقان الابدنة	3	الأسبوع الثالث
يومي + شهري	حضورى	Active and passive/ Been there, done that	التعرف على المبني للمجهول والمعلوم	3	الأسبوع الرابع
يومي + شهري	حضورى	Monthly Examination		3	الأسبوع الخامس
يومي + شهري	حضورى	Present perfect simple and continuous	التمييز بين ابنة المضارع التام	3	الأسبوع السادس
يومي + شهري	حضورى	Narrative tenses		3	الأسبوع السابع
يومي + شهري	حضورى	Reading Passage /Past simple, past continuous, past perfect	تطوير مهارة الاستيعاب القرآني	3	الأسبوع الثامن
يومي + شهري	حضورى	Present simple(question, (positive, negative		3	الأسبوع التاسع
يومي + شهري	حضورى	(Present simple (uses		3	الأسبوع العاشر
يومي + شهري	حضورى	Have and have got + present continuous	التعرف على بعض التراكيب القواعدية	3	الأسبوع الحادي عشر
يومي + شهري	حضورى	(Past (negative+ positive	اتقان الابدنة	3	الأسبوع الثاني عشر
يومي + شهري	حضورى	Preposition in time expressions	حل التمارين التي تتضمن احرف الجر	3	الأسبوع الثالث عشر
يومي + شهري	حضورى	Expression of quality	استخدام تعابير الكمية	3	الأسبوع الرابع عشر
يومي + شهري	حضورى	Monthly Examination		3	الأسبوع الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
يومي + شهري	حضورى	Compound nouns L lifestyle		3	الأسبوع الأول
يومي + شهري	حضورى	Informal language		3	الأسبوع الثاني
يومي + شهري	حضورى	Antonyms and synonyms		3	الأسبوع الثالث
يومي + شهري	حضورى	Expressions of quantity		3	الأسبوع الرابع
يومي + شهري	حضورى	Social expressions/ great to see you.		3	الأسبوع الخامس
يومي + شهري	حضورى	Informal letters / great to see you.		3	الأسبوع السادس
يومي + شهري	حضورى	Future possibilities about your life.		3	الأسبوع السابع
يومي + شهري	حضورى	Conversations about tourism and hotels		3	الأسبوع الثامن
يومي + شهري	حضورى	Adverbs and adjectives		3	الأسبوع التاسع
يومي + شهري	حضورى	Determiners		3	الأسبوع العاشر
يومي + شهري	حضورى	Modal verbs		3	الأسبوع الحادي عشر
يومي + شهري	حضورى	Relative clauses		3	الأسبوع الثاني عشر
يومي + شهري	حضورى	Conditionals		3	الأسبوع الثالث عشر

اليومي + شهري	حضورى	Expressions in hotels		3	الأسبوع الرابع عشر
اليومي + شهري	حضورى	Monthly exam		3	الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر: امتحانات شهرية ونهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway (Student's Book) Intermediate			New Headway (WorkBook) Intermediate		

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر الاحصاء السياحي المرحلة
الأولى /

وصف المقرر

يعكس المقرر دراسة علم الاحصاء في مختلف مجالات القطاع السياحي والفندقي شروعاً من التعريف بأهمية علم الاحصاء في مختلف العلوم مع بيان خصائصه ودوره في عملية جمع البيانات وتبويبها وتحليلها في البحوث السياحية والفندقية وصولاً إلى وضع الاستنتاجات والتوصيات التي تجد الحلول الناجعة لمشكلة البحث العلمي، ودراسة الظاهرة الاحصائية وايجاد العوامل المؤثرة في تحسين جودة القطاع السياحي وتحقيق تنمية سياحية مستدامة.

1. أسم المقرر :	
الاحصاء السياحي	
2. رمز المقرر :	
5660215	
3. السنة	
2026 - 2025	
4 تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026-2-1	
5 أشكال الحضور المتاحة اسبوعي بمعدل محاضرة واحدة في الاسبوع	
6 عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) ثلاثين ساعة	
7. اسم التدريس للمقرر الدراسي	
الاسم : م.م. سهاد سعد	الايمل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none">التعريف بأهمية وطبيعة ومجالات توظيف علم الاحصاء في مختلف اتجاهات النشاط السياحي والفندقي.التعريف بالية جمع البيانات وعرضها وتبويبها وتحليلها.توضيح فوائد ومزايا وطرق توظيف علم الاحصاء في معالجة المشكلات التي تواجه الصناعة الفندقية والسياحية.توظيف مقاييس النزعة المركزية والتشتت المطلق والنسبي لمعالجة بيانات القطاع السياحي والفندقيالتعريف بالاختبارات الاحصائية الخاصة بتحليل البحوث السياحية والفندقية.	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم		استراتيجية			
<p>1. التطرق إلى أهمية علم الاحصاء في القطاع السياحي. 2. كيفية تحليل البيانات المتعلقة بالنشاط السياحي والفندقي في القطاع السياحي والفندقي. 3. تطوير مهارات طلبة السياحة في مجال البحث العلمي والية تشخيص الاساليب والوسائل الاحصائية الملئمة لطبيعة المشاريع السياحية والفندقية. 2. توضيح الحلول الاحصائية الافضل لمعالجة المشكلات في المجلة السياحية والفندقية. 0. طرق التنبؤ بمستقبل المشاريع السياحية والفندقية في العراق.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	1	مفاهيم عامة + مقدمة + نبذة تاريخية + مفهوم الاحصاء	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية وطرق تقييم الطلبة	محاضرة	لا يوجد
الأسبوع الثاني	1	مصادر جمع البيانات وطرق جمعها		محاضرة	لا يوجد
الأسبوع الثالث	1	العرض البياني للبيانات الاحصائية	انواع الجداول الاحصائية لعرض البيانات	محاضرة	نقاش
الأسبوع الرابع	1	جداول التوزيع التكراري المنفصلة		محاضرة	نقاش
الأسبوع الخامس	1	جداول التوزيع التكراري المنفصلة		محاضرة أو حلقة نقاشية	امتحان يومي
الأسبوع السادس	1	تشخيص حدود الفئات ومركز الفئات والمدى وطول الفئة		محاضرة أو حلقة نقاشية	حل امثلة
الأسبوع السابع	1	امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان شهري
الأسبوع الثامن	1	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي الاعتيادي	مقاييس النزعة المركزية	محاضرة أو حلقة نقاشية	حل امثلة
الأسبوع التاسع	1	الوسط الحسابي الموبون		محاضرة أو حلقة نقاشية	امتحان يومي
الأسبوع العاشر	1	الوسيط		محاضرة أو حلقة نقاشية	حل امثلة
الأسبوع الحادي عشر	1	المنوال		محاضرة أو حلقة نقاشية	حل امثلة
الأسبوع الثاني عشر	1	مراجعة عامة		محاضرة + حلقة نقاشية	نقاش
الأسبوع الثالث عشر	1	مقارنة بين مقاييس النزعة المركزي		محاضرة + حلقة نقاشية	نقاش
الأسبوع الرابع عشر	1	امتحان شهري	امتحان شهري	محاضرة + حلقة نقاشية	امتحان شهري
الأسبوع الخامس عشر	1	مقاييس التشتت المطلق التعريف بها ومجالات تطبيقها	مقاييس التشتت المطلق والنسبي	محاضرة + حلقة نقاشية	نقاش
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع الأول	1	المدى		محاضرة + حلقة نقاشية	مراجعة عامة
الأسبوع الثاني	1	والانحراف المعياري		محاضرة + حلقة نقاشية	واجب بيئي

حل اسئلة	محاضرة + حلقة نقاشية		والتباين	1	الاسبوع الثالث
واجب بيئي	محاضرة + حلقة نقاشية		توظيف مقاييس التثنت لمقارنات بين المجاميع	1	الاسبوع الرابع
نقاش	محاضرة + حلقة نقاشية		مرجعة عامة	1	الاسبوع الخامس
امتحان شهري		امتحان شهري	امتحان شهري	1	الاسبوع السادس
مناقشة	محاضرة + حلقة نقاشية		مقاييس التثنت النسبي التعريف بها وطرق استعمالها	1	الاسبوع السابع
مناقشة	محاضرة + حلقة نقاشية		معامل الاختلف المعياري و الدرجة المعيارية (القياسية)	1	الاسبوع الثامن
مناقشة	محاضرة + حلقة نقاشية		مراجعة عامة	1	الاسبوع التاسع
امتحان شهري		امتحان شهري	امتحان شهري	1	الاسبوع العاشر
نقاش	محاضرة + حلقة نقاشية	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	الارتباط والانحدار الخطي البسيط مقدمة عن اهمية الارتباط والانحدار الخطي البسيط في البحوث السياحية والفندقية	1	الاسبوع الحادي عشر
نقاش	محاضرة		معامل الارتباط البسيط	1	الاسبوع الثاني عشر
مناقشة	محاضرة		الانحدار الخطي البسيط	1	الاسبوع الثالث عشر
امتحان شهري	محاضرة + حلقة نقاشية	امتحان شهري	امتحان شهري	1	الاسبوع الرابع عشر
درجة	اسئلة شفوية	توزيع الدرجات	مراجعة عامة	1	الاسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
امتحانات شهرية + امتحانات شفوية + واجبات بيئية + تقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المحاضرات					
الكتب الاحصائية المتنوعة التي يوصي بها مدرس المادة					
المحاضرات الفيديوية لمدرس المادة					

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر المرحلة / الاولى

وصف المقرر

تتناول مادة الاقتصاد السياحي ، شرح مفاهيم ونظريات الاقتصاد الكلي ، وكيفية استخدامها في الاقتصاد السياحي ، من حيث انها تتضمن مفردات تليي الحاجات الدراسية لطلبة البكالوريوس في كلية العلوم السياحية بالفدر الذي يتلائم مع المستوى العلمي للطلبة وضمن حدود الساعات الدراسية الاسبوعية المخصصة لتدريس المادة بحدود ساعتين

1. أسم المقرر					
الاقتصاد السياحي (الجزء الاول)					
2. رمز المقرر					
5660215					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026-2-1					
5. أشكال الحضور المتاحة / التواجد في القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 2/					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر الاسم : أ.م.د. مزاحم ماهر علي					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تعلم نظريتي العرض والطلب وتطبيقاتهما في الاقتصاد السياحي تحليل سلوك المستهلك (السانح) . ونظرية الانتاج والتكاليف ونقطة التعادل في المؤسسات السياحية (فنادق وشركات سياحية دراسة طبيعة الاسواق السياحية وخصائص كل سوق 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجية التعلم والتعلم					
<p>يكون تسجيل الحضور وفق الجدول الاسبوعي المعلن ، ويتم تسجيل الغياب وفقا للساعات الفعلية للمحاضرة باستثناء الطلبة المجابين بشكل رسمي وفقا للضوابط ، ويتم توجيه الانذار الاول من ثم الانذار النهائي في حالة تكرار الغياب مع تثبيت تعهد بعدم تكرار الغياب ، وبعد الطالب مفصولا من المساق في حال تجاوزه سبعة ساعات فعلية .</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	التعرف على مفهوم علم الاقتصاد واهميته	<u>مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد</u>	استخدام نموذج السبورة العادية.	مناقشة الطالب
الأسبوع الثاني		التعرف على مفهوم الاقتصاد السياحي	<u>مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد السياحي</u>	استخدام نموذج السبورة العادية	مناقشة الطالب
الأسبوع الثالث		تعريف الطلب وتمثيل الجدول	<u>تعريف الطلب وقانون وجدول الطلب</u>	استخدام نموذج السبورة العادية	مناقشة الطالب
الأسبوع الرابع		التعرف على مرونة الطلب وحالاتها	<u>مرونة الطلب السعرية</u>	استخدام نموذج السبورة العادية	مناقشة الطالب

مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	العوامل المحددة للطلب	التعرف على اهم العوامل المؤثرة على الطب بصورة عامة	الأسبوع الخامس
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	تعريف الطلب السياحي وقانونه	التعرف على الطلب السياحي وقانونه	الأسبوع السادس
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	العوامل المحددة للطلب السياحي	العوامل المؤثرة على الطلب السياحي بصورة خاصة	الأسبوع السابع
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	مرونة الطلب السياحي والعوامل المحددة لمرونة الطلب السياحي	مفهوم مرونة الطلب وحالاته ثم العوامل المؤثرة	الأسبوع الثامن
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	تعريف العرض وقانونه وجدوله	مفهوم العرض ورسم الجدول ثم التعرف على قانونه	الأسبوع التاسع
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	العوامل المحددة للعرض ومرونته	معرفة اهم العوامل المؤثرة على العرض بصورة عامة	الأسبوع العاشر
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	تعريف العرض السياحي وقانونه	التعرف على مفهوم العرض السياحي بصورة خاصة وقانونه	الأسبوع الحادي عشر
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	الامتحان الاول		الأسبوع الثاني عشر
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	العوامل المحددة للعرض السياحي	التعرف على العوامل المحددة للعرض السياحي	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	مرونة العرض السياحي	التعرف على العوامل المحددة للعرض السياحي بصورة خاصة	الأسبوع الرابع عشر
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	العوامل المحددة لمرونة العرض السياحي	التعرف على مرونة العرض السياحي	الأسبوع الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني				
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	الامتحان الثاني للكورس الاول		الأسبوع الأول
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	التغيرات في الطلب والطلب السياحي	التعرف على العوامل التي تؤدي الى التغيرات في الطلب	الأسبوع الثاني
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	التغيرات في العرض والعرض السياحي وسعر التواين	التعرف على العرض السياحي وقانونه	الأسبوع الثالث
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	نظرية سلوك المستهلك (المنفعة الحدية)	التعرف على سلوك المستهلك	الأسبوع الرابع
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	سلوك المستهلك	التعرف على	الأسبوع الخامس
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	الامتحان الاول		الأسبوع السادس

مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	نظريه الانتاج	التعرف على مفهوم الانتاج بصورة عامة		الأسبوع السابع
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	نظرية الانتاج في الاقتصاد السياحي	التعرف على الانتاج ونظرية في السياحة		الأسبوع الثامن
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	التكاليف في الاقتصاد السياحي	التعرف على التكاليف الاقتصادية		الأسبوع التاسع
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	نقطة التعادل	التعرف على نقطة التعادل ومتى تحدث		الأسبوع العاشر
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	نقطة التعادل وتطبيقاتها في الاقتصاد السياحي	التعرف على التطبيق الاساسي لنقطة التعادل		الأسبوع الحادي عشر
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	مفهوم السوق واشكاله	التعرف على مفهوم السوق		الأسبوع الثاني عشر
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	طبيعة الاسواق السياحية	التعرف على مفهوم السوق السياحي		الأسبوع الثالث عشر
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	مراجعة			الأسبوع الرابع عشر
مناقشة الطالب	استخدام نموذج السبورة العادية	الامتحانات النهائية			الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
امتحانات يومية + سعي سنوي 25% امتحان نهائي 15%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اسماعيل محمد علي الدباغ و الهام خضير شبر			الاقتصاد السياحي " نظريات الاقتصاد الجزئي		
اسماعيل محمد علي الدباغ و الهام خضير شبر			كتاب الاقتصاد السياحي (الجزء الثاني)		
			الاطلع على الرسائل والاطاريح المختصة بموضوع الاقتصاد السياحي		

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

مادة الحاسبات

المرحلة / الثانية

وصف المقرر

1. أسم المقرر					
حاسوب					
2. رمز المقرر					
5660216					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026-2-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية / مختبر حاسوب					
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من أسم يذكر					
الاسم : م.د عمر صبرالدين عزيز					
الايميل					
8. اهداف المقرر					
يهدف الحاسوب الالكتروني بالسرعة العالية في حل المسائل المعقدة سوى كانت رياضية او احصائية. و الدقة المتناهية عند قيامه بالعمليات و المعالجات للبيانات و امكانية وجود الاخطاء يكون من خلال عملية ادخال البيانات و كتابة البرامج من قبل المستخدم					
9. استراتيجية التعلم والتعلم					
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	تعريف الطالب بأوراق العمل واشروطة الادوات واشروطة القوائم	قاعة دراسية/ مختبر	اختبار شفهي او امتحان تحريري

الأسبوع الثاني	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	شرح طرق التشغيل وماهي الأيقونات والاختصارات لتشغيلها الجداول وطرق انشاءها وحفظها والبحث حذف وأضافه سجلات للجدول	قاعة دراسية/	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الثالث	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	الجدول وطرق انشاءها و حفظها والبحث حذف وأضافه سجلات للجدول	مختبر	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الرابع	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	يتم فيها توضيح اوراق العمل والصفوف والأعمدة والخلايا	قاعة دراسية/	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الخامس	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	يتم فيها توضيح النافذة وممن تتكون من الاشرطة ، اوراق العمل	مختبر	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع السادس	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	كيفية ادراج اوراق عمل اضافية كيفية تغيير اسماء اوراق العمل وكيفية النقل والنسخ مع ابقاء نسخه عند النقل	قاعة دراسية/	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع السابع	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	يتضمن برنامج الاكسل مجموعه من قوائم الاوامر كل منها تقوم بوظيفه معينة	مختبر	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الثامن	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	شرح تفصيلي ماهي الطباعة وكيفية تعليم الطالب على طباعه الورقة واستخدام الطباعة والإيعازات التي تستخدم في الطباعة	قاعة دراسية/	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع التاسع	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وإيعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	شرح ماهي الايعازات الموجوده ضمن هذه القائمة مع التعرف على كل ايعاز والمختصر الخاص به و ماهي وظائفه	مختبر	اختبار شفهي او امتحان تحريري

الأسبوع العاشر	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	شرح الایعازات ضمن هذه القائمة	قاعة دراسية/	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الحادي عشر	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وايعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	شرح الادراج وكيفية ادراج ورقه او صور او خريطة او ادراج اشياء اضافية	مختبر	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الثاني عشر	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	شرح ماهي الایعازات الموجودة ضمن هذه القائمة مع التعرف على كل ايعاز والمختصر الخاص به و ماهي وظائفه	قاعة دراسية/	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الثالث عشر	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وايعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	شرح ماهي الایعازات الموجودة ضمن هذه القائمة مع التعرف على كل ايعاز والمختصر الخاص به و ماهي وظائفه	مختبر	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الرابع عشر	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	شرح ماهي الایعازات الموجودة ضمن هذه القائمة مع التعرف على كل ايعاز والمختصر الخاص به و ماهي وظائفه	قاعة دراسية/	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الخامس عشر	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وايعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	امتحان فصلي	مختبر	اختبار شفهي او امتحان تحريري

الفصل الثاني

الأسبوع الأول	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وايعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	انشاء جدول في برنامج الاكسل والتعرف على كيفية ادخال البيانات وكيفية ضبط الخصائص	مختبر	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الثاني	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	قائمه اوامر ملف	قاعة دراسية/	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الثالث	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافة البيانات داخل الجدول وايعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	قائمة اوامر تحرير	مختبر	اختبار شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الرابع	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	القوائم الاخرى مثل بيانات ادراج عرض	قاعة دراسية/	اختبار شفهي او امتحان تحريري

الأسبوع الخامس	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وايعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	انشاء جدول في برنامج الاكسل والتعرف على كيفية ادخال البيانات وكيفية ضبط الخصائص	مختبر	امتحان شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع السادس	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	قائمه اوامر ملف	قاعة دراسية/	امتحان شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع السابع	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وايعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	قائمة اوامر تحرير	مختبر	امتحان شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الثامن	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	القوائم الاخرى مثل بيانات ادراج عرض	قاعة دراسية/	امتحان شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع التاسع	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وايعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	انشاء جدول في برنامج الاكسل والتعرف على كيفية ادخال البيانات وكيفية ضبط الخصائص	مختبر	امتحان شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع العاشر	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	قائمه اوامر ملف	قاعة دراسية/	امتحان شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الحادي عشر	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وايعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	قائمة اوامر تحرير	مختبر	امتحان شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الثاني عشر	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	قائمة اوامر عرض	قاعة دراسية/	امتحان شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الثالث عشر	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	قائمة اوامر تنسيق	مختبر	امتحان شفهي او امتحان تحريري
الأسبوع الرابع عشر	ساعة واحدة	2. تعليم الطالب بإنشاء الجداول، وكيفية اضافته البيانات داخل الجدول وايعازات الخصائص التي يجب ضبطها عند استخدام الجدول	امتحان تطبيقي في المختبر	قاعة دراسية/	امتحان تطبيقي
الأسبوع الخامس عشر	ساعة واحدة	تعريف الطالب بلغات برمجة قواعد البيانات حيث يتم استخدام برنامج قواعد البيانات مايكروسوفت اكسل في التدريس المقرر	امتحان فصل الثاني	مختبر	امتحان شفهي او امتحان تحريري
11. تقييم المقرر					
السعي السنوي 40% امتحان تحريري 60%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مصادر التعلم: مبادئ أساسيات الحاسوب					

نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثانية

1. أسم المقرر					
الأثار السياحية					
2. رمز المقرر					
56602217					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور حسب الجدول المخصص					
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
12 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم : م.م. ابتسام عبدالزهره تالي					
الايميل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف بأثار العراق عبر العصور ● إبراز أهمية الأثار في السياحة الوطنية ● تكثيف الجهود في استثمار الأثار كمورد اقتصادي ● تخرج جيل من الأداء السياحيين الكفؤين ● تفعيل الدور الثقافي لدى طلبتنا الاعزاء ● الحفاظ على الموروث الثقافي 					
9. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الوصف / المشاركة الجماعية / وسائل التوضيح / امتحانات كوز/ حلقات نقاشية / زيارات ميدانية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	12 ساعة	التعرف بأهمية الأثار السياحية	مفهوم الأثار السياحية	محاضرة نقاشية	الحضور والمشاركة
2	12 ساعة	تعريف الطلاب بعلم الأثار وبداياته	نشأة علم الأثار	أمتحان كوز + محاضرة	التحضير اليومي
3	12 ساعة	نشأة علم الأثار وأقسامه العلمية	علم الأثار واقسامه	محاضرة نقاشية	حضور ومشاركة

4	12 ساعة	تعريف الطالب بالعلوم السائدة لعلم الآثار	علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى	تحليل ونقاش	حضور ومناقشة
5	12 ساعة	اهم المواقع الأثرية في العراق التي يمكن استثمارها سياحياً	الآثار السياحية في العراق	محاضرة نقاشية	حضور ومناقشة
6	12 ساعة	التعريف بسكان العراق الأوائل	المراحل الأولى لسكان العراق القدماء	محاضرة بور بوينت	المشاركة الجماعية
7	12 ساعة	أهم مناطق الاستيطان في شمال وجنوب العراق	التعرف على أولى مناطق الاستيطان في شمال العراق وجنوبه في المرحلة اللاحقة	أمتحان كوز+ محاضرة	الحضور والمناقشة
8	12 ساعة	تعريف الطلاب بأهمية الموقع الجغرافي للعراق ودور هذا الموقع تاريخياً	العراق: الموقع والمساحة والحدود والحقب التاريخية	محاضرة نقاشية	حضور ومشاركة
9	12 ساعة	التعريف بالأدوار الحضارية للعراق القديم	عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية	محاضرة نقاشية	امتحان كوز
10	12 ساعة	التعريف بالمنجز الكبير لحضارة وادي الرافدين (الكتابة)	العصر الشبيه بالكتابي وبداية التدوين	حلقة نقاشية	مشاركة جماعية
11	12 ساعة	التعريف بنظريات أصل السومريين والأكديين	السومريين والأكديين سكان وادي الرافدين	محاضرة نقاشية	التحضير والمشاركة
12	12 ساعة	التعريف بأول تنظيم مدني لدويلات حكمت وادي الرافدين	دويلات المدن السومرية (عصر فجر السلالات)	محاضرة نقاشية	الحضور والمشاركة
13	12 ساعة	معرفة أسماء السلالات وحكامها	السلالات السومرية الأولى	محاضرة بور بوينت	حضور ومشاركة
14	12 ساعة	تعريف العصر الأكدي في وادي الرافدين	العصر الأكدي	محاضرة نقاشية	امتحان كوز
15	12 ساعة	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	حضور	حضور
الفصل الدراسي الثاني					
16	12 ساعة	التعريف بأصول الآشوريين	الآشوريون النشأة والتكوين السياسي	الداتا شو	حضور ومشاهدة
17	12 ساعة	التقسيمات الإدارية والجغرافية للأمبراطورية	تقسيمات الإمبراطورية الآشورية	محاضرة نقاشية	حضور ومشاركة
18	12 ساعة	المراحل المظلمة التي مر بها العراق قبل التحرير	العهد الأجنبية في العراق حتى التحرير العربي الإسلامي	محاضرة نقاشية	حضور ومشاركة
19	12 ساعة	التأثيرات التي مر بها العراق خلال هذه العهود	العهد المقدوني والعهد السلوقي في العراق والعهد الفرثي	محاضرة نقاشية	حضور ومشاركة
20	12 ساعة	التعرف على بعض أهم هذه المواقع	بعض نماذج آثار المنطقة الشمالية	محاضرة نقاشية	أمتحان كوز
21	12 ساعة	الآثار الإسلامية موجودة هناك جنباً إلى جنب مع الآثار القديمة	نماذج من الآثار الإسلامية في شمال العراق	مناقشة تقرير اسبوعي	حضور ومناقشة
22	12 ساعة	إحدى أهم الفترة الكلاسيكية	مدينة الحضر	داتا شو	حضور ومشاهدة
23	12 ساعة	سامراء عاصمة العباسيين الثانية في العراق	مدينة سامراء	داتا شو	حضور ومناقشة
24	12 ساعة	آثار المنطقة الوسطى ودورها في التاريخ العربي الإسلامي	آثار المنطقة الوسطى في العراق (بغداد)	محاضرة نقاشية	حضور ومناقشة
25	12 ساعة	تخطيط بغداد المدورة المميز والحصري	تأسيس مدينة بغداد، تخطيط مدينة بغداد، أسوار المدينة	داتا شو	حضور ومشاهدة ونقاش

26	12 ساعة	اهم المواقع الاثرية في بغداد	آثار مدينة بغداد(قصر المنصور، القصر العباسي، المدرسة المستنصرية، الباب الوسطاني، منارة سوق الغزل	امتحان كوز
27	12 ساعة	تكملة التعرف على اهم المواقع الاثرية في بغداد	تكملة آثار المنطقة الوسطى قبر زمرد خاتون، تربة الشيخ عمر، المدرسة المرجانية المشهد الكاظمي، مرقد عبد القادر الكيلاني	حضور ومناقشة
28	12 ساعة	ايقونات عراقية - مجموعة من المعالم الاثرية العراقية المهمة	وجه الفتاة السومري-الإناء النثري- المقبرة الملكية في اور- كنز نمرود الاثوري مسلة حمورابي- اسد بابل	حضور ومناقشة
29	12 ساعة	تكملة باقي الأيقونات المختارة من النماذج الاثرية	بوابة عشتار-الثور المجنح ملوية سامراء -بطارية بغداد- بحيرة ساوة ايقونات اخرى	حضور ومناقشة
30	12 ساعة	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	حضور ومشاركة
11. تقييم المقرر				
حضور ومشاركة الطلاب مع مطالبهم بالتحضير اليومي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب مقامة في تاريخ الحضارات القديمة (ج 1)		تأليف : أ . د . طه باقر		
كتاب حضارة العراق (ج 1 ، ج 9)		تأليف : نخبة من علماء العراق في مجال الآثار		
كتاب الفن في العراق القديم		تأليف : أنطوان موتكارت		
كتاب عظمة بابل		تأليف : هاري زاكس		
كتاب مباحث عراقية		تأليف : يعقوب سرقيس		

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثانية

وصف المقرر

1. أسم المقرر					
الارشاد السياحي					
2. رمز المقرر					
56602220					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026-2-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
القاعات الدراسية + زيارة المعالم السياحية والمواقع السياحية					
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات بالاسبوع عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر					
الاسم : أ.د محفوظ صالح الحديثي الإيميل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مبادئ الارشاد معرفة واجبات المرشد اهم المهارات التي يجب ان يتقنها المرشد تهيئة كوادر كفوءة في مجال الارشاد السياحي 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء محاضرات وباستخدام الطريقة التفاعلية بين الطلاب والاستاذ في شرح وايضاح مفردات المادة مع الامثلة العملية من الواقع السياحي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	معرفة ماهو الارشاد	مفهوم وتعريف الارشاد	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان

الأسبوع الثاني	3	معرفة تاريخ الارشاد	التطور التاريخي للارشاد	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الثالث		معرفة اهمية المرشد	اهمية المرشد السياحي	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الرابع		دور الارشاد بالمتاحف	المتحف واهميته	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الخامس		فهم مهام المرشد	مهام المرشد السياحي	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع السادس		معرفة اهم الواجبات	واجبات المرشد السياحي	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع السابع		اجراءات المرشد	واجبات قبل وصول السياح	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الثامن		اهم اجراءات المرشد	واجبات عند وصول السياح	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع التاسع		ملخص للرحلة	واجبات عند انتهاء البرنامج	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع العاشر		معرفة الايجابيات	عناصر الارشاد الجيد	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الحادي عشر		اهم القواعد	مبادئ الارشاد السنة	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الثاني عشر		معرفة اهم المواصفات	مواصفات الدليل المثالي	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الثالث عشر		تجنب الاخطاء	الاجطاء السبعة في الارشاد	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الرابع عشر		معرفة التسهيلات والخدمات	مقدمة في الارشاد	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الخامس عشر			امتحان الفصل الاول	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الأول		معرفة اهم التسهيلات	التسهيلات المتعلقة بالجوازات	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الثاني		معرفة انواع التاشيرات	تسهيلات تأشيرة الدخول	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الثالث		معرفة ماهو مسموح	تسهيلات الكمارك	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الرابع		انواع الدعاية والنقل	تسهيلات الاعلام والنقل	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الخامس		ماهو المسموح	تسهيلات العملات وتحويلها	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع السادس		السلع الخاضعة للضريبة	تسهيلات رسوم وضرائب	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع السابع		الاجراءات الوقائية	التسهيلات الصحية	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الثامن		كيف نكون الصورة	المرشد والصورة الذهنية	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع التاسع		اهمية القيادة بالارشاد	المرشد والقيادة	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع العاشر		دور المرشد بالاقناع	المرشد والتفاوض	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الحادي عشر			مراجعة للمنهج	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الثاني عشر			امتحان الفصل الثاني	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الثالث عشر			مناقشة بحوث الطلبة	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الرابع عشر			مناقشة بحوث الطلبة	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان
الأسبوع الخامس عشر			مناقشة بحوث الطلبة	شرح المحاضرة	نقاشات + امتحان

11. تقييم المقرر

امتحانات يومية + درجة السعي 40% درجة الامتحان النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس	
1. الارشاد السياحي وادارة المجموعات.	تأليف زياد الرواضة . عمان. ط1, 2015
2. الارشاد السياحي	تأليف أ.د: مثنى طه الحوري. 2013
Zygmunt kruczek, 2013	3. The role of tourist guides and tour leader in the shaping of quality of regional tourist prouduct

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر
المرحلة / الثانية
وصف المقرر: مادة الاقتصاد السياحي

تتناول مادة الاقتصاد السياحي ، شرح مفاهيم ونظريات الاقتصاد الكلي ، وكيفية استخدامها في الاقتصاد السياحي ، من حيث انها تتضمن مفردات تلبى الحاجات الدراسية لطلبة البكالوريوس في كلية العلوم السياحية بالقدر الذي يتلائم مع المستوى العلمي للطلبة وضمن حدود الساعات الدراسية الاسبوعية المخصصة لتدريس المادة بحدود ساعتين .

1. أسم المقرر	
الاقتصاد السياحي الكلي	
2. رمز المقرر	
56602213	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026-2-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية + محاضرات الكترونية	
6. عدد الساعات	
2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر	
الإسم: أ.م.د. مزاحم ماهر علي الإيميل:	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى تعليم الطالب تطبيقات الاقتصاد الكلي على النشاط السياحي من خلال العرف على الفقرات ادناه : <ol style="list-style-type: none"> 1. مفاهيم الدخل القومي والدخل السياحي . 2. السياحة واهميتها في التجارة الخارجية وميزان المدفوعات 3. السياحة واهميتها في الاستخدام 4. نظرية المضاعف واستخدامها في الاقتصاد السياحي 5. النقل والنقل السياحي 6. التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استخدام السبورة في توضيح المخططات والتطبيقات الرياضية ورسم الاشكال وتوضيحها بأسلوب علمي يضمن اقبال المعلومة الى الطالب بشكل واضح ومفهوم	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الاول / المبحث الاول (الدخل القومي)	تعلم مفاهيم الدخل القومي من خلال الشرح	المشاركة في المحاضرة
الأسبوع الثاني	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الاول / المبحث الاول (الدخل القومي)	تعلم مصطلحات الدخل القومي من خلال عرضا لامخططات وتفسيرها	الامتحان اليومي
الأسبوع الثالث	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الاول / المبحث الثاني (الدخل السياحي)	تعلم علاقة السياحة بالدخل القومي من خلال طرح الامثلة مناقشتها	النقاش المباشر مع الطالب
الأسبوع الرابع	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الاول / المبحث الثاني (الدخل السياحي)	تعلم مفاهيم الدخل السياحي من خلال توضيح المصطلحات العلمية	رغبة الطالب في محاكاة لقاء المحاضرة
الأسبوع الخامس	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الثاني / المبحث الاول (التجارة الخارجية)	تعلم اساسيات قيم التجارة الخارجية من خلال طرح النظريات وتحليلها	مدى استجابة الطالب للاسئلة المطروحة
الأسبوع السادس	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الثاني / المبحث الثاني (ميزان المدفوعات)	تعلم علاقة التجارة الخارجية بميزان المدفوعات من خلال شرح نوع العلاقة	رغبة الطالب في الحضور للمحاضرة
الأسبوع السابع	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الثاني / المبحث الثالث (الميزان السياحي)	تعلم مفاهيم وعناصر الميزان السياحي وعلاقته بميزان المدفوعات من خلال استعراض شكل ميزان المدفوعات في الكتاب	مدى استجابة الطالب لشر المحاضرة
الأسبوع الثامن	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الثاني / المبحث الرابع (دور السياحة في ميزان المدفوعات)	تعلم دور السياحة في ميزان المدفوعات من خلال طرح الامثلة العلمية ومناقشتها	رغبة الطالب في النقاش
الأسبوع التاسع	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الثاني / المبحث الرابع (دور السياحة في ميزان المدفوعات)	تعلم علاقة السياحة بميزان المدفوعات من خلال شرح ومناقشة ما يبين نوع العلاقة	مدى تفاعل الطالب مع زملائه في مناقشة المحاضرة
الأسبوع العاشر	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الثاني / المبحث الرابع (دور السياحة في ميزان المدفوعات)	تطبيقات رياضية عن اثر السياحة في ميزان المدفوعات	انتباه الطالب ودرجة استيعابه
الأسبوع الحادي عشر	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الثاني / المبحث الخامس / دور السياحة في ميزان المدفوعات والصادرات والاستيرادات	تعلم العلاقة بين النشاط السياحي وميزان المدفوعات من خلال التحليل لنتائج التطبيقات الرياضية وشرحها باعتماد الاساليب العلمية التي تم عرضها رياضيا	مشاركة الطالب في الاجابة عن الاسئلة المطروحة في النقاش
الأسبوع الثاني عشر	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الثاني / المبحث الخامس / دور السياحة في ميزان المدفوعات والصادرات والاستيرادات	اختبار الطلبة من خلال النقاش والمشاركة	جدية الطالب في محاوله ان يتميز من بين زملائه
الأسبوع الثالث عشر	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الثالث / المبحث الاول (الاستخدام)	استخدام اسلوب الشرح لاهم المصطلحات العلمية	مدى فاعليه الطالب في طرح الاسئلة للاجابة عليها
الأسبوع الرابع عشر	2	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	الفصل الثالث / المبحث الثاني (اثر السياحة في توليد فرص العمل)	استخدام الامثلة عن علاقة السياحة بالاستخدام في العراق	المشاركة في طرح امثلة عن الواقع العملي

من خلال محاولة الطالب الفهم عن طريق طرح اسئلة	باستخدام اسلوب النقاش مع الطلبة والاختبار الشفهي	الفصل الثالث / المبحث الثاني (اثر السياحة في توليد فرص العمل)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
الانتباه اثناء الشرح	توضيح مخطط للشرح	الفصل الرابع / المبحث الاول (نظرية المضاعف)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الاول
تشجيع الطالب على المشاركة في شرح المحاضرة	طرح اسئلة للاجابة عليها من قبل الطالب وشد انتباهه	الفصل الرابع / المبحث الاول (نظرية المضاعف)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الثاني
اجراء اختبار شفهي	تحليل النظرية باستخدام الشرح والتحليل للنظريات	الفصل الرابع / المبحث الاول (نظرية المضاعف)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الثالث
الاختبار التحريري اليومي	تحفيز الطالب على السبورة لتوضيح ما يتم شرحه في المحاضرة واستخدام اسلوب المحاكاة	الفصل الرابع / المبحث الثاني (مضاعف الاستثمار السياحي .	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الرابع
تكليف الطالب بالواجب البيتي	تطبيقات رياضية علمية	الفصل الرابع / المبحث الثاني (مضاعف الاستثمار السياحي .	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الخامس
المشاركة و التفاعل مع المحاضرة	شرح ومناقشة مفاهيم ونظريات اقتصاد النقل	الفصل الخامس / المبحث الاول (اقتصاد النقل)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع السادس
مطالبة الطالب بامثلة واقعية عن النقل السياحي في العراق	شرح امثلة عن النقل السياحي في العراق	الفصل الخامس / المبحث الاول (اقتصاد النقل)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع السابع
طرح اسئلة مباشرة للطالب وتقييم اجابات الطلبة	استخدام اسلوب العصف الذهني في شرح المحاضرة للوقوف على المشاكل ووضع الحلول	الفصل الخامس / المبحث الثاني (النقل السياحي)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الثامن
اختبار شفهي	استخدام اسلوب التكرار لما تم عرضه في المحاضرة السابقة ومراجعة الفصل	الفصل الخامس / المبحث الثاني (النقل السياحي)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع التاسع
تفاعل الطالب ودرجة الانتباه والمشاركة	استعراض نظريات التنمية والنمو وتفسيرها	الفصل السادس / المبحث الاول (مفاهيم التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع العاشر
درجة استجابة الطالب ورغبته في الحصول على علامات جيدة	استخدام امثلة عن التنمية السياحية في العراق ومناقشتها	الفصل السادس / المبحث الاول (مفاهيم التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الحادي عشر
عدد مشاركات الطالب في النقاش	استعراض بالشرح والتحليل علاقة التنمية الاقتصادية بالنشاط السياحي	الفصل السادس / المبحث الاول (مفاهيم التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الثاني عشر
قابلية ورغبة الطالب للاستمرار في المحاضرة	استعراض اهم المشاكل من خلال التوضيح بالشرح لاهم اسبابها وكيفية ايجاد الحلول	الفصل السادس / المبحث الاول (مفاهيم التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الثالث عشر

درجة رغبة الطالب في الظهور والتميز أثناء طرح الاسئلة للنقاش	باستخدام الامثلة عن اثار السياحة على التنمية الاقتصادية من واقع العراق	الفصل الخامس / المبحث الثاني (اثار السياحة في التنمية الاقتصادية)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الرابع عشر
مدى قابلية الطالب على سرعة فهم المحاضرة	استخدام اسلوب تكرار مراجعة الفصل وطرح الاسئلة ومناقشتها	الفصل الخامس / المبحث الثاني (اثار السياحة في التنمية الاقتصادية)	تحقيق اهداف المقرر من خلال فهم موضوع المحاضرة	2	الاسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
سعي سنوي 40% والامتحان النهائي 60%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الاقتصاد السياحي / الجزء الثاني / أ. اسماعيل ممد علي الدباغ وأ. الهام شبر					1

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثانية

وصف المقرر: مادة اللغة العربية

1. اسم المقرر				
اللغة العربية / المرحلة الثانية				
2. رمز المقرر				
5660210				
3. الفصل / السنة				
2026-2025				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2026-2-1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضورى				
6. عدد الساعات				
60 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي				
الاسم : م. حذيفة احمد محمد الايميل:				
8. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . • ضبط وإتقان الجمل العربية . • تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح . • استخدام اللغة العربية بشكل صحيح في مختلف المواقف. • الالتزام بقواعد اللغة العربية. • الحفاظ على اللغة العربية من الأخطاء اللغوية. • مساعدة الآخرين في تعلم اللغة العربية. 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>ربط مفهوم النحو بالحياة اليومية.</p> <p>تتوزع بين الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية) والمشاركات داخل القاعات الدراسية من خلال استخدام الأسئلة التنافسية للطلبة ، والواجب البيئي.</p> <p>1- السعي السنوي (40 درجة)</p> <p>2- الامتحان النهائي التحريري (60 درجة)</p>				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاختبار الشفوي	المحاضرة	معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	4	الأسبوع الأول
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	فهم ما يصح من أنواع الهمزات	ما يصح من أنواع الهمزات	4	الأسبوع الثاني
الاختبار الشفوي	المناقشة والحوار	كيف نفرق بين كتابة الألف اللينة في الأفعال والأسماء غير الثلاثية	كتابة الألف اللينة في الأفعال والأسماء غير الثلاثية	4	الأسبوع الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	كيف نكتب الهمزة المتطرفة	الهمزة المتطرفة	4	الأسبوع الرابع
الاختبار الشفوي	تعلم تشاركي	اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث	فهم واستيعاب اقسام الاسم من حيث التذكير والتانيث	4	الأسبوع الخامس
الاختبار الشفوي	ورقة عمل	الاطلاع على انواع الجمل الاسمية	الجمل الاسمية	4	الأسبوع السادس
الاختبار التحريري		امتحان نصف الفصلي	اختبار الطالب بالموضوعات	4	الأسبوع السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علامات كل فعل من الأفعال	فهم واستيعاب علامات كل فعل من الأفعال	4	الأسبوع الثامن
الاختبار الشفوي	المناقشة والحوار	إن دلت الكلمة على معنى الفعل ولم تقبل علامته فهي اسم فعل	تعلم الطلبة إن دلت الكلمة على معنى الفعل ولم تقبل علامته فهي اسم فعل	4	الأسبوع التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	بماذا يمتاز الحرف	معرفة بماذا يمتاز الحرف	4	الأسبوع العاشر
الاختبار الشفوي	ورقة عمل	المعرب والمبني	الاطلاع على المعرب والمبني	4	الأسبوع الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعريف الاعراب مع الامثلة	الوقوف عند تعريف الاعراب مع الامثلة	4	الأسبوع الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تعريف البناء مع الامثلة	الوقوف عند تعريف البناء مع الامثلة	4	الأسبوع الثالث عشر
الاختبار الشفوي	تعلم تشاركي	الفعل الاجوف والناقص	تعلم الطلبة الفعل الاجوف والناقص	4	الأسبوع الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	امتحان نهاية الفصل الأول	اختبار الطالب بالموضوعات	4	الأسبوع الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	شروط إعراب كان واخواتها	كان واخواتها	4	الأسبوع الأول
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	إعراب الافعال غير المتصرفة	الأفعال غير المتصرفة	4	الأسبوع الثاني
الاختبار الشفوي	المناقشة والحوار	تعلم كيفية إعراب (إن واخواتها)	الاحرف المشبهة بالفعل (إن واخواتها)	4	الأسبوع الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اطلاع الطلبة على الجمل الفعلية	انواع الجمل الفعلية	4	الأسبوع الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	إعراب الفعل الماضي	الفعل الماضي	4	الأسبوع الخامس
الاختبار الشفوي	ورقة عمل	إعراب الفعل المضارع والامر	الفعل المضارع والامر	4	الأسبوع السادس
					الأسبوع السابع
			اختبار الطالب بالموضوعات	4	الأسبوع الثامن
	الاختبار التحريري		امتحان نصف الفصل الثاني		الأسبوع التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	إعراب الأفعال الخمسة	كيف يتم إعراب الأفعال الخمسة	4	الأسبوع التاسع

الأسبوع العاشر	4	كيف يتم إعراب المعلن من الأفعال	إعراب المعلن من الأفعال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الأسبوع الحادي عشر	4	كيف يتم إعراب المعلن من الاسماء	إعراب المعلن من الاسماء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الأسبوع الثاني عشر	4	ماذا يراد بالنكرة	معنى النكرة	تعلم تشاركي	الاختبار الشفوي
الأسبوع الثالث عشر	4	ماهية المعرفة وأنواعها	معنى المعرفة وأنواعها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الأسبوع الرابع عشر	4	ما المقصود بالضمير ومعناه	الضمير ومعناه	المناقشة والحوار	الاختبار الشفوي
الأسبوع الخامس عشر	4	اختبار الطالب بالموضوعات	اختبار الطالب بالموضوعات	الاختبار التحريري	

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% ودرجة الامتحان النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) اللغة العربية / المهارات الأساسية لكافة الأقسام اعداد : لجنة من اساتذة الجامعة المستنصرية
2	المراجع الرئيسية (المصادر) أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.
3	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... النحو التطبيقي للدكتور عبده الراجحي النحو التطبيقي /د هادي نهر النحو التطبيقي /خالد عبد العزيز الاجوبة الجلية لمن سأل عن شرح ابن عقيل على الألفية

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثانية

وصف المقرر مادة جرائم حزب البعث

1. أسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
56602347					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026-2-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة دراسية					
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (الكلي) (30) عدد الوحدات (الكلي) (60)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر					
الاسم : م م ولي عامر زاير الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان الجرائم الشنيعة التي اقترفها نظام البعث في العراق لا تكاد تحصى لكثرتها ولو ان اقلام الباحثين تعقبها سنوات طويلة بالتوثيق والتحليل والدراسة لما انت على حقيقة ما جرى في بلدنا الجريح من مأس وويلات ونكبات قام بها نظام البعث الجائر , لانها اتسعت لتشمل مفاصل الحياة كلها , فطالت الحر والمدن والبشر ,		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> •تعلم ومعرفة الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في الحقبة الدكتاتورية . •التعرف على مفهوم الجريمة لغتنا واصطلاحا . •توثيق جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا عام 2005 . •التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها على الشعب العراقي <p>كذلك التعرف على الجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية و الجرائم الانسانية والابادة الجماعية وجرائم الحرب وغيرها .</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	1	ايضاح لمعرفة مادة جرائم نظام البعث	جرائم البعث وفق المحكمة الجنائية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الثاني	1	معرفة الطلاب في الجريمة لغة واصطلاح	مفهوم الجرائم واقسامها	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة

الأسبوع الثالث	1	معرفة الطلاب انواع الجرائم التي اصدرت المحكمة الجنائية بها عدة قرارات	جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الرابع	1	معرفة الطلاب بانواع الجرائم مثل الانسانية والاجتماعية وغيرها	انواع الجرائم الدولية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الخامس	1	معرفة بالاسئلة الامتحانية	امتحان الاول الفصل الاول	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	معرفة الطالبة بالاسئلة الامتحانية
الأسبوع السادس	1	معرفة القرارات التي صدرت بحق المجرمين كلا على جريمته	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع السابع	1	معرفة الطالبة بمفهوم الجريمة النفسية	الجرائم النفسية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الثامن	1	معرفة الطالبة بهذه اليات المتخذة فيها	اليات الجرائم النفسية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع التاسع	1	معرفة الطالبة ما هي الاثار المترتبة على هذه الجريمة	اثار الجرائم النفسية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع العاشر	1	معرفة الطالبة باهم الاسئلة الخاصة بالموضوع	امتحان نصف الفصل الاول	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة
الأسبوع الحادي عشر	1	معرفة الطالبة باهم انواع الجرائم وهي الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الثاني عشر	1	معرفة الطالبة باهم الحقوق المتعلقة بالموضوع	الحق في المأوى (السكن) الحق في الصحة	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الثالث عشر	1	معرفة الطالبة باهم الاهداف من جراء عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الرابع عشر	1	معرفة الطالبة لماذا استخدم محاربة الدين بالنسبة الى نظام البعث	موقف النظام البعثي من الدين	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الخامس عشر	1	امتحان	امتحان نهاية الفصل الاول	معرفة الطالبة لطبيعة الاسئلة	اعطاء درجات الفصل الاول
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع الأول	1	معرفة الطالبة بعدم احترام القانون العراقي	انتهاكات القوانين العراقية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الثاني	1	معرفة الطالبة جرائم البيئة من ايشع الجرائم التي ارتكبتها البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة
الأسبوع الثالث	1	معرفة الطالبة باهم الجرائم التي ارتكبت من قبل البعث البائد	الثروت الحربي والاشعاعي	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطالبة للموضوع واعطاء درجات للطالبة

الأسبوع الرابع	1	معرفة الطلبة المدن والقرى التي دمرها نظام البعث	تدمير المدن والقرى	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الخامس	1	معرفة الطلبة بأسلوب الكتابة في الامتحان	امتحان الاول للفصل الثاني	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	مناقشة الطلبة حول الية الاجابة
الأسبوع السادس	1	معرفة الطلبة ما هي جريمة تجفيف الاهوار وما اثارها على المجتمع	تجفيف الاهوار	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع السابع	1	معرفة الطلبة باليات العمل الاجرامي الذي قام به نظام البعث البائد	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الثامن	1	معرفة الطلبة ماهو حجم هذه الجريمة واثارها على المجتمع	جرائم المقابر الجماعية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	مناقشة الطلبة واعطاء درجات
الأسبوع التاسع	1	معرفة الطلبة تسلسل الاحداث حول هذه الابداء الجماعية	احداث مقابر الابداء الجماعية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع العاشر	1	معرفة الطلبة عن الاجابة وطريقة الكتابة في ورقة الامتحان	امتحان نصف الفصل الثاني	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم الطلبة لاسلوب الاجابة
الأسبوع الحادي عشر	1	معرفة الطلبة تواريخ وارقام هذه الجرائم البشعة	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الثاني عشر	1	معرفة الطلبة على علاقة الانتفاضة بجريمة المقابر الجماعية	احداث الانتفاضة الشعبانية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الثالث عشر	1	معرفة دور هذه الحرب في المقابر الجماعية	احداث الحرب العراقية الايرانية	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الرابع عشر	1	معرفة الية الاجابة والامور المتعلقة بالامتحان النهائي	مراجعة المواد قبل الامتحان الاخير للفصل الثاني	من خلال العرض data show واسئلة واجوبة من خلال المناقشة	فهم ومناقشة الطلبة للموضوع واعطاء درجات للطلبة
الأسبوع الخامس عشر	2	معرفة الامتحان الاخير للفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الاول	عرض الاسئلة على الشاشة	افهام الطلبة بالية الاجابة

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول ثلاث امتحانات كل امتحان (5 درجات) و(5) درجات درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل (20 درجة) الفصل الدراسي الثاني ثلاث امتحانات كل امتحان (5 درجات) و (5) درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل (20 درجة) مجموع درجات الفصلين (40 درجة) الامتحان النهائي (60 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الرسمي الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	دائرة التخطيط والمتابعة
---	-------------------------

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

أدارة سلوك السائح

المرحلة / الثانية (الدراسة الصباحية - المسائية) وصف المقرر

مادة إدارة سلوك السائح تهدف إلى فهم وتحليل العوامل التي تؤثر على تصرفات وقرارات السياح و تعد الدوافع نقطة الانطلاق الأولى لحدوث التعلم، حيث تلعب الحاجات والرغبات والأهداف دور المنبه الذي يقود إلى السلوك المقصود، مثل التوجه إلى وجهة سياحية محددة مثلا الإدراك، ونتيجة التطورات التكنولوجية ودخول الذكاء الاصطناعي في لقطاع السياحي لابد من التعرف على أهم الإيجابيات والسلبيات التي تؤثر على سلوكيات السائح والشركات السياحية ومقدمي الخدمة ، ولابد كذلك من معرفة السلوكيات والقيم المؤثرة على عملية سير السلوكيات في أي اتجاه وكيف تغيرت نتيجة التطورات على مر الأزمنة

1. أسم المقرر	
أدارة سلوك السائح	
2. رمز المقرر	
56602216	
3. الفصل / السنة	
(الفصل الدراسي الاول – الفصل الدراسي الثاني) 2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026-2-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات - 12 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من أسم يذكر الاسم : م.م. ولي عامر زاير الايميل :	
8. اهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة السلوك وأهميته وخصائصه . دراسة مراحل القرار الشرائي للضيف . التعرف على دوافع الضيف للسياحة . فهم الدوافع و التعلم والادراك . تأثير الذكاء الاصطناعي على سلوكيات السائح والشركات السياحية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

تعريف الطالب بأهمية دراسة مادة السلوك السياحي للمستثمر السياحي ومقدمي الخدمات للتعامل بالشكل الصحيح مع السائح , عمل التقارير التي تساعد على توسيع مداركهم وفهمهم للمادة , الامتحانات الشهرية والاسبوعية					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	مفهوم وطبيعة سلوك الضيف	مفهوم السلوك	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم
الأسبوع الثاني	2	التطور التاريخي للسلوك الانساني	التطور التاريخي للسلوك الانساني	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم
الأسبوع الثالث	2	ان يتعرف الطالب على أنواع السلوك	أنواع السلوك	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم
الأسبوع الرابع	2	مفهوم سلوك السائح	مفاهيم السلوك	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	امتحان
الأسبوع الخامس	2	اسباب واهمية دراسة سلوك السائح , خصائصه	توضيح الخصائص والاهمية	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم
الأسبوع السادس	2	ان يتعرف الطالب انواع سلوك السائح	انواع السلوك	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم
الأسبوع السابع	2	تعريف الطالب القرار الشرائي	بيان متطلبات القرار الشرائي للسائح	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم
الأسبوع الثامن	2	تعريف الطالب السائح الرقمي	تعريفات ومفاهيم السائح الرقمي	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	امتحان
الأسبوع التاسع	2	معرفة الايجابيات من الاستخدام الرقمي والتقني	الفوائد التي تعود على السائح من استخدام التكنولوجيا	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم
الأسبوع العاشر	2	دراسة الطالب لسليبات استخدام التكنولوجيا	سليبات استخدام التقنيات الاجتماعية والسلوكية	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم
الأسبوع الحادي عشر	2	الدوافع تعريفها و علاقتها بسلوك السائح	مفاهيم الدوافع وخصائصها	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	تقرير تناقش اثناء المحاضرة
الأسبوع الثاني عشر	2	ان يتعلم الطالب انواع الدوافع للسائح واهميتها	انواع الدوافع السياحية واهميتها	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم
الأسبوع الثالث عشر	2	نظريات الدافعية - السلوكية - المعرفية	البدء بالتعرف على النظريات بأنواعها مقسمة على عدة محاضرات	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم
الأسبوع الرابع عشر	2	نظرية التعلم الاجتماعي - العزو	شرح النظريات	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	امتحان النصف الأول
الأسبوع الخامس عشر	2	تعريف الطلبة النظرية الانسانية واهميتها بالجانب السياحي	توضيح النظرية على سلوكيات السائح	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	مراجعة

الفصل الدراسي الثاني

سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	التعرف على المفاهيم والمكونات وبيان الخصائص	تعريف الطلبة الاتجاهات النفسية تعريف -مكونات - خصائص	2	الأسبوع الأول
سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	اتغير الاتجاهات في العمل السياحي ووظائفها وطبيعتها	تعريف الطلبة تغير الاتجاهات في العمل السياحي ووظائفها وطبيعتها	2	الأسبوع الثاني
سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	شرح الاتجاهات والعوامل المؤثرة	تأثير الاتجاهات في سلوك السائح والعوامل المؤثرة عليها ومقاييسها	2	الأسبوع الثالث
امتحان	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	تأثير السلوك الغير مقبول على المجتمع	شرح اسباب حدوث السلوك الغير مقبول	2	الأسبوع الرابع
سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	مفهوم التعلم وتعداد اهم نقاط اهميته	تعريف التعلم واهميته في القطاع السياحي	2	الأسبوع الخامس
تقرير يناقش أثناء المحاضرة	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	التعرف على اهم النظريات وشرحها	نظريات التعلم	2	الأسبوع السادس
سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	ما هو الادراك ومفهومه وشروطه وعلاقته بالانتباه	الادراك مفهومه وشروطه وعلاقته بالانتباه	2	الأسبوع السابع
امتحان	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	مفهوم الاحساس والتمييز بين الادراك والاحساس	مفهوم الاحساس والتمييز بين الادراك والاحساس	2	الأسبوع الثامن
سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	خصائص الصورة الذهنية في القطاع السياحي	خصائص الصورة الذهنية في القطاع السياحي	2	الأسبوع التاسع
سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	شرح الجماعة وتأثيرها في سلوك السائح	الجماعة وتأثيرها في سلوك السائح	2	الأسبوع العاشر
سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	نظريات تشكيل الجماعة	تعريف الطالب بنظريات تشكيل الجماعة	2	الأسبوع الحادي عشر
سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	تأثير الجماعة على السائح و دينامية الجماعة والتفاعل الاجتماعي	تأثير الجماعة على السائح و دينامية الجماعة والتفاعل الاجتماعي	2	الأسبوع الثاني عشر
سؤال الطلبة عن الموضوع لبيان مدى فهمهم	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	مفهوم الانفعال - خصائصه - الفرق بين الانفعال والسلوكيات	مفهوم الانفعال - خصائصه - الفرق بين الانفعال والسلوكيات	2	الأسبوع الثالث عشر
امتحان النصف الثاني	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	ضغوط العمل وانعكاساتها على سلوك السائح	ضغوط العمل -انعكاساتها على سلوك السائح	2	الأسبوع الرابع عشر
مراجعة	شرح الموضوع وكتابة النقاط المهمة على السبورة	مراجعة المحاضرات من النصف الثاني مع الامتحان	مراجعة المحاضرات من النصف الثاني مع امتحان	2	الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
تعد مادة ادارة سلوك الضيف مادة دراسية مهمة من حيث جودة المواد التعليمية المقدمة للطلبة وملائمة للأهداف التعليمية ويتم استخدام العديد من الاساليب العلمية في توضيح المواضيع , حيث تقسم درجات المادة على الفصلين الاول والثاني , في الفصل الاول يكون سعي الفصل الاول من 20 درجة اضافة الى المشاركات الصفية واعداد التقارير العلمية حول المادة والحضور الصفوي , اما الفصل الثاني ويكون من 20 درجة سيتم توزيع الدرجات على الامتحانات والمشاركات الصفية والتقارير والحضور , اما الامتحان النهائي من 60 درجة .					
12. مصادر التعلم والتدريس					

بيب , بسنت احمد , تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتنشيط السياحة وحماية التراث , المجلة العربية لبحوث الاتصال و الاعلام الرقمي , العدد (5) يناير , 2024
مزيان , حمزة , سلوك المستهلك في السياحة , مطبوعة جامعية , كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير , جامعة حسيبة بن بو علي , 2023.
خالد , بريكي , صالح , طالم , اثر تفعيل المواقع الالكترونية في جودة الخدمات السياحية -دراسة ميدانية على زبائن الوكالات السياحية بولاية الجلفة , مجلة افاق للبحوث والدراسات , المجلد (7) العدد (1) , 2024
سلامة , سمر محمود , دراسة سلوك الشرائي للسائح الالكتروني , 2022

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثانية

جغرافية السياحة

1. أسم المقرر					
جغرافية العراق السياحية					
2. رمز المقرر					
56602218					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري في القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة 180 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر					
الاسم : م.م. ابتسام عبدالزهره تالي الايميل :					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المغريات السياحية وتصنيفها التعرف على الجغرافية السياحية وعلاقتها بالعلوم الاخرى معرفة موقع العراق وماهو تأثير موقعه على المناخ والتضاريس التعرف على الموارد المائية في العراق والمشاكل التي تواجهها عناصر الجذب السياحي حسب المحافظات 					
9. استراتيجية التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	3	معرفة دوافع السفر	مفهوم السياحة والترفيه والترويج دوافع السفر والمغريات السياحية	محاضرة نظرية	تقديم تقرير عن موانع السفر
الاسبوع الثاني	3	التعرف على علم الجغرافية واهميته في حياة الانسان	تعريف علم الجغرافية اقسام علم الجغرافية	محاضرة نظرية	تقديم تقرير عن اقسام الجغرافية الاقتصادية

الأسبوع الثالث	3	معرفة اهمية الجغرافية السياحية في العراق	علاقة علم الجغرافية بالعلوم الاخرى تعريف الجغرافية السياحية لماذا ندرس جغرافية العراق السياحية	محاضرة نظرية	امتحان يومي من 5 درجات
الأسبوع الرابع	3	ماهي الخريطة واصناف الخرائط السياحية وفوائد الخرائط السياحية	الخرائط السياحية	محاضرة نظرية مع وسائل ابضاح	ناقش مع الطلبة
الأسبوع الخامس	3	موقع العراق الجغرافي والفلكي تأثير الموقع على تاريخ العراق واهمية الموقع الجغرافي للعراق	العراق الموقع والمساحة والحدود	محاضرة نظرية	ناقش مع الطلبة
الأسبوع السادس	3	التوزيع الجغرافي للمناخ الحدودية	المناخ الحدودية	محاضرة نظرية	امتحان يومي
الأسبوع السابع	3	التعرف على تفاصيل المنطقة الجبلية والتموجة	تضاريس العراق / ج1	محاضرة نظرية باستخدام الخارطة	
الأسبوع الثامن	3	التعرف على تفاصيل منطقة السهل الرسوبي والهضبة الغربية	تضاريس العراق / ج2	محاضرة نظرية باستخدام الخارطة	تقرير عن خارطة العراق
الأسبوع التاسع	3	التعرف على تفاصيل مناخ العراق وعناصره	مناخ العراق	محاضرة نظرية باستخدام الخارطة	تقرير عن التغيير المناخي
الأسبوع العاشر	الامتحان الاول للفصل الاول من 15 درجة				
الأسبوع الحادي عشر	3	التعرف على الموارد المائية الجوفية والباطنية واماكن انتشارها	الموارد المائية / ج1	محاضرة نظرية باستخدام الخارطة	ناقش مع الطلبة
الأسبوع الثاني عشر	3	التعرف على المياه السطحية نهري دجلة والفرات	الموارد المائية / ج2	محاضرة نظرية باستخدام الخارطة	امتحان يومي
الأسبوع الثالث عشر	3	التعرف على المشاريع الاروائية ومشاكل التي الموارد المائية	الموارد المائية / ج3	محاضرة نظرية	أسئلة حول المحاضرة
الأسبوع الرابع عشر	3	معرفة انواع التربة في العراق وانواع النبات الطبيعي	التربة والنبات الطبيعي	محاضرة نظرية باستخدام الخارطة	شرح حول الخارطة
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الثاني للفصل الاول من 15 درجة				
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع الأول	3	معرفة طرق النقل البري	النقل / ج1	محاضرة نظرية باستخدام الخارطة	تقرير عن طريق التنمية
الأسبوع الثاني	3	التعرف على النقل المائي والجوي	النقل / ج2	محاضرة نظرية	امتحان يومي من 5 درجات
الأسبوع الثالث	3	تحديد مواقع السياحة الدينية والعلاجية والترفيهية وغيرها	الموقع الجغرافي للانماط السياحية في العراق	محاضرة نظرية	امتحان يومي

الأسبوع الرابع	3	التعرف على لجنة التراث العالمي وقائمة التراث العالمي والمواقع العراقية المسجلة في القائمة	مواقع التراث العالمي	محاضرة نظرية	امتحان يومي
الأسبوع الخامس	3	التعرف على خصائص الاقليم ومميزات محافظات الاقليم	اقليم كردستان	محاضرة نظرية	أسئلة عامة
الأسبوع السادس	الامتحان الاول للفصل الثاني من 15 درجة				
الأسبوع السابع		محافظة بغداد محافظة البصرة محافظة بابل	جوانب العرض السياحي ج / 1	محاضرة نظرية	مناقشة تقارير
الأسبوع الثامن		محافظة كربلاء محافظة النجف	جوانب العرض السياحي ج / 2	محاضرة نظرية	مناقشة تقارير
الأسبوع التاسع		محافظة نينوى محافظة صلاح الدين	جوانب العرض السياحي ج / 3	محاضرة نظرية	مناقشة تقارير
الأسبوع العاشر		محافظة واسط محافظة ميسان	جوانب العرض السياحي ج / 4	محاضرة نظرية	مناقشة تقارير
الأسبوع الحادي عشر		محافظة الانبار محافظة ديالى محافظة المثنى	جوانب العرض السياحي ج / 5	محاضرة نظرية	مناقشة تقارير
الأسبوع الثاني عشر		محافظة كركوك محافظة القادسية محافظة ذي قار	جوانب العرض السياحي ج / 6	محاضرة نظرية	مناقشة تقارير
الأسبوع الثالث عشر	الامتحان الثاني للفصل الثاني من 15 درجة				
الأسبوع الرابع عشر	3		مراجعة سريعة للمادة		
الأسبوع الخامس عشر	امتحان المؤجلين				
11. تقييم المقرر					
امتحانات يومية + سعي سنوي 40% و امتحان نهائي 60%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
جغرافية العراق السياحية	تأليف : بدر جدوع احمد المعموري و ناصر والي فريح الركابي ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، 2022				
جغرافية العراق	تأليف أ.د. عبد الله سالم المالكي ، دار الوضاح للنشر ، الاردن، 2016				
جغرافية المحافظات العراقية	تأليف أ.د. شهاب محسن عباس الاميري ، مطبعة ايلاف ، بغداد ، 2012				

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر المرحلة
/ الثالثة
وصف المقرر مادة الاستثمار السياحي

1. أسم المقرر					
مادة الاستثمار السياحي					
2. رمز المقرر					
56602327					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
2. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026-2-1					
2. أشكال الحضور المتاحة					
(قاعة دراسية)					
6. عدد الساعات					
3 ساعات (عدد الوحدات (3 وحدة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م.م. سوزان امير كريم					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على ومفهوم والعوامل المحددة للاستثمار السياحي في العراق تعريف الطالب بمراحل التقييم للمشاريع السياحية التعرف على المفاهيم ذات الارتباط بمفهوم الاستثمار واهمية وخصائص الاستثمار السياحي تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة في الاستثمار السياحي. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> مفاهيم الاستثمار والتمويل وعلاقته بالاستثمار السياحي. محددات الاستثمار والتمويل وعلاقته بالتخطيط الاقتصادي. مفهوم وأهمية وسمات ومجالات الاستثمار السياحي. مفهوم التمويل ومصادرة الداخلية والخارجية في المشروعات السياحية . معايير التقييم الاقتصادي للاستثمار في المشروع السياحي. اسباب التفاوت في الكفاءة الاقتصادية للمشاريع السياحية الاستثمار في المخزون الفندقي العوامل المحددة للاستثمار السياحي في العراق 			الاستراتيجية		
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اللقاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	مفهوم الاستثمار	تعريف الطالب بمفهوم الاستثمار وعلاقته بالمفاهيم الاقتصادية	3	الاسبوع الأول
اللقاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	أهمية الاستثمار	التعرف على الأهمية الاقتصادية والاجتماعية للاستثمار	3	الاسبوع الثاني
اللقاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	اصناف الاستثمار	التعرف على اصناف الاستثمار. هنالك عدة تصنيفات للاستثمار منها وغف المحال الذي تستثمر فيه ، وفقا لتأثيره على الطاقة الإنتاجية، وفقا لعلاقته بالدخل القومي	3	الاسبوع الثالث
اللقاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	متطلبات الاستثمار مبادئ الاستثمار	تعريف الطالب بمتطلبات الاستثمار تعريف الطالب بمبادئ الاستثمار (مبدأ الاختيار ، مبدأ المقارنة، مبدأ الموضوعية ، مبدأ الموانمة او الملائمة ، مبدأ توزيع الاخطار	3	الاسبوع الرابع
01 درجات	تحريري حضوري	اختبار ثاني	مدى إدراك الطالب وفهمه للمواضيع	3	الاسبوع الخامس
اللقاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	الاستثمار السياحي	تعريف الطالب بمفاهيم الاستثمار السياحي الذي يهتم بتنمية وتطوير راس المال المادي والبشري	3	الاسبوع السادس
اللقاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	أهمية الاستثمار السياحي	تعريف الطالب بأهمية الاستثمار السياحي	3	الاسبوع السابع
اللقاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	سمات الاستثمار السياحي	تعريف الطالب بالسمات التي يمتاز بها الاستثمار السياحي موزعة بمجموعة من السمات .	3	الاسبوع الثامن
اللقاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	المجالات والفرص الاستثمارية	تعريف الطالب بالمجالات والفرص الاستثمارية في النشاط السياحي	3	الاسبوع التاسع
اللقاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	العوامل المؤثرة في الاستثمار السياحي .	تعريف الطالب بمجموعة من العوامل المؤثرة والتي تلعب دورا فاعلا في الاستثمار السياحي	3	الاسبوع العاشر

القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	مساهمة الحكومة في تنشيط القطاع السياحي	التعرف على دور وإمكانية الحكومة في دعم النشاط السياحي وتذليل الصعوبات امام هذا النشاط.	3	الأسبوع الحادي عشر
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	المردود المادي المرتقب كلفة الفرص البديلة	تعريف الطالب بمفهوم المردود المادي المرتق وكلفة الفرصة البديلة	3	الأسبوع الثاني عشر
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	الاستقرار السياسي والامني	التعرف على أهمية هذا العامل بالنسبة للمستثمر وان توفر بيئة استثمارية مستقرة وجاذبة او مناخ استثماري	3	الأسبوع الثالث عشر
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	عامل المتعلق باتجاهات المستثمر وعامل ارتفاع راس المال الثابت في المشروع السياحي .	تعريف الطالب بان الخبرة والمعلومات والقناعة تلعب دورا مؤثرا في توجه المستثمرين للاستثمار في هذا النشاط بالإضافة الى تعريفه بان المشروع السياحي يمتاز بارتفاع نسبة راس المال الثابت.	3	الأسبوع الرابع عشر
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	عامل موسمية الطلب السياحي عامل الإيرادات المتحققة بالعملة الصعبة	تعريف الطالب بتأثير الموسمية على حركة الاستثمار . بالإضافة الى انه تعد الإيرادات الأجنبية احد المردودات المهمة التي يحققها النشاط السياحي .	3	الأسبوع الخامس عشر
الفصل الثاني					
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	التمويل في المشاريع السياحية	تعريف الطالب بمفاهيم التمويل السياحي	3	الأسبوع الأول
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	أهمية التمويل	تعريف الطالب بأهمية التمويل والتي تعتبر من الوظائف الإدارية	3	الأسبوع الثاني
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	مصادر التمويل	تعريف الطالب بمصادر التمويل الداخلية والخارجية .	3	الأسبوع الثالث
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	مصادر التمويل الداخلية	تعريف الطالب بمصادر التمويل الداخلية المتمثلة بالأرباح المحتجزة .الاستنتاج . والاستنتاج التشغيلي والتمويلي والبيع مع إعادة التأجير وشهادة استثمار الآلات	3	الأسبوع الرابع

القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	مصادر التمويل الخارجية	تعريف الطالب بمصادر التمويل الخارجية المتمثلة بالأسهم والسندات والتمويل من خلال السحب المصرفي والتمويل من خلال القروض المصرفية والقروض التجارية والمضاربة براس المال	3	الأسبوع الخامس
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	أنواع التمويل	تعريف الطالب بأنواع التمويل	3	الأسبوع السادس
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	التمويل الحكومي	تعريف الطالب بالتمويل الحكومي المباشر وغير المباشر	3	الأسبوع السابع
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	التمويل الدولي	تعريف الطالب بالتمويل الدولي	3	الأسبوع الثامن
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	محددات اختيار مصادر التمويل للقطاع السياحي	تعريف الطالب بمحددات اختيار مصادر التمويل والتمثلة (بميعاد الاستحقاق , الوفاء بالتزامات ومستوى الأرباح , مدى ثبات القيمة المدفوعة , الضمانات	3	الأسبوع التاسع
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	معايير التقييم الاقتصادي للاستثمار في المشروع السياحي	تعريف الطالب بمفهوم معايير التقييم المشاريع	3	الأسبوع العاشر
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات الطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	أهمية واهداف تقييم المشاريع	تعريف الطالب بأهمية واهداف تقييم المشاريع والتمثلة بندرة الموارد الاقتصادية . التقدم العلمي والتكنولوجي	3	الأسبوع الحادي عشر
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع واعطاء درجات للطالب مخصصة لهذا الغرض	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	مراحل عملية تقييم المشاريع	تعريف الطالب بمراحل عملية التقييم للمشاريع الاقتصادية	3	الأسبوع الثاني عشر
اختبار تحريري 01 درجات	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	معايير التقييم الاقتصادي للاستثمار	التعرف على معايير التقييم والتمثلة بطريقة فترة الاسترداد. وطريقة العائد المحاسبي . وطريقة القيمة الحالية .	3	الأسبوع الثالث عشر
القاء محاضرة فهم ومناقشة الطالب للموضوع	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	معايير تقييم مناطق الجذب السياحي	التعريف بمعايير مناطق الجذب السياحي والتمثلة بالجودة. الاصلية. التفرد. توسيع النشاط . قوة الجذب .	3	الأسبوع الرابع عشر

اختبار شفهي 5 درجات	قاعة دراسية اسئلة واجوبة من خلال المناقشة	الاستثمار في المخزون الفندقي	تعريف الطالب بمفهوم الاستثمار في المخزون الفندقي وتكلفة الاحتفاظ بالمخزون الفندقي وفوائد الاحتفاظ بالمخزون الفندقي ودوافع الاحتفاظ بالمخزون الفندقي ومخاطر وسلبيات الاستثمار في المخزون الفندقي	3	الأسبوع الخامس عشر
<p>00. تقييم المقرر :</p> <p>0. الفصل الدراسي الأول اجراء امتحانات تحريري (01 درجات) واجراء امتحان شفهي (5 درجات) و(5) درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل (01 درجة)</p> <p>0. الفصل الدراسي الثاني اجراء امتحانات تحريري (01 درجات) واجراء امتحان شفهي (5) درجات و(5) درجات نشاط وحضور لتصبح درجة الفصل (01) درجة</p> <p>3. مجموع درجات الفصلين (01 درجة) . 0 .</p> <p>الامتحان النهائي (61 درجة) .</p>					
5. مصادر التعلم والتدريس					
<p>كتاب "مدخل متكامل في الاستثمار السياحي والتمويل: تأليف: اسماعيل محمد علي ، الهام خضير عباس شبر ، الطبعة الاولى ، اثناء للنشر والتوزيع ، الاردن ، 0105</p> <p>كتاب " مدخل متكامل في الاستثمار السياحي والتمويل : تأليف : اسماعيل محمد علي ، الهام خضير عباس شبر ، الطبعة الاولى ، اثناء للنشر والتوزيع ، الاردن ، 0105</p>					

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر المرحلة

/ الثالثة

وصف المقرر: مادة التخطيط السياحي

تعد دراسة مادة التخطيط السياحي من اهم المناهج المهمة التي يجب أن تدرس للطالب لكي يتعرف على آلية التخطيط للسياحة كصناعة وركيزة اساسية في اقتصاديات الكثير من الدول لاهميتها من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتي زادت من اهتمام الدول بهذا القطاع الحيوي الهام والتشجيع في المساهمة ببناء المشاريع السياحية المختلفة من حيث التعرف على السوق السياحي والسعي الى تطوير وتنمية البنى التحتية والفوقية وتوفير المستلزمات التي تحتاجها، ودراسة الخدمات السياحية وانوعها وعناصر ومقومات الجذب السياحي، اضافة الى معرفة السياحة الدولية واقاليمها والعوامل المؤثرة في تطورها، ودور ومساهمة السياحة في الناتج القومي والدخل القومي والمضاعف السياحي، والتعرف على التسويق السياحي من حيث الطرق والوسائل والمفاهيم واهميته في جذب السياح وتنمية فكرهم نحو السياحة، اضافة الى التعرف على اهم المنظمات والهيئات الاقليمية والدولية التي تعنى بالسياحة، وذلك من خلال مفردات تليي الحاجات الدراسية لطلبة البكالوريوس في كلية العلوم السياحية بالقرر الذي يتلائم مع المستوى العلمي للطلبة وضمن حدود الساعات الدراسية الاسبوعية المخصصة لتدريس المادة بحدود ساعتين .

1. أسم المقرر	التخطيط السياحي
2. رمز المقرر	56610300
3. الفصل / السنة	2026-2025
2. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026-2-1
2. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	32 وحدة ب 62 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر	أ.م.د. سعد ابراهيم
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على : • مفهوم التخطيط ونشأة التخطيط السياحي . • مفهوم التخطيط السياحي . • اهمية التخطيط السياحي . • اهداف التخطيط السياحي . • خصائص التخطيط السياحي • دوافع التخطيط السياحي . • انواع التخطيط السياحي • مراحل التخطيط السياحي . • مستويات التخطيط السياحي . • مقومات التخطيط السياحي . 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجية التعليم والتعلم	

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	12	تعريف الطالب بمفهوم التخطيط	مفهوم التخطيط	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع الثاني	12	تعريف الطالب نشأة التخطيط	نشأة التخطيط السياحي	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع الثالث	12	تعريف الطالب بمفهوم التخطيط السياحي	مفهوم التخطيط السياحي .	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع الرابع	12	تعريف الطالب اهمية التخطيط السياحي	اهمية التخطيط السياحي.	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع الخامس	12	تعريف الطالب اهداف التخطيط السياحي	اهداف التخطيط السياحي.	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع السادس	12	تعريف الطالب بخصائص التخطيط السياحي	خصائص التخطيط السياحي	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع السابع	12	تعريف الطالب بدوافع التخطيط السياحي	دوافع التخطيط السياحي .	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع الثامن	12	تعريف الطالب انواع التخطيط السياحي	انواع التخطيط السياحي	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع التاسع	12	تعريف الطالب بمراحل التخطيط السياحي	مراحل التخطيط السياحي .	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع العاشر	12	تعريف الطالب بمستويات التخطيط السياحي	مستويات التخطيط السياحي .	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع الحادي عشر	12	تعريف الطالب بمقومات التخطيط السياحي	مقومات التخطيط السياحي .	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع الثاني عشر	12	تعريف الطالب بعوامل التخطيط السياحي	عوامل نجاح التخطيط السياحي	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع الثالث عشر	12	تعريف الطالب بإساليب وطرائق التخطيط السياحي	اساليب وطرائق التخطيط السياحي	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع الرابع عشر	12	تعريف الطالب بإبعاد التخطيط السياحي	ابعاد التخطيط السياحي	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة
الأسبوع الخامس عشر	12	تعريف الطالب بمفهوم المسح السياحي واهدافه	مفهوم المسح السياحي واهدافه	حضورى	بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة

الفصل الدراسي الثاني

بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	١_ مفهوم التنمية	تعريف الطالب بمفهوم التنمية	12	الأسبوع الأول
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	٢_ عناصر التنمية السياحية	تعريف الطالب عناصر التنمية السياحية	12	الأسبوع الثاني
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	3_ أهداف التنمية السياحية	تعريف الطالب باهداف التنمية السياحية	12	الأسبوع الثالث
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	٤_ مراحل التنمية السياحية	تعريف الطالب بمراحل التنمية السياحية	12	الأسبوع الرابع
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	٥_ اشكال التنمية السياحية	تعريف الطالب باشكال التنمية السياحية	12	الأسبوع الخامس
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	٦_ التنمية السياحية المستدامة	تعريف الطالب التنمية السياحية المستدامة	12	الأسبوع السادس
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	٧_ التخطيط والتطوير للخدمات السياحية	تعريف الطالب بمفهوم التخطيط والتطوير للخدمات السياحية	12	الأسبوع السابع
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	تجارب عن التنمية السياحية	مناقشة	12	الأسبوع الثامن
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	تجارب عن التنمية السياحية	مناقشة	12	الأسبوع التاسع
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	تجارب عن التنمية السياحية	مناقشة	12	الأسبوع العاشر
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	تجارب عن التنمية السياحية	مناقشة	12	الأسبوع الحادي عشر
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	تجارب عن التنمية السياحية	مناقشة	12	الأسبوع الثاني عشر
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	تجارب عن التنمية السياحية	مناقشة	12	الأسبوع الثالث عشر
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	تجارب عن التنمية السياحية	مناقشة	12	الأسبوع الرابع عشر
بالتحضير , ودرجة الامتحان , وطريقة الالقاء , وحضور الطالب داخل القاعة	حضور	تجارب عن التنمية السياحية	مناقشة	12	الأسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس	
المؤلف (خليل ابراهيم المشهداني) ، الطبعة الاولى ، مكتبة الجامعة، بغداد 1989 ،	كتاب (التخطيط السياحي)
	المراجع المساندة

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثالثة (صباحي / مسائي)

وصف المقرر: جودة الخدمات السياحية

رغم التركيز المستمر على جودة الخدمة لكثر من عقد من الزمان فلا زالت هناك حاجة الى الفهم الكلي لما تأسسه الجودة بالفعل وكيف يمكن تغذيتها وادارتها واصبح الفهم الكلي والنهج المتداخل بتخصصات لجودة الخدمة حتميا لمديري خدمات السياحة والضيافة

1. أسم المقرر	
جودة الخدمات السياحية / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
56602325	
3. الفصل / السنة	
الفصلين الدراسيين للعام الدراسي 2025 - 2026	
2. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026-2-1	
2. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات	
3 ساعات 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر	
الاسم : م.م. سوزان امير كريم الايميل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• يهدف هذا المساق الى مساعدة الطالب على التعرف على مفهوم وأهمية ادارة جودة الخدمات السياحية .• يمارس المهارات والسلوكيات المكتوبة والشفهية المتبعة .• يدير الفعاليات بشكل احترافي بما يتوافق مع الأعراف والتقاليد الدبلوماسية• يهدف الى اعداد كوادر يجيدون التعامل مع الضيوف الرسميين ، عبر تطبيق الفهم الدقيق للمبادئ .• يتعامل بلباقة و حسن و يطور مهارات التواصل مع الاخرين .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيّة التعليم والتعلم	

<p>عند انتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع ان يكون الطالب قادرا على 1. المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفة المفاهيم الأساسية لإدارة جودة الخدمات السياحية . ✓ معرفة قواعد الخدمات التي يحضرها كبار الشخصيات. ✓ معرفة مختلف الخدمات السياحية اتبكت العمل المكتبي بمكاتب كبار الشخصيات . ✓ أدرك أهمية دراسة إدارة المراسم . <p>2.المهارات الفنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف إدارة المراسم والاتيكت والبروتوكول وفن التشريرات . ✓ التعرف على مبادئ المراسم وأداب اللياقة . ✓ التعرف على الشروط الواجب توافرها في القائم بعملية إدارة المراسم والاتيكت . ✓ إدارة المراسم سلوك مهني وشخصي لا تشوبه شائبة . ✓ التحضير للمناسبات واستقبال كبار الشخصيات . ✓ معرفة المعايير المحلية والدولية المختلفة . ✓ التعرف على اتبكت الاتصال الهاتفي مع كبار الشخصيات . ✓ قواعد رفع وتنكيس العالم <p>3.المهارات العلمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ التفكير التحليلي والمنطقي والابتكاري . ✓ استخدام أساليب التفكير الانساني في حل مشكلات المراسم والتعامل مع كبار الشخصيات <p>✓ قواعد اعداد محاضر الاجتماعات والمؤتمرات وبروتوكول تنظيم الاجتماعات والمؤتمرات الصحفية .</p> <p>✓ قواعد إدارة المراسم والاتيكت للبريد الالكتروني واستخدام الانترنت . مدى توافق أخلاقيات العمل ومفاهيم إدارة المراسم والاتيكت والبروتوكول .</p>	الاستراتيجية
---	--------------

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	مفهوم الخدمات السياحية	المفهوم والأهمية لإدارة جودة الخدمات السياحية	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الثاني	3	أهمية الخدمات السياحية	مراحل تطور الخدمات السياحية .	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الثالث	3	خصائص الخدمات السياحية	ادارة الخدمات السياحية في الحضارة العربية .	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الرابع	3	قياس جودة الخدمات السياحية	الخدمات السياحية في العالم المعاصر	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الخامس	3	طرق تطوير الخدمات السياحية	علاقة الخدمات السياحية بالعلوم الأخرى بالإضافة الى امتحان يومي بالمعلومات السابقة .	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع السادس	3	اساسيات حول الطلب السياحي	ادارة الخدمات السياحية	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع السابع	3	مفهوم الطلب السياحي	ادارة الخدمات السياحية بين العلم والفن مع التعريف ببعض الامثلة	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الثامن	3	انواع الطلب السياحي وخصائصه	الدلالة الاصطلاحية لمصطلح الخدمات السياحية بالصياغة .	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع التاسع	3	العوامل المؤثرة في الطلب السياحي	اركان ادارة الخدمات السياحية التي يقوم عليها الخدمات	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع العاشر	3	الخدمة السياحية وعلاقتها بالطلب السياحي	الاسبقية وانواعها وكيفية الاستقبال وتقديم كبار الخصيات	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الحادي عشر	3	دور جودة الخدمة في زيادة الطلب السياحي	الاتكيت والبروتوكول والتشريرات	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الثاني عشر	3	دور جودة الخدمة في قلب اتجاهات السائح	امتحان الفصل الاول	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الثالث عشر	3	دور جودة الخدمة في تنشيط السياحة الداخلية	التنظيم الاداري لادارة الخدمات السياحية	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الرابع عشر	3	تقديم عام حول المركب السياحي	اختصاصات ادارة الخدمات السياحية	قاعة الدراسة	تحضير يومي

تحضير يومي	قاعة الدراسة	مراجعة شاملة لمفردات الفصل الاول	مراجعة عامة لمفردات الفصل الاول	3	الأسبوع الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
تحضير يومي	قاعة الدراسة	تبعية ادارة الخدمات السياحية في النظام الاداري و كيفية تدريب العاملين مع الطرق الحديثة	نشأة المركب السياحي	3	الأسبوع الأول
تحضير يومي	قاعة الدراسة	الاطلاع على ابرز الخدمات المقدمة	الخدمات المقدمة في المركب السياحي	3	الأسبوع الثاني
تحضير يومي	قاعة الدراسة	السلوك الانساني ، المفهوم والاهمية ، واهمية التزام القائم بالاعلام العامة	تقديم الهيكل التنظيمي للمركب واهدافه	3	الأسبوع الثالث
تحضير يومي	قاعة الدراسة	انواع السلوك الانساني ، محددات السلوك الانساني	دور جودة الخدمات السياحية في تحقيق رضا	3	الأسبوع الرابع
تحضير يومي	قاعة الدراسة	الاسبقية بين البعثات الدبلوماسية والاكثيت والروتوكول واتشريفات	التعرف على الزبون	3	الأسبوع الخامس
تحضير يومي	قاعة الدراسة	انواع الخدمات السياحية والاستقبال والجلوس و التكريم و الطعام والتوديع	مفهوم الزبون	3	الأسبوع السادس
تحضير يومي	قاعة الدراسة	مراسم رفع الاعلام رفع العلم الوطني مع الاعلام الاجنبية	أهمية رضا الزبون	3	الأسبوع السابع
تحضير يومي	قاعة الدراسة	مفهوم النكاء العاطفي والاجتماعي للعاملين وكيفية تطويره	الزبون وجودة الخدمات السياحية	3	الأسبوع الثامن
تحضير يومي	قاعة الدراسة	امتحان الفصل الثاني	الاطار المفاهيمي لجودة الخدمات السياحية	3	الأسبوع التاسع
تحضير يومي	قاعة الدراسة	دورة حياة تطبيق قواعد الخدمات السياحية	العوامل المؤثرة في ادراكات الزبون لجودة الخدمات السياحية	3	الأسبوع العاشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	نظريات التحفيز ، دراستها مع روادها	تحليل رضا الزبون وعلاقته بالجودة	3	الأسبوع الحادي عشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	الدعوات تبدأ من صياغة بطاقة الدعوة والطرق الدبلوماسية لارسالها	الدور الاستراتيجي لرضا الزبون وولائه في الجودة السياحية	3	الأسبوع الثاني عشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	عبارات الجمل الختامية	التعريف بالميدان الدراسة والخدمة السياحية	3	الأسبوع الثالث عشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	المراجعة و درجات السعي السنوي	عموميات حول الخدمة السياحية	3	الأسبوع الرابع عشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	مراجعة لمفردات الفصل الثاني	مراجعة لمفردات الفصل الثاني	3	الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
يتم اجراء عدد من الاختبارات للطلاب خلال الفصل الدراسي الاول والثاني اضافة الى الحضور والمشاركات في المحاضرة ليتم بعد ذلك وضع درجات السعي من 22 ودرجة الامتحان النهائي من 62					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ادارة جودة الخدمات في الضيافة و السياحة ووقت الفراغ تحرير (جاي ككاندا مبولي) و (كوني موك) و (بيفير لي سباركس) تعريب د. سرور علي ابراهيم سرور ، دار المريخ للنشر (0112) .					1
المصادر الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ					2

توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثالثة (صباحي / مسائي)

وصف المقرر: ادارة مراسيم

--

1. أسم المقرر	
ادارة المراسيم	
2. رمز المقرر	
56602325	
3. الفصل / السنة	
الفصلين الدراسيين للعام الدراسي 2025 - 2026	
2. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026-2-1	
2. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات	
3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر	
الاسم : أ.م.د سعد ابراهيم الایمیل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• يهدف هذا المساق الى مساعدة الطالب على التعرف على مفهوم وأهمية ادارة المراسيم .• يمارس المهارات والسلوكيات المكتوبة والشفهية المتبعة .• يدير الفعاليات بشكل احترافي بما يتوافق مع الاعراف والتقاليد الدبلوماسية• يهدف الى اعداد كوادر يجيدون التعامل مع الضيوف الرسميين ، عبر تطبيق الفهم الدقيق للمبادئ .• يتعامل بلباقة و حسن و يطور مهارات التواصل مع الاخرين .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجیة التعلم والتعلم	

<p>عند انتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع ان يكون الطالب قادرا على</p> <p>1. المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفة المفاهيم الأساسية لإدارة المراسيم . ✓ معرفة قواعد المراسيم التي يحضرها كبار الشخصيات. ✓ معرفة مختلف الخدمات لإدارة الاتيكيك والبروتوكول والمراسيم. ✓ أدراك أهمية دراسة إدارة المراسيم . 2.المهارات <p>الفنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف إدارة المراسيم والاتيكيك والبروتوكول وفن التشريرات . ✓ التعرف على مبادئ المراسيم وأداب اللياقة . ✓ التعرف على الشروط الواجب توافرها في القائم بعملية إدارة المراسيم والاتيكيك . ✓ إدارة المراسيم سلوك مهني وشخصي لا تشوبه شائبة . ✓ التحضير للمناسبات واستقبال كبار الشخصيات . ✓ معرفة المعايير المحلية والدولية المختلفة . ✓ التعرف على اتيكيك الاتصال الهاتفي مع كبار الشخصيات . ✓ قواعد رفع وتنكيس العالم 3.المهارات <p>العلمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ التفكير التحليلي والمنطقي والابتكاري . ✓ استخدام أساليب التفكير الانساني في حل مشكلات المراسيم والتعامل مع كبار الشخصيات. ✓ قواعد اعداد محاضرات الاجتماعات والمؤتمرات وبروتوكول تنظيم الاجتماعات والمؤتمرات الصحفية . ✓ قواعد إدارة المراسيم والاتيكيك للبريد الالكتروني واستخدام الانترنت . مدى توافق أخلاقيات لعمال ومفاهيم إدارة المراسيم والاتيكيك والبروتوكول . 	<p>الاستراتيجيد ة</p>
--	---------------------------

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	التطور التاريخي لإدارة المراسيم	ادارة المراسيم في الحضارة العربية	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الثاني	3	التطور التاريخي لإدارة المراسيم	المراسيم قبل الاسلام / في عهد الرسول الكريم (ص) والخفاء الراشدين	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الثالث	3	التطور التاريخي لإدارة المراسيم	المراسيم في العدين الاموي والعباسي	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الرابع	3	علاقة ادارة المراسيم بالعلوم الاخرى	علم النفس والاجتماع والادارة والعلوم السياسية والعلاقات العامة	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الخامس	3	ادارة المراسيم	مفهوم ادارة المراسيم	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع السادس	3	ادارة المراسيم	اركان ادارة المراسيم / الاسبقية والاتيكيك	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع السابع	3	ادارة المراسيم	البروتوكول والتشريرات	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الثامن	3	التنظيم الاداري لإدارة المراسيم	موقع ادارة المراسيم في الهيكل التنظيمي	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع التاسع	3	التنظيم الاداري لإدارة المراسيم	الهيكل التنظيمي لإدارة المراسيم	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع لعاشر	3	التنظيم الاداري لإدارة المراسيم	العوامل المؤثرة في الهيكل التنظيمي	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الحادي عشر	3	اختصاصات ادارة المراسيم	مواصفات العاملين في ادارة المراسيم	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الثاني عشر	3	اختصاصات ادارة المراسيم	تبعية ادارة المراسيم	قاعة الدراسة	تحضير يومي
الأسبوع الثالث عشر	3	اختصاصات ادارة المراسيم	تدريب العاملين في ادارة المراسيم	قاعة الدراسة	تحضير يومي

تحضير يومي	قاعة الدراسة	طرق تدريب العاملين في ادارة المراسيم	اختصاصات ادارة المراسيم	3	الاسبوع الرابع عشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	مجالات تدريب المراسيم	اختصاصات ادارة المراسيم	3	الاسبوع الخامس عشر

الفصل الثاني

تحضير يومي	قاعة الدراسة	مفهوم السلوك الانساني واهميته	ادارة المراسيم والسلوك الانساني	3	الاسبوع الأول
تحضير يومي	قاعة الدراسة	انواع السلوك الانساني	ادارة المراسيم والسلوك الانساني	3	الاسبوع الثاني
تحضير يومي	قاعة الدراسة	محددات السلوك الانساني	ادارة المراسيم والسلوك الانساني	3	الاسبوع الثالث
تحضير يومي	قاعة الدراسة	خصائص السلوك الانساني	ادارة المراسيم والسلوك الانساني	3	الاسبوع الرابع
تحضير يومي	قاعة الدراسة	الاسبقية بين البعثات الدبلوماسية	الاسبقية	3	الاسبوع الخامس
تحضير يومي	قاعة الدراسة	الاسبقية في الخطابة	الاسبقية	3	الاسبوع السادس
تحضير يومي	قاعة الدراسة	الاسبقية في ركوب السيارة والطنزرة	الاسبقية	3	الاسبوع السابع
تحضير يومي	قاعة الدراسة	البرتوكول واتيكيته الدبلوماسية	البرتوكول	3	الاسبوع الثامن
تحضير يومي	قاعة الدراسة	اشكال موائد الطعام	التشريعات	3	الاسبوع التاسع
تحضير يومي	قاعة الدراسة	الطريقة الفرنسية و الطريقة الانكليزية	التشريعات	3	الاسبوع العاشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	مراسيم الاستقبال - الجلوس	انواع المراسيم	3	الاسبوع الحادي عشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	التكريم - الطعام - التوديع	انواع المراسيم	3	الاسبوع الثاني عشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	حضور المناسبات - وضع الزهور - اداء اليمين	انواع المراسيم	3	الاسبوع الثالث عشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	مراسيم المؤتمرات الدولية - رفع الاعلام الوطنية والعربية والاجنبية	انواع المراسيم	3	الاسبوع الرابع عشر
تحضير يومي	قاعة الدراسة	الدعوات - الزيارات	الدعوات والزيارات	3	الاسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم اجراء عدد من الاختبارات للطالب خلال الفصل الدراسي الاول والثاني اضافة الى الحضور والمشاركات في المحاضرة ليتم بعد ذلك وضع درجات السعي من 50 ودرجة الامتحان النهائي من 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الاتيكيته والبرتوكول الدولي - ا.م.د. سعد ابراهيم
الاتيكيته في صناعة الضيافة - ا.م.د. سعد ابراهيم

1

المصادر الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ

2

توقيع أستاذ المادة

توقيع رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثالثة

وصف المقرر: ادارة شركات السفر

--

1. أسم المقرر					
ادارة شركات والمكاتب السفر					
2. رمز المقرر					
26622219					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4 تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026-2-1					
5 أشكال الحضور المتاحة					
قاعة دراسية / محاضرات الكترونية					
3 ساعة 6 وحدة					
3 ساعات					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر					
م.م. ولي عامر زاير					
الايميل :					
7. اهداف المقرر					
<p>في نهاية الكورس يتوقع ان يكون الطلبة قد تعلموا الاتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة بالجوانب المهمة لادارة المكاتب والشركات السياحية لكونها من العوامل المهمة التي تساعد على نجاح صناعة السياحة في أي بلد. اصبحت المكاتب والشركات والوكالات السياحية مكانا لبرمجة وتنظيم وترتيب رحلات السائحين الى المناطق الجذابة السياحية. ان مايميز هذه المادة عن باقي الدراسات تقدم القواعد والركائز الرئيسية في مكاتب الشركات وكالات السياحة والسفر والتي اذا استخدمت بشكل الصحيح فحتما سنتم عملية صناعة سياحية ناجحة 	اهداف المادة الدراسية				
8. استراتيجية التعليم والتعلم					
استخدام الجهاز اللوحي لشرح المادة مشاركة الطلبة في المناقشات والطروحات حول الموضوع الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة .	الاستراتيجية				
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	السياحة والسفر	التعرف على السياحة والسفر	3	الأسبوع الأول
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	اهداف السياحة والسفر	التعرف على اهداف السياحة والسفر	3	الأسبوع الثاني
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	اسباب الانتشار و التقدم المهم لقطاع السياحة والسفر	التعرف على اسباب الانتشار و التقدم المهم لقطاع السياحة والسفر	3	الأسبوع الثالث
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	مميزات السفر في العصر الحديث	التعرف على مميزات السفر في العصر الحديث	3	الأسبوع الرابع
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	العوامل التي تساعد على تحقيق النمو السريع للسياحة المحلية	التعرف على العوامل التي تساعد على تحقيق النمو السريع للسياحة المحلية	3	الأسبوع الخامس
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	اتجاهات السياحة العالمية	التعرف على اتجاهات السياحة العالمية	3	الأسبوع السادس
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	مكاتب السياحة والسفر	التعرف على مكاتب السياحة والسفر	3	الأسبوع السابع
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	المهارات و الكفاءات التي يجب توافرها في العاملين في المكتب السياحي	التعرف على المهارات و الكفاءات التي يجب توافرها في العاملين في المكتب السياحي	3	الأسبوع الثامن
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	الهيكل التنظيمي للمكتب السياحي	التعرف على الهيكل التنظيمي للمكتب السياحي	3	الأسبوع التاسع
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	وكالات السياحة والسفر	التعرف على وكالات السياحة والسفر	3	الأسبوع العاشر
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	التطور التاريخي لوكالات السياحة والسفر	التعرف على التطور التاريخي لوكالات السياحة والسفر	3	الأسبوع الحادي عشر
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	الاعمال التي يقوم بها وكيل السياحة والسفر	التعرف على الاعمال التي يقوم بها وكيل السياحة والسفر	3	الأسبوع الثاني عشر
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	الشركات السياحية	التعرف على الشركات السياحية	3	الأسبوع الثالث عشر
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	الاعمال التي تقوم بها الشركات السياحية	التعرف على الاعمال التي تقوم بها الشركات السياحية	3	الأسبوع الرابع عشر
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	علاقة الشركات السياحية مع وكلاء السفر	التعرف على علاقة الشركات السياحية مع وكلاء السفر	3	الأسبوع الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	الفرق بين وكيل السفر والشركات السياحية	التعرف على الفرق بين وكيل السفر والشركات السياحية	3	الأسبوع الأول

الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	البناء الإداري و المالي لشركات السياحة	التعرف على البناء الإداري و المالي لشركات السياحة	3	الأسبوع الثاني
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	العلاقات مع العملاء	التعرف على العلاقات مع العملاء	3	الأسبوع الثالث
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	سلوك السائح	التعرف على سلوك السائح	3	الأسبوع الرابع
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	دوافع السياح لسفر	التعرف على دوافع السياح لسفر	3	الأسبوع الخامس
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	تطوير مناطق الجذب السياحي	التعرف على تطوير مناطق الجذب السياحي	3	الأسبوع السادس
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	انواع مناطق الجذب السياحي	التعرف على انواع مناطق الجذب السياحي	3	الأسبوع السابع
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	تكوين الصورة الذهنية لدى السواح	التعرف على تكوين الصورة الذهنية لدى السواح	3	الأسبوع الثامن
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	المنظمات العالمية التي تهتم بسياحة والسفر	التعرف على المنظمات العالمية التي تهتم بسياحة والسفر	3	الأسبوع التاسع
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	اهمية و دور السياحة الدولية	التعرف على اهمية و دور السياحة الدولية	3	الأسبوع العاشر
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	السياحة و دور الامم المتحدة	التعرف على السياحة و دور الامم المتحدة	3	الأسبوع الحادي عشر
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	اهداف شركات الطيران	التعرف على اهداف شركات الطيران	3	الأسبوع الثاني عشر
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	فوائد المنظمات السياحية الدولية	التعرف على فوائد المنظمات السياحية الدولية	3	الأسبوع الثالث عشر
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	المنظمات الدولية الحكومية	التعرف على المنظمات الدولية الحكومية	3	الأسبوع الرابع عشر
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	حضور	اللجان التابعة لمنظمة السياحة العالمي	التعرف على اللجان التابعة لمنظمة السياحة العالمي	3	الأسبوع الخامس عشر

12. تقييم المقرر

يتم اجراء عدد من الاختبارات للطلاب خلال الفصل الدراسي الاول والثاني اضافة الى الحضور والمشاركات في المحاضرة ليتم بعد ذلك وضع درجات السعي من 50 ودرجة الامتحان النهائي من 50

11. مصادر التعلم والتدريس

1 كتاب مكاتب وشركات وكلاء السياحة والسفر, (0119), تأليف عصام حسن السعيد الطبعة الاولى , دار الراجية للنشر والتوزيع , عمان - الاردن

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

نموذج وصف المقرر المرحلة

/ الثالثة

وصف المقرر: قوانين السياحة والسفر

1. أسم المقرر					
قوانين السياحة والسفر					
2. رمز المقرر					
56602344					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
2. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026-2-1					
2. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات					
6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر					
أ.م.د, سهى فاضل جعاز					
8. اهداف المقرر					
<p>في نهاية الكورس يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ معرفة ماهية القانون وأنواعه وتدرج التشريعات. ☐ معرفة معنى الإقامة وأنواعها وقوانينها، في العراق وبعض الدول المُختارة. ☐ معرفة معنى الجنسية والتجنس وقوانين الجنسية في العراق وبعض الدول المختارة. ☐ معرفة قوانين الهجرة واللجوء. 				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجية التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ☐ المحاضرة. ☐ المناقشة. ☐ الخرائط الذهنية 				الاستراتيجية	
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	8		ماهية القانون	<ul style="list-style-type: none"> ☐ المحاضرة. ☐ المناقشة. ☐ الخرائط الذهنية 	مناقشة
الأسبوع الثاني	0		خصائص القاعدة القانونية	<ul style="list-style-type: none"> ☐ المحاضرة. ☐ المناقشة. ☐ الخرائط الذهنية 	مناقشة

مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	فروع القانون وتدرج التشريعات	0	الأسبوع الثالث
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	ماهية السفر	0	الأسبوع الرابع
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	التنظيم القانوني الدولي والإقليمي لحرية السفر والتنقل	0	الأسبوع الخامس
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	التنظيم القانوني الوطني لحرية السفر والتنقل	0	الأسبوع السادس
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	مفهوم الإقامة	0	الأسبوع السابع
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	أنواع الإقامة	0	الأسبوع الثامن
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	شروط الإقامة	0	الأسبوع التاسع
امتحان يومي	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	مفهوم الجنسية والتجنس والمفاهيم المقاربة	0	الأسبوع العاشر
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	حالات منح الجنسية للأجنبي	0	الأسبوع الحادي عشر
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	إسقاط وسحب الجنسية	0	الأسبوع الثاني عشر
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	مفهوم جواز السفر	0	الأسبوع الثالث عشر
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	أنواع جواز السفر	0	الأسبوع الرابع عشر
امتحان شهري	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	جريمة تزوير جواز السفر		الأسبوع الخامس عشر
الفصل الثاني				
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	معنى المنع من السفر	0	الأسبوع الأول
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	الأساس القانوني للمنع من السفر	0	الأسبوع الثاني
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	الآثار المترتبة على منع السفر	0	الأسبوع الثالث

مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	مفهوم الأجانب		0	الأسبوع الرابع
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	المركز القانوني للأجانب		0	الأسبوع الخامس
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	حقوق وواجبات الأجانب		0	الأسبوع السادس
مناقشة	المحاضرة. المناقشة. الخرائط الذهنية	سمات الدخول		0	الأسبوع السابع
مناقشة	المحاضرة المناقشة. الخرائط الذهنية	أنواع سمات الدخول		0	الأسبوع الثامن
مناقشة	المحاضرة المناقشة. الخرائط الذهنية	التنظيم القانوني لسمات الدخول		0	الأسبوع التاسع
مناقشة	المحاضرة المناقشة. الخرائط الذهنية	ماهية قرار الإبعاد			الأسبوع العاشر
مناقشة	المحاضرة المناقشة. الخرائط الذهنية	التنظيم القانوني لقرار الإبعاد			الأسبوع الحادي عشر
مناقشة	المحاضرة المناقشة. الخرائط الذهنية	آثار قرار الإبعاد			الأسبوع الثاني عشر
مناقشة	المحاضرة المناقشة. الخرائط الذهنية	معنى الهجرة			الأسبوع الثالث عشر
مناقشة	المحاضرة المناقشة. الخرائط الذهنية	أنواع الهجرة			الأسبوع الرابع عشر
امتحان شهري	المحاضرة المناقشة. الخرائط الذهنية	التنظيم القانوني للهجرة			الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
سعي سنوي 22% امتحان نهائي 62%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1	عبد الباقي البكري وزهير بشير، المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ط 1، 2219.				
2	عبد الرزاق أحمد السنهوري وأحمد حشمت أبو شيت، أصول القانون أو المدخل لدراسة القانون، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط 1، 1922.				
3	روبرت ألكسي، فلسفة القانون: مفهوم القانون وسريانه، ترجمة: كامل فريد السالك، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، ط 2، 2213، ص 22.				
2	أمجد حسن العزام، وعمر جوابره الملكاوي، التشريعات السياحية والفندقية، والوراق للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2229، ص 12 - 12.				
2	قانون إقامة الأجانب العراقي رقم (76) لسنة 2217.				
6	قانون إقامة الأجانب في دولة الإمارات العربية المتحدة رقم (29) لسنة 2221.				

نموذج وصف المقرر المرحلة

/ الثالثة

وصف المقرر: إدارة المشاريع

مادة إدارة المشاريع هي مادة تُدرّس المبادئ والأساليب الأساسية لتخطيط وتنفيذ ومتابعة المشاريع بنجاح. تهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لإدارة الموارد (مثل الوقت، المال، والعمالة) وتحقيق أهداف المشروع ضمن نطاق معين وفي الوقت المحدد.

1. أسم المقرر					
إدارة مشاريع سياحية					
2. رمز المقرر					
26622326					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
2. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026-2-1					
2. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات الدراسية					
6. عدد الساعات					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الإسم: أ.م.د سهى فاضل جعاز الايمل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> فهم مفهوم المشروع السياحي التمييز بين مراحل دورة حياة المشروع السياحي تنمية مهارات التخطيط والإدارة التعرف على الأدوات والتقنيات الحديثة تحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع السياحية تنمية القدرات في حل المشكلات واتخاذ القرارات تحقيق الاستدامة في المشاريع السياحية 					
9. استراتيجيّة التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> التعلم القائم على المشروع بحيث يطبق مهارات الواقع العملي التخطيط، الميزانية، دراسة جدوى، التسويق العصف الذهني استكشاف الأفكار المشاريع السياحية وتوليد حلول للمشكلات المحتملة التعلم التعاوني : يعمل الطلاب ضمن مجموعات لاعداد دراسة جدوى او تحليل مشاريع محلية وعالمية دراسة حالة : تحليل مشروعات سياحية ناجحة او فاشلة وتحديد أسباب النجاح أو الإخفاق التعلم القائم على حل المشكلات العروض التقديمية والمناقشات 					
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

أسئلة عامة	شرح المحاضرة	مفهوم المشروع	ان يفهم الطالب مفهوم المشروع	3	الأسبوع الأول
نقاش مع الطلبة	شرح المحاضرة	مدير المشروع	ان يفهم الطالب إدارة المشروع	3	الأسبوع الثاني
نقاش مع أسئلة	امثلة توضيحية	القيود المحددة للمشروع	ان يعرف الطالب قيود المشروع	3	الأسبوع الثالث
أسئلة عامة	شرح المحاضرة	المهارات الأساسية لإدارة المشروع	مهارات مدير المشروع	3	الأسبوع الرابع
نقاش مع طلبة	شرح	نطاق المشروع وجودته	أهمية نطاق المشروع	3	الأسبوع الخامس
مناقشة	محاضرة فيديو	احتياجات المشروع	معلومات عن احتياجات المشروع	3	الأسبوع السادس
أسئلة عامة	شرح	القيادة	معنى القيادة		الأسبوع السابع
مناقشة	شرح	الابعاد الثلاثة لقدرة المدير	قدرات المدير	3	الأسبوع الثامن
مناقشة	شرح	الجدوى الاقتصادية	معنى دراسة جدوى	3	الأسبوع التاسع
مناقشة	شرح	ماهي خصائص جدوى الاقتصادية	خصائص الجدوى	3	الأسبوع العاشر
أسئلة عامة	شرح	متطلبات دراسة جدوى المشروع	ماهي متطلبات دراسة جدوى	3	الأسبوع الحادي عشر
امتحان يومي	شرح	أهم صعوبات دراسة جدوى	ماهي صعوبات دراسة جدوى	3	الأسبوع الثاني عشر
أسئلة عامة	شرح	مميزات دراسة جدوى المشروع	ماهي مميزات دراسة جدوى	3	الأسبوع الثالث عشر
أسئلة عامة	شرح	مصادر اكتشاف المشاريع	كيف يتم اختيار المشروع	3	الأسبوع الرابع عشر
امتحان شهري	شرح	الدراسة الاستطلاعية للمشاريع	ماهي الدراسة الاستطلاعية	3	الأسبوع الخامس عشر

الفصل الدراسي الثاني

مناقشة	شرح	البيئة الداخلية للمشروع	ماهي عناصر البيئة الداخلية	3	الأسبوع الأول
أسئلة عامة	شرح	عناصر البيئة الخارجية للمشروع	ماهي البيئة الخارجية للمشروع	3	الأسبوع الثاني
مناقشة	شرح	الدراسة التفصيلية للمشاريع	ماهي الدراسة التفصيلية للمشروع	3	الأسبوع الثالث
مناقشة	شرح	الدراسة السوقية للمشروع	الدراسة السوقية	3	الأسبوع الرابع
مناقشة	شرح	الدراسة الفنية والهندسية للمشروع	ماهي الدراسة الفنية والهندسية	3	الأسبوع الخامس
أسئلة عامة	شرح	موقع المشروع	كيف يتم اختيار موقع المشروع	3	الأسبوع السادس
امتحان يومي	شرح	التخطيط الداخلي للمشروع	كيف يتم تخطيط الداخلي	3	الأسبوع السابع
أسئلة عامة	شرح	تقدير احتياجات المشروع	احتياجات المشروع	3	الأسبوع الثامن
مناقشة	شرح	التكاليف الرأسمالية للمشروع	ماهي التكاليف الرأسمالية	3	الأسبوع التاسع
مناقشة	شرح	رأس المال العامل الابتدائي	ماهو رأس المال الابتدائي	3	الأسبوع العاشر
مناقشة	شرح	الدراسة المالية	الدراسة المالية	3	الأسبوع الحادي عشر
أسئلة عامة	شرح	الدراسة الاقتصادية للمشروع	ماهي الدراسة الاقتصادية	3	الأسبوع الثاني عشر
امتحان يومي	شرح	مخاطر المشروع	ماهي مخاطر المشروع	3	الأسبوع الثالث عشر

أسئلة عامة	شرح	تحليل pestel	ماهو تحليل pestel	3	الأسبوع الرابع عشر
امتحان شهري	شرح	رقابة المشروع	الرقابة على المشروع	3	الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
تقديم تقرير حول عمل دراسة جدوى لمشروع من اختيار الطالب + سعي سنوي 22% و امتحان نهائي 62%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			كتاب إدارة المشاريع ، المنهجية والأدوات / تأليف أ.د. رغد يوسف كبرو	1	
			كتاب تقييم القرارات الاستثمارية // تأليف د. طلال كداوي	2	
			أساسيات ومبادئ التسويق // تأليف أ.د. احمد محمد فهمي البرزنجي	3	

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

المرحلة / الثالثة

اللغة الانكليزية

وصف المقرر

The course gives the students the chance to enhance their ability to read and write in English and know the verb tenses and function language.

1. أسم المقرر :					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
26622322					
3. الفصل / السنة :					
2026-2025					
4 تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2026-2-1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) :					
1 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر					
الاسم : م.د. فاضل مدلول الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">تحسين مهارة القراءةتطوير مهارة الكتابةاتقان القواعد والازمنةتطوير مهارة التواصل والمحادثة.			
9. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none">المحاضرات الحضورية والمناقشاتالامتحانات اليومية والشهريةالاستراتيجية المتمحورة حول الطالب في لعب الدور الاكبر في العملية التعليمية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	استحضار المعلومات السابقة	Introduction	حضوري	يومي + شهري
الأسبوع الثاني	3	تطوير مهارة القراءة	Reading Passage, Exercises	حضوري	يومي + شهري
الأسبوع الثالث	3	اتقان الازمنة	The tense system Simple, continuous, perfect	حضوري	يومي + شهري
الأسبوع الرابع	3	التعرف على المبني للمجهول والمعلوم	Active and passive/ Been there, done that	حضوري	يومي + شهري
الأسبوع الخامس	3		Monthly Examination	حضوري	يومي + شهري
الأسبوع السادس	3	التمييز بين ازمنة المضارع التام	Present perfect simple and continuous	حضوري	يومي + شهري
الأسبوع السابع	3		Narrative tenses	حضوري	يومي + شهري

يومي + شهري	حضورى	Reading Passage /Past simple, past continuous, past perfect	تطوير مهارة الاستيعاب القرائي	3	الأسبوع الثامن
يومي + شهري	حضورى	Present simple(question, (positive, negative		3	الأسبوع التاسع
يومي + شهري	حضورى	(Present simple (uses		3	الأسبوع العاشر
يومي + شهري	حضورى	Have and have got + present continuous	التعرف على بعض التراكيب القواعدية	3	الأسبوع الحادي عشر
يومي + شهري	حضورى	(Past (negative+ positive	اتقان الازمنة	3	الأسبوع الثاني عشر
يومي + شهري	حضورى	Preposition in time expressions	حل التمارين التي تتضمن احرف الجر	3	الأسبوع الثالث عشر
يومي + شهري	حضورى	Expression of quality	استخدام تعابير الكمية	3	الأسبوع الرابع عشر
يومي + شهري	حضورى	Monthly Examination		3	الأسبوع الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
يومي + شهري	حضورى	Compound nouns L lifestyle		3	الأسبوع الأول
يومي + شهري	حضورى	Informal language		3	الأسبوع الثاني
يومي + شهري	حضورى	Antonyms and synonyms		3	الأسبوع الثالث
يومي + شهري	حضورى	Expressions of quantity		3	الأسبوع الرابع
يومي + شهري	حضورى	Social expressions/ great to see you.		3	الأسبوع الخامس
يومي + شهري	حضورى	Informal letters / great to see you.		3	الأسبوع السادس
يومي + شهري	حضورى	Future possibilities about your life.		3	الأسبوع السابع
يومي + شهري	حضورى	Conversations about tourism and hotels		3	الأسبوع الثامن
يومي + شهري	حضورى	Adverbs and adjectives		3	الأسبوع التاسع
يومي + شهري	حضورى	Determiners		3	الأسبوع العاشر
يومي + شهري	حضورى	Modal verbs		3	الأسبوع الحادي عشر
يومي + شهري	حضورى	Relative clauses		3	الأسبوع الثاني عشر
يومي + شهري	حضورى	Conditionals		3	الأسبوع الثالث عشر
يومي + شهري	حضورى	Expressions in hotels		3	الأسبوع الرابع عشر
يومي + شهري	حضورى	Monthly exam		3	الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر: امتحانات شهرية ونهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway (Student's Book) Intermediate			New Headway (WorkBook) Intermediate		

نموذج وصف المقرر

المرحلة / الثالثة

وصف المقرر: لمادة اللغة الفرنسية

1. أسم المقرر:					
اللغة الفرنسية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة:					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2026-2-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات :					
18 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر):					
الإسم: م.د. عدنان جبار حامد الايميل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يكون الطالب قادرا على تلفظ الجمل الفرنسية بصورة سليمة. • ان يحفظ الطالب مزيدا من المفردات الخاصة باللغة الفرنسية • ان يكون الطالب قادرا على الترجمة من الفرنسية الى العربية • الاطلاع على المعالم السياحية الفرنسية والاوربية 					
9. استراتيجيّة التعليم والتعلم					
<p>استخدام برامج العرض PPTX والملفات الصوتية الفيديوية audio vidéo . - الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة لمناقشة النشاطات والبحوث. - تطبيق مبدأ العمل الجماعي للمشاركة بالنشاطات الصفية. - اعداد مشروع بحث مبسط عن المواقع السياحية في فرنسا. - عمل تصاميم بطاقات التهنئة وبطائق الدعوة الرسمية للأعياد والمناسبات المختلفة. - عمل مجسمات او صور فوتوغرافية لأهم المواقع السياحية في فرنسا وعرضها ضمن معرض افتراضيا في نهاية العام الدراسي ك نشاطات يومية للطلاب</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	التلفظ بشكل صحيح واتقان الترجمة وتكوين الجمل	الوحدة 03: شرح وحفظ الكلمات	حضور مع استخدام السبورة والقلم	الامتحان اليومي والامتحان الشفاهي وحل التمارين
الاسبوع الثاني			ترجمة المحاوره		
الاسبوع الثالث			امتحان شفاهي		
الاسبوع الرابع			السيرة الذاتية: شرح وكتابة وتقديم السيرة الذاتية		

		سوق العمل: عروض وطلبات العمل		الأسبوع الخامس
		كتابة طلب للعمل وحفظه		الأسبوع السادس
		زمن الماضي الناقص (شرح)		الأسبوع السابع
		حل التمارين		الأسبوع الثامن
		امتحان يومي		الأسبوع التاسع
		الوحدة 05		الأسبوع العاشر
		ترجمة الوحدة		الأسبوع الحادي عشر
		امتحان الشفاهي		الأسبوع الثاني عشر
		تصريف الأفعال وتكوين الجمل		الأسبوع الثالث عشر
		امتحان الفصل الأول		الأسبوع الرابع عشر
		المراجعة		الأسبوع الخامس عشر

الفصل الدراسي الثاني

		شرح زمن المستقبل القريب		الأسبوع الأول
		حل التمارين/		الأسبوع الثاني
		امتحان يومي		الأسبوع الثالث
		شرح الصفات الطويلة وموقعها من الجملة		الأسبوع الرابع
		امتحان يومي		الأسبوع الخامس
		شرح ثقافات الشعوب		الأسبوع السادس
		حجز التذاكر		الأسبوع السابع
		سوق العمل		الأسبوع الثامن
		امتحان يومي		الأسبوع التاسع
		الاسماء والأفعال باللغة الفرنسية		الأسبوع العاشر
		الوحدة 20		الأسبوع الحادي عشر
		امتحان الشفاهي		الأسبوع الثاني عشر
		ترجمة المحاور		الأسبوع الثالث عشر
		امتحان الفصل الثاني		الأسبوع الرابع عشر
		مراجعة		الأسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. Annie Monnerie-Goarin, Évelyne Siréjols, <i>Champion 1</i>, Paris : Éditeur CLE International, Nouvelle édition 2001.</p> <p style="text-align: right;">المصادر المقترحة</p> <p>- Sophie CORBEAU, Chantal DUBOIS, Jean-Luc PENFORNIS, <i>Tourisme.com</i>. Paris : CLE International, 2013.</p> <p>- Sophie CORBEAU, Chantal DUBOIS, Jean-Luc PENFORNIS, Laurent SEMICHON, <i>Hôtellerie-restauration.com</i>. Paris : CLE International, 2013.</p> <p>- Aa.Vv., <i>Le français en contexte Hôtellerie et restauration A1/A2 : Méthode de français professionnel</i>, Paris : Maison des langues Éditions, 2017.</p> <p>- Aa.Vv., <i>Le français en contexte, Tourisme A1/A2 : Méthode de français professionnel</i>, Barcelona : Diffusion Centro de Publicacion y Publicaciones de Idiomas, S.L. Édition, 2014.</p>	1
---	---

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة